

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII DLA UCZNIĄ KLASY VII
OCENA ŚRÓDROCZNA

OCENA ŚRÓDROCZNA			
Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą, jeśli:	Uczeń otrzyma ocenę dostateczną, jeśli:	Uczeń otrzyma ocenę dobrą, jeśli:	Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeśli:
<p>Wie, czym zajmuje się biologia;</p> <p>Rozpoznaje wybrane typy komórek i tkanek zwierzęcych; Opisuje hierarchiczną budowę organizmu człowieka; Wymienia i wskazuje narządy i układy narządów budujące ciało człowieka, opisuje ich podstawowe funkcje (skóra, układ ruchu, pokarmowy, krwionośny, limfatyczny)</p> <p>Wie, jak udzielić pierwszej pomocy w nagłych wypadkach;</p> <p>Wie jakie zachowania stanowią zagrożenie dla zdrowia człowieka,; opisuje wybrane choroby poznawanych układów narządów;</p> <p>Wskazuje pokarmy bogate w poszczególne składniki pokarmowe;</p> <p>Wyszukuje w tekście określoną informację, odczytuje dane z tabeli.</p> <p>Przeprowadza proste obserwacje i eksperymenty po omówieniu instrukcji;</p>	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą oraz:</p> <p>Opisuje zadania wybranych dziedzin biologii;</p> <p>Poprawnie posługuje się metodologią badań przyrodniczych;</p> <p>Opisuje budowę komórki i podstawowe różnice pomiędzy różnymi rodzajami komórek;</p> <p>Nazywa podstawowe elementy poszczególnych układów narządów budujących ciało człowieka, opisuje ich funkcje i procesy w nich zachodzące (skóra, układ ruchu, pokarmowy, krwionośny, limfatyczny);;</p> <p>Wymienia zasady prawidłowego odżywiania i stosuje je w praktyce; omawia zasady dbałości o własne ciało;</p> <p>Opisuje zasady udzielania pierwszej pomocy, stosuje je w praktyce;;</p> <p>Charakteryzuje rolę poszczególnych skalników pokarmowych;</p> <p>Podaje przyczyny i skutki wybranych schorzeń poznawanych układów narządów;</p> <p>Wykonuje zadania według pisemnej instrukcji;</p> <p>Samodzielnie przeprowadza obserwacje i eksperymenty, opisuje spostrzeżenia;</p>	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą , dostateczną oraz:</p> <p>Wykorzystuje wiedzę w praktyce;</p> <p>Posługuje się poznanymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązania prostych zadań problemowych;</p> <p>Wskazuje związki pomiędzy poszczególnymi układami narządów (skóra, układ ruchu, pokarmowy, krwionośny, limfatyczny), budującymi ciało człowieka;</p> <p>Dostrzega związki pomiędzy budową a funkcją tkanek, narządów, układów narządów;</p> <p>Planuje przebieg obserwacji i eksperymentów, formułuje wnioski;</p> <p>Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe.</p>	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą , dostateczną, dobrą oraz:</p> <p>Postrzega organizm człowieka całościowo;</p> <p>Porównuje cechy budowy i funkcjonowanie wybranych układów narządów człowieka (skóra, układ ruchu, pokarmowy, krwionośny, limfatyczny), ;</p> <p>Prezentuje przykłady praktycznego zastosowania poznanych wiadomości.</p> <p>Posługuje się poznanymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania zadań problemowych;</p> <p>Porównuje zjawiska, cechy, ich właściwości.</p> <p>Projektuje i przeprowadza doświadczenia przyrodnicze, prezentuje wyniki i wnioski.</p> <p>Sprawnie dostrzega związki przyczynowo-skutkowe.</p> <p>Posługuje się informacjami z literatury popularnonaukowej, słowników, źródeł multimedialnych;</p>
Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeśli:	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą , dostateczną, dobrą, bardzo dobrą oraz:</p> <p>Samodzielnie zdobywa, selekcionuje i przekazuje informacje wykorzystując wszelkie źródła wiedzy., Umiejętnie kojarzy wszelkie zjawiska, zna i rozumie mechanizm ich powstawania. .</p> <p>Potrafi przewidzieć skutki procesów, zjawisk biologicznych. Wykonuje dodatkowe prace wg własnych zainteresowań lub zlecone przez nauczyciela, potrafi biegle posługiwać się zdobytymi wiadomościami przy rozwiązywaniu zadań problemowych,</p> <p>Bierze udział w konkursach przedmiotowych z sukcesami.</p> <p>Samodzielnie przygotowuje lekcję lub jej fragmenty.</p>		
OCENA ROCZNA			
Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą, jeśli:	Uczeń otrzyma ocenę dostateczną, jeśli:	Uczeń otrzyma ocenę dobrą, jeśli:	Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeśli:
<p>Wymienia i wskazuje układy narządów budujące ciało człowieka, opisuje ich</p>	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą oraz:</p>	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę</p>	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą ,</p>

<p>podstawowe funkcje (oddechowy, wydalniczy, hormonalny, nerwowy); Wie, jak udzielić pierwszej pomocy w nagłych wypadkach; Wie jakie zachowania stanowią zagrożenie dla zdrowia człowieka,; opisuje wybrane choroby poznawanych układów narządów (oddechowy, wydalniczy, hormonalny, nerwowy, narządy zmysłów); Wyjaśnia sens oddychania komórkowego; Opisuje zmiany w organizmie człowieka zachodzące w czasie dojrzewania płciowego; Opisuje etapy rozwojowe człowieka; Wskazuje narządy zmysłów i bodźce przez nie odbierane, Rozpoznaje etapy rozwojowe człowieka; Posługuje się pojęciem homeostazy; Wymienia substancje prowadzące do uzależnień; Wyszukuje w tekście określoną informację, odczytuje dane z tabeli. Przeprowadza proste obserwacje i eksperymenty po omówieniu instrukcji;</p>	<p>Nazywa podstawowe elementy poszczególnych układów narządów budujących ciało człowieka, opisuje ich funkcje i procesy w nich zachodzące (oddechowy, wydalniczy, hormonalny, nerwowy);; Opisuje zasady udzielania pierwszej pomocy, stosuje je w praktyce;; Opisuje przebieg i znaczenie oddychania komórkowego; Podaje przyczyny i skutki wybranych schorzeń poznawanych układów narządów (oddechowy, wydalniczy, hormonalny, nerwowy, narządy zmysłów);; Charakteryzuje etapy rozwojowe człowieka; Opisuje zmiany zachodzące w organizmie w czasie dojrzewania płciowego; Wyjaśnia znaczenie stanu homeostazy organizmu; Opisuje zagrożenia dla zdrowia człowieka związanych z używkami; Wykonuje zadania według pisemnej instrukcji; Samodzielnie przeprowadza obserwacje i eksperymenty, opisuje spostrzeżenia;</p>	<p>dopuszczającą , dostateczną oraz: Wykorzystuje wiedzę w praktyce; Posługuje się poznanymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązania prostych zadań problemowych; Wskazuje związek pomiędzy poszczególnymi układami narządów, budującymi ciało człowieka; Dostrzega związek pomiędzy budową a funkcją tkanek, narządów, układów narządów; Wyjaśnia negatywny wpływ używek na organizm; Opisuje mechanizm widzenia i powstawania wrażenia słuchowego; Planuje przebieg obserwacji i eksperymentów, formułuje wnioski; Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe.</p>	<p>dostateczną, dobrą oraz: Postrzega organizm człowieka całościowo; Wyjaśnia funkcjonowanie poszczególnych układów narządów budujących ciało człowieka (oddechowy, wydalniczy, hormonalny, nerwowy, narządy zmysłów);, Porównuje cechy budowy i funkcjonowanie wybranych układów narządów człowieka ; Prezentuje przykłady praktycznego zastosowania poznanych wiadomości. Posługuje się poznanymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania zadań problemowych; Porównuje zjawiska, cechy, ich właściwości. Projektuje i przeprowadza doświadczenia przyrodnicze, prezentuje wyniki i wnioski. Sprawnie dostrzega związki przyczynowo-skutkowe. Posługuje się informacjami z literatury popularnonaukowej, słowników, źródeł multimedialnych;</p>
<p>Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeśli:</p>	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą , dostateczną, dobrą, bardzo dobrą oraz: Samodzielnie zdobywa, selekcjonuje i przekazuje informacje wykorzystując wszelkie źródła wiedzy., Umiejętnie kojarzy wszelkie zjawiska, zna i rozumie mechanizm ich powstawania. . Potrafi przewidzieć skutki procesów, zjawisk biologicznych. Wykonuje dodatkowe prace wg własnych zainteresowań lub zlecone przez nauczyciela, potrafi biegłe posługiwać się zdobytymi wiadomościami przy rozwiązywaniu zadań problemowych, Bierze udział w konkursach przedmiotowych z sukcesami. Samodzielnie przygotowuje lekcję lub jej fragmenty.</p>		

SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:

- sprawdziany, badanie wyników nauczania (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem);
- kartkówki (zapowiedziane- obejmują ustalony zakres wiadomości i umiejętności, niezapowiedziane – wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji);
- odpowiedzi ustne (obowiązują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, z wyłączeniem lekcji powtórzeniowych lub innych, ustalonych wcześniej zajęć)
- zadania domowe; aktywność; praca na lekcji; praca w grupie; udział w konkursach, zadania dodatkowe itp.

Dopuszczalne jest zgłoszenie dwóch nieprzygotowań do lekcji i braków zadań w ciągu każdego półrocza (z wyłączeniem sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek, lekcji powtórzeniowych).

W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach, wymagane jest:

- napisanie zaległych sprawdzianów, karkówek w dodatkowym terminie;
- uzupełnienie notatek w zeszyte przedmiotowym, ćwiczeń i zadań domowych.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę uzyskaną z pracy pisemnej po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Prace pisemne uczniów udostępniane są do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

Ocena końcowa(roczna/ śródroczna) nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych.

ZASADY I TRYB UZYSKIWIANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

1. Uczeń ma prawo do poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej o jeden stopień wyżej z biologii jeżeli:
 - ocena ta została wystawiona na podstawie mniejszej, w porównaniu z innymi uczniami, liczby ocen bieżących wynikającej np. z częstych lub długich nieobecności usprawiedliwionych ucznia w szkole;
 - uzyskał co najmniej 50% ocen o jaką się ubiega;
 - w odczuciu ucznia jego wiedza powinna być wyżej oceniona.
2. Żeby poprawić przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną uczeń występuje z prośbą pisemną do nauczyciela przedmiotu o przeprowadzenie wewnętrznego pisemnego testu sprawdzającego w ciągu dwóch dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie na koniec roku.
3. Warunkiem otrzymania zgody na poprawę oceny jest obecność na wszystkich sprawdzianach i testach lub napisanie ich w terminie uzgodnionym z nauczycielem (np. podczas poprawy).
4. Nauczyciel przygotowuje zadania do części pisemnej i ustnej sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia z całego roku na ocenę, o którą ubiega się uczeń zgodnie z kryteriami.
5. Uczeń przystępuje do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. Jeśli w wyniku sprawdzianu uczeń otrzyma co najmniej ocenę, o którą ubiegał się, jest to jego ocena roczna klasyfikacyjna.
7. Jeśli uczeń w wyniku sprawdzianu otrzyma ocenę niższą niż przewidywana, nauczyciel traktuje ją jako bieżącą ocenę ze sprawdzianu powtórzeniowego i może mieć ona wpływ na roczną ocenę klasyfikacyjną (nawet obniżyć ocenę przewidywaną).