**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII KLASA VII**

**OCENA ŚRÓDROCZNA**

**Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń jeśli :** -omawia postanowienia polityczne kongresu wiedeńskiego. –wskazuje przyczyny wystąpień przeciwko porządkowi wiedeńskiemu. -wyjaśnia rolę wynalazków w rozwoju cywilizacyjnym Europy i świata w dobie rewolucji przemysłowej. –wskazuje na mapie zmiany terytorialne ziem polskich po kongresie wiedeńskim. –przedstawia przyczyny, przebieg i skutki polskich powstań narodowych w XIX wieku. –wskazuje na mapie zmiany terytorialne w Europie spowodowane zjednoczeniem Włoch i Niemiec. –omawia przemiany obyczajowe jakie zaszły w Europie w II połowie XIX wieku. - charakteryzuje politykę rusyfikacji i germanizacji.

**Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń jeśli opanował wiadomości i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczający oraz:** -omawia postanowienia terytorialne kongresu wiedeńskiego. –omawia cechy charakterystyczne, przejawy i skutki gospodarcze oraz społeczne rewolucji przemysłowej. –przedstawia genezę i założenia programowe nowych idei politycznych: liberalizmu, konserwatyzmu, socjalizmu i komunizmu. –wskazuje na mapie miejsca ważniejszych bitew powstania listopadowego. –charakteryzuje położenie Polaków w zaborze pruskim i austriackim oraz w Rzeczpospolitej Krakowskiej–wskazuje przyczyny i skutki wystąpień w latach 1846-48. –charakteryzuje polityczno-społeczne i gospodarcze podłoże wojny secesyjnej. . –omawia genezę przebieg i skutki zjednoczenia Włoch i Niemiec. –charakteryzuje kulturę masową i przedstawia jej wpływ na życie codzienne. –przedstawia przyczyny przebieg i skutki powstania styczniowego. –wyjaśnia na czym polegała autonomia Galicji. –omawia przyczyny przebieg i skutki rewolucji 1905-1907 w Królestwie Polskim.

**Ocenę dobry otrzymuje uczeń jeśli opanował wiadomości i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dostateczny oraz:** -wskazuje na mapie zmiany spowodowane decyzjami kongresu wiedeńskiego, –omawia narodziny ruchu robotniczego, –charakteryzuje powstania i rewolucje zmierzające do obalenia ładu wiedeńskiego oraz ocenia ich skutki, -przedstawia skutki wojny krymskiej, –opisuje rozwój gospodarczy Królestwa Polskiego oraz osiągnięcia w kulturze i edukacji . –omawia główne nurty polityczne Wielkiej Emigracji, –wyjaśnia okoliczności w jakich doszło do uwłaszczenia chłopów w zaborze pruskim i austriackim,

–wyjaśnia wpływ zniesienia niewolnictwa na zwycięstwo Północy nad Południem w wojnie secesyjnej, –charakteryzuje przyczyny, omawia i ocenia następstwa ekspansji kolonialnej państw europejskich w XIX wieku, –przedstawia narodziny, założenia programowa i wybitnych przedstawicieli idei politycznych z II poł XIX wieku, –opisuje i ocenia proces demokratyzacji państw europejskich w XIX wieku, –opisuje główne nurty w kulturze i sztuce II połowy XIX wieku, –omawia sytuację polityczną w Królestwie Polskim przed wybuchem powstania styczniowego, –ocenia bilans polskich powstań narodowych, –omawia postawy Polaków wobec polityki zaborców, –przedstawia narodziny oraz działalność organizacji ludowych, narodowych oraz robotniczych, –przedstawia orientacje niepodległościowe na ziemiach polskich w latach 1908-1914. **Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń jeśli opanował wiadomości i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dobry oraz:** -przedstawia skutki porządku wiedeńskiego oraz jego upadku, –wyjaśnia jaką rolę odgrywała działalność polityczna i kulturalna Wielkiej Emigracji dla Polaków pod zaborami, –charakteryzuje rozwój Stanów Zjednoczonych w XIX wieku, –przedstawia ocenia wpływ postępu technicznego i odkryć naukowych na życie codzienne w XIX wieku, –wyjaśnia okoliczności w jakich doszło do uwłaszczenia chłopów w zaborze rosyjskim. –ocenia postawy Polaków wobec polityki zaborców, –wyjaśnia dlaczego, Galicję nazywano „ polskim Piemontem”? -identyfikuje polskich działaczy i przywódców partii politycznych oraz organizacji niepodległościowych, -przedstawia program i wybitnych przedstawicieli polskiego pozytywizmu i Młodej Polski. **Ocenę celujący otrzymuje uczeń jeśli opanował wiadomości i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę bardzo dobry oraz: .** -ocenia skutki porządku wersalskiego, –charakteryzuje przebieg Wiosny Ludów, –omawia ustrój Królestwa Polskiego w oparciu o konstytucję z 1815 roku. -przedstawia najwybitniejszych działaczy Wielkiej Emigracji. –charakteryzuje dorobek literacki malarski i muzyczny romantyzmu polskiego. –charakteryzuje proces formowania się nowoczesnej świadomości narodowej Polaków w XIX wieku.

**OCENA ROCZNA**

**Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń jeśli:** -omawia konflikty między mocarstwami na przełomie XIX i XX wieku . –przedstawia specyfikę działań wojennych w czasie I wojny światowej. –opisuje polski czyn zbrojny podczas I wojny światowej. –przedstawia gospodarcze i społeczne skutki I wojny światowej. –opisuje narodziny totalitaryzmu w Europie -omawia przebieg i skutki walk Polaków o kształt terytorialny państwa. –opisuje osiągnięcia II RP w zakresie kultury gospodarki i nauki. **Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń jeśli opanował wiadomości i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczający oraz** -przedstawia rywalizacje między mocarstwami (polityczną ,gospodarczą i militarną, która zapowiadała nadciągającą wojnę, -charakteryzuje przebieg działań wojennych na frontach pierwszej wojny światowej. –omawia wysiłek dyplomatyczny Polaków na rzecz wskrzeszenia państwowości polskiej. –omawia następstwa rewolucji bolszewickiej i wojny domowej w Rosji. –charakteryzuje ład wersalski -opisuje proces odbudowy powojennej Europy. –charakteryzuje założenia ideologiczne europejskich totalitaryzmów i przedstawia przykłady ich realizacji. –opisuje ekspansję państw faszystowskich i jej konsekwencje polityczne. –charakteryzuje sytuację polityczną gospodarczą i społeczną ziem polskich po I wojnie światowej, –charakteryzuje sytuację Polski w przededniu II wojny światowej. **Ocenę dobry otrzymuje uczeń jeśli opanował wiadomości i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dostateczną oraz:** -wskazuje bezpośrednie i pośrednie przyczyny wybuchu I wojny światowej. –dostrzega wpływ postępu technicznego na sposób prowadzenia działań wojennych. –charakteryzuje stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej przed I wojną i w czasie jej trwania, –przedstawia przyczyny i skutki wojny domowej w Hiszpanii. –opisuje proces przejmowania władzy przez lokalne ośrodki polityczne. –przedstawia założenia ustrojowe zapisane w konstytucjach II RP. –charakteryzuje rządy parlamentarne w latach 1919-1926 i wyjaśnia mechanizmy narastania kryzysu parlamentarnego. –opisuje przebieg i następstwa polityczne zamachu majowego. –omawia politykę gospodarczą II RP. –przedstawia strukturę społeczną i narodowościową II RP. **Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń jeśli opanował wiadomości i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dobry oraz:** -przedstawia i ocenia rolę wybitnych Polaków w walce o niepodległość -ocenia porządek ustalony na konferencji paryskiej oraz działalność Ligi Narodów. –przedstawia sposoby wychodzenia z wielkiego kryzysu ekonomicznego. –przedstawia cechy charakterystyczne kultury w dwudziestoleciu międzywojennym i jej osiągnięcia, –omawia politykę Japonii na Dalekim Wschodzie. –przedstawia i ocenia rolę J Piłsudskiego w pierwszych latach niepodległości. –przedstawia i ocenia rządy obozu sanacji. –ocenia politykę państwa wobec mniejszości narodowych. **Ocenę celujący otrzymuje uczeń jeśli opanował wiadomości i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę bardzo dobry oraz :** -wyjaśnia na czym polegał kryzys demokracji w dwudziestoleciu międzywojennym. –ocenia postawę państw zachodnich wobec polityki Hitlera. –charakteryzuje politykę zagraniczną II RP i ocenia jej stosunki z sąsiadami i sojusznikami.

**Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia**. Wymagana jest znajomość jednego tematu (ostatnio zrealizowanego)-kontrola w formie ustnej odpowiedzi lub kartkówki. Otrzymaną ocenę można poprawiać poprzez odpowiedzi ustne w czasie wyznaczonych dyżurów. Dla każdej otrzymanej oceny jest jedna próba poprawy. Wpisywana jest tylko ocena wyższa od poprawianej (oceny niższe i takie same jak poprawiana nie są wpisywane. W ocenie końcowej brane są pod uwagę zarówno oceny poprawiane jak i nowe .Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w semestrze. W przypadku większych partii materiału(kilka tematów) odbędą się sprawdziany zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. W dniu sprawdzianu nieprzygotowania nie obowiązują.