

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII KLASA VII

OCENA ŚRÓDROCZNA

Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą, jeśli:

- stosuje zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni chemicznej
- nazywa wybrane elementy szkła i sprzętu laboratoryjnego oraz określa ich przeznaczenie
- zna sposoby opisywania doświadczeń chemicznych
- opisuje właściwości substancji będących głównymi składnikami produktów stosowanych na co dzień
- przeprowadza proste obliczenia z wykorzystaniem pojęć *masa*, *gęstość*, *objętość*
- definiuje pojęcie *mieszanina substancji* oraz wymieni cechy mieszanin jednorodnych i niejednorodnych
- podaje przykłady mieszanin i opisuje proste metody rozdzielania ich na składniki
- definiuje pojęcia *zjawisko fizyczne* i *reakcja chemiczna* i podaje proste przykłady tych przemian
- definiuje pojęcia *pierwiastek chemiczny* i *związek chemiczny*
- dzieli pierwiastki chemiczne na metale i niemetale oraz podaje ich przykłady i właściwości
- opisuje, na czym polegają rdzewienie i korozja
- posługuje się symbolami chemicznymi pierwiastków (H, O, N, Cl, S, C, P, Si, Na, K, Ca, Mg, Fe, Zn, Cu, Al, Pb, Sn, Ag, Hg)
- opisuje skład i właściwości powietrza
- opisuje właściwości fizyczne i chemiczne tlenu, tlenku węgla(IV), wodoru, azotu oraz gazów szlachetnych
- omawia obieg tlenu i tlenku węgla(IV) w przyrodzie
- podaje, jak można wykryć tlenek węgla(IV)
- opisuje, na czym polegają reakcje syntezy, analizy, wymiany
- wskazuje substraty i produkty reakcji chemicznej oraz określa typ reakcji
- określa, co to są tlenki i zna ich podział
- wymienia podstawowe źródła, rodzaje i skutki zanieczyszczeń powietrza
- wskazuje różnicę między reakcjami egzo- i endoenergetyczną oraz podaje proste przykłady z życia codziennego
- definiuje pojęcie materia i dyfuzja
- opisuje ziarnistą budowę materii
- definiuje pojęcia: jednostka masy atomowej, masa atomowa, masa cząsteczkowa
- oblicza masę cząsteczkową prostych związków chemicznych
- opisuje i charakteryzuje skład atomu pierwiastka chemicznego
- definiuje pojęcie izotop i wymieni dziedziny życia gdzie mają zastosowanie
- opisuje układ okresowy pierwiastków chemicznych
- podaje treść prawa okresowości
- odczytuje z układu okresowego podstawowe informacje o pierwiastkach chemicznych

Uczeń otrzyma ocenę dostateczną, jeśli:

- opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą oraz
- wyjaśnia, czym są obserwacje, a czym wnioski z doświadczenia
- przelicza jednostki (masy, objętości, gęstości)
- opisuje właściwości substancji
- wymienia i wyjaśnia podstawowe sposoby rozdzielania mieszanin na składniki i dobiera metodę rozdziału do mieszaniny
- opisuje i porównuje zjawisko fizyczne i reakcję chemiczną
- definiuje pojęcie stopy metali
- wyjaśnia różnicę między pierwiastkiem, związkiem chemicznym i mieszaniną
- proponuje sposoby zabezpieczenia przed rdzewieniem przedmiotów wykonanych z żelaza
- wymienia stałe i zmienne składniki powietrza
- oblicza przybliżoną objętość tlenu i azotu, np. w sali lekcyjnej
- opisuje, jak można otrzymać tlen
- wymienia niektóre zastosowania azotu, gazów szlachetnych, tlenku węgla(IV), tlenu, wodoru
- podaje sposób otrzymywania tlenku węgla(IV) (na przykładzie reakcji węgla z tlenem)

- definiuje pojęcie reakcja charakterystyczna
- planuje doświadczenie umożliwiające wykrycie obecności tlenku węgla(IV) w powietrzu wydychanym z płuc
- wyjaśnia, co to jest efekt cieplarniany
- zapisuje słownie przebieg reakcji chemicznej
- wskazuje w zapisie słownym przebiegu reakcji chemicznej substraty i produkty, pierwiastki i związki chemiczne
- opisuje, na czym polega powstawanie dziury ozonowej, efektu cieplarnianego i kwaśnych opadów
- podaje sposób otrzymywania wodoru (w reakcji kwasu chlorowodorowego z metalem)
- opisuje sposób identyfikowania gazów: wodoru, tlenu, tlenku węgla(IV)
- wymienia źródła, rodzaje i skutki zanieczyszczeń powietrza
- wymienia sposoby postępowania pozwalające chronić powietrze przed zanieczyszczeniami
- definiuje pojęcia reakcje egzo- i endoenergetyczne
- wyjaśnia zjawisko dyfuzji
- oblicza masy cząsteczkowe
- wymienia rodzaje izotopów
- wyjaśnia różnice w budowie atomów izotopów wodoru
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych i wykorzystuje informacje tam odczytane
- zapisuje konfiguracje elektronowe
- rysuje modele atomów pierwiastków chemicznych
- określa, jak zmieniają się niektóre właściwości pierwiastków w grupie i okresie

Uczeń otrzyma ocenę dobrą, jeśli:

- opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz
- identyfikuje substancje na podstawie podanych właściwość
- przeprowadza obliczenia z wykorzystaniem pojęć: masa, gęstość, objętość
- przelicza jednostki
- podaje sposób rozdzielenia wskazanej mieszaniny na składniki
- wskazuje różnice między właściwościami fizycznymi składników mieszaniny, które umożliwiają jej rozdzielenie
- projektuje doświadczenia ilustrujące reakcję chemiczną i formułuje wnioski
- wskazuje w podanych przykładach reakcję chemiczną i zjawisko fizyczne
- wyjaśnia różnicę między mieszaniną a związkiem chemicznym
- opisuje doświadczenia wykonywane na lekcji oraz przeprowadza wybrane doświadczenia
- określa, które składniki powietrza są stałe, a które zmienne
- wykonuje obliczenia dotyczące zawartości procentowej substancji występujących w powietrzu
- wykrywa obecność tlenku węgla(IV)
- podaje przykłady substancji szkodliwych dla środowiska
- określa zagrożenia wynikające z efektu cieplarnianego, dziury ozonowej, kwaśnych opadów
- proponuje sposoby zapobiegania powiększaniu się dziury ozonowej i ograniczenia powstawania kwaśnych opadów
- projektuje doświadczenia, w których otrzyma tlen, tlenek węgla(IV), wodór
- projektuje doświadczenia, w których zbada właściwości tlenu, tlenku węgla(IV), wodoru
- zapisuje słownie przebieg różnych rodzajów reakcji chemicznych
- podaje przykłady różnych typów reakcji chemicznych
- wyjaśnia różnice między pierwiastkiem a związkiem chemicznym na podstawie założeń teorii atomistyczno-cząsteczkowej budowy materii
- oblicza masy cząsteczkowe związków chemicznych
- definiuje pojęcie masy atomowej jako średniej mas atomów danego pierwiastka, z uwzględnieniem jego składu izotopowego
- wymienia zastosowania różnych izotopów
- korzysta z informacji zawartych w układzie okresowym pierwiastków chemicznych
- oblicza maksymalną liczbę elektronów w powłokach
- zapisuje konfiguracje elektronowe
- rysuje uproszczone modele atomów

– określa zmianę właściwości pierwiastków w grupie i okresie
Dodatkowo: uczeń odrabia zadania domowe i jest przygotowany do lekcji.

Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeśli:

opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz

- omawia podział chemii na organiczną i nieorganiczną
 - definiuje pojęcie patyna
 - projektuje doświadczenie o podanym tytule (rysuje schemat, zapisuje obserwacje i formułuje wnioski)
 - przeprowadza doświadczenia z działu Substancje i ich przemiany
 - projektuje i przewiduje wyniki doświadczeń na podstawie posiadanej wiedzy
 - otrzymuje tlenek węgla(IV) w reakcji węglanu wapnia z kwasem chlorowodorowym
 - wymienia różne sposoby otrzymywania tlenu, tlenku węgla(IV), wodoru
 - projektuje doświadczenia dotyczące powietrza i jego składników
 - uzasadnia, na podstawie reakcji magnezu z tlenkiem węgla(IV), że tlenek węgla(IV) jest związkem chemicznym węgla i tlenu
 - uzasadnia, na podstawie reakcji magnezu z parą wodną, że woda jest związkem chemicznym tlenu i wodoru
 - planuje sposoby postępowania umożliwiające ochronę powietrza przed zanieczyszczeniami
 - identyfikuje substancje na podstawie schematów reakcji chemicznych
 - wykazuje zależność między rozwojem cywilizacji a występowaniem zagrożeń, np. podaje przykłady dziedzin życia, których rozwój powoduje negatywne skutki dla środowiska przyrodniczego
- Dodatkowo: uczeń zawsze odrabia zadania domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeśli:

opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą oraz:

- opisuje zasadę rozdzielania mieszanin metodą chromatografii
- opisuje sposób rozdzielania na składniki bardziej złożonych mieszanin z wykorzystaniem metod spoza podstawy programowej
- wykonuje obliczenia – zadania dotyczące mieszanin
- opisuje destylację skroplonego powietrza
- oblicza zawartość procentową izotopów w pierwiastku chemicznym
- opisuje historię odkrycia budowy atomu i powstania układu okresowego pierwiastków
- definiuje pojęcie promieniotwórczość
- określa, na czym polegają promieniotwórczość naturalna i sztuczna
- definiuje pojęcie reakcja łańcuchowa
- wymienia ważniejsze zagrożenia związane z promieniotwórczością
- wyjaśnia pojęcie okres półtrwania (okres połowicznego rozpadu)
- rozwiązuje zadania związane z pojęciami okres półtrwania i średnia masa atomowa
- charakteryzuje rodzaje promieniowania
- wyjaśnia, na czym polegają przemiany α , β
- **bierze udział w konkursach chemicznych i osiąga w nich sukcesy**

OCENA ROCZNA (OBEJMUJE RÓWNIEŻ OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ)

Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą, jeśli:

- wymienia typy wiązań chemicznych
- podaje definicje: wiązania kowalencyjnego niespolaryzowanego, wiązania kowalencyjnego spolaryzowanego, wiązania jonowego
- definiuje pojęcia: jon, kation, anion
- definiuje pojęcie elektrojemność
- posługuje się symbolami pierwiastków chemicznych
- odróżnia wzór sumaryczny od wzoru strukturalnego
- zapisuje wzory sumaryczne i strukturalne cząsteczek

- definiuje pojęcie wartościowość
- odczytuje z układu okresowego maksymalną wartościowość pierwiastków
- wyznacza wartościowość pierwiastków chemicznych na podstawie wzorów sumarycznych
- zapisuje wzory sumaryczny i strukturalny cząsteczki związku dwupierwiastkowego na podstawie wartościowości pierwiastków chemicznych
- określa na podstawie wzoru liczbę atomów pierwiastków w związku chemicznym
- interpretuje zapisy (odczytuje ilościowo i jakościowo proste zapisy), np.: H_2 , $2 H$, $2 H_2$ itp.
- ustala na podstawie wzoru sumarycznego nazwę prostych dwupierwiastkowych związków chemicznych
- ustala na podstawie nazwy wzór sumaryczny prostych dwupierwiastkowych związków chemicznych
- rozróżnia podstawowe rodzaje reakcji chemicznych
- wskazuje substraty i produkty reakcji chemicznej
- podaje treść prawa zachowania masy
- podaje treść prawa stałości składu związku chemicznego
- przeprowadza proste obliczenia z wykorzystaniem prawa zachowania masy
- charakteryzuje rodzaje wód występujących w przyrodzie
- podaje, na czym polega obieg wody w przyrodzie
- podaje przykłady źródeł zanieczyszczenia wód
- wymienia niektóre skutki zanieczyszczeń oraz sposoby walki z nimi
- wymienia stany skupienia wody
- określa, jaką wodę nazywa się wodą destylowaną
- nazywa przemiany stanów skupienia wody
- opisuje właściwości wody
- zapisuje wzory sumaryczny i strukturalny cząsteczki wody
- definiuje pojęcie dipol
- wyjaśnia podział substancji na dobrze rozpuszczalne, trudno rozpuszczalne oraz praktycznie nierozpuszczalne w wodzie i podaje ich przykłady
- wyjaśnia pojęcia: rozpuszczalnik i substancja rozpuszczana
- definiuje pojęcie rozpuszczalność
- wymienia czynniki, które wpływają na rozpuszczalność substancji
- odczytuje z wykresu rozpuszczalności rozpuszczalność danej substancji w podanej temperaturze
- definiuje pojęcia: roztwór właściwy, koloid i zawiesina i podaje przykłady
- definiuje pojęcia: roztwór nasycony, roztwór nienasycony, roztwór stężony, roztwór rozcieńczony
- podaje sposoby otrzymywania roztworu nienasyconego z nasyconego i odwrotnie
- definiuje stężenie procentowe roztworu i podaje jego wzór
- prowadzi proste obliczenia z wykorzystaniem pojęć: stężenie procentowe, masa substancji, masa rozpuszczalnika, masa roztworu
- definiuje pojęcie tlenek
- podaje podział tlenków na tlenki metali i tlenki niemetalii
- zapisuje równania reakcji otrzymywania tlenków metali i tlenków niemetalii
- definiuje pojęcia wodorotlenek i zasada
- odczytuje z tabeli rozpuszczalności, czy wodorotlenek jest rozpuszczalny w wodzie czy też nie
- opisuje budowę wodorotlenków
- zapisuje wzory sumaryczne wodorotlenków: $NaOH$, KOH , $Ca(OH)_2$, $Al(OH)_3$, $Cu(OH)_2$
- opisuje właściwości oraz zastosowania wodorotlenków: sodu, potasu i wapnia
- łączy nazwy zwyczajowe (wapno palone i wapno gaszone) z nazwami systematycznymi tych związków chemicznych
- definiuje pojęcia: elektrolit, nieelektrolit
- definiuje pojęcia: dysocjacja jonowa, wskaźnik
- wymienia rodzaje odczynów roztworów
- podaje barwy wskaźników w roztworze o podanym odczynie
- wyjaśnia, na czym polega dysocjacja jonowa zasad

- zapisuje równania dysocjacji jonowej zasad (proste przykłady)

Uczeń otrzyma ocenę dostateczną, jeśli:

- opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą oraz
- opisuje rolę elektronów zewnętrznej powłoki w łączeniu się atomów
- odczytuje elektroujemność pierwiastków chemicznych
- opisuje sposób powstawania jonów
- określa rodzaj wiązania w prostych przykładach cząsteczek
- podaje przykłady substancji o wiązaniu kowalencyjnym i substancji o wiązaniu jonowym
- przedstawia tworzenie się wiązań chemicznych kowalencyjnego i jonowego dla prostych przykładów
- określa wartościowość na podstawie układu okresowego pierwiastków
- zapisuje wzory związków chemicznych na podstawie podanej wartościowości lub nazwy pierwiastków chemicznych
- podaje nazwę związku chemicznego na podstawie wzoru
- określa wartościowość pierwiastków w związku chemicznym
- wyjaśnia znaczenie współczynnika stechiometrycznego i indeksu stechiometrycznego
- wyjaśnia pojęcie równania reakcji chemicznej
- odczytuje proste równania reakcji chemicznych
- zapisuje równania reakcji chemicznych
- opisuje budowę cząsteczki wody
- wyjaśnia, co to jest cząsteczka polarna
- wymienia właściwości wody zmieniające się pod wpływem zanieczyszczeń
- proponuje sposoby racjonalnego gospodarowania wodą
- charakteryzuje substancje ze względu na ich rozpuszczalność w wodzie
- oblicza ilość substancji, którą można rozpuścić w określonej objętości wody w podanej temperaturze
- podaje przykłady substancji, które rozpuszczają się w wodzie, tworząc roztwory właściwe, koloidy i zawiesiny
- opisuje różnice między roztworami: rozcieńczonym, stężonym, nasyconym i nienasyconym
- przekształca wzór na stężenie procentowe roztworu tak, aby obliczyć masę substancji rozpuszczonej lub masę roztworu
- oblicza masę substancji rozpuszczonej lub masę roztworu, znając stężenie procentowe roztworu
- podaje sposoby otrzymywania tlenków
- opisuje właściwości i zastosowania wybranych tlenków
- podaje wzory i nazwy wodorotlenków
- wymienia dwie główne metody otrzymywania wodorotlenków
- zapisuje równania reakcji otrzymywania wodorotlenku sodu, potasu i wapnia
- wyjaśnia pojęcia woda wapienna, wapno palone i wapno gaszone
- odczytuje proste równania dysocjacji jonowej zasad
- definiuje pojęcie odczyn zasadowy
- zapisuje obserwacje do przeprowadzanych na lekcji doświadczeń

Uczeń otrzyma ocenę dobrą, jeśli:

- opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz
- określa typ wiązania chemicznego w podanym przykładzie
- wyjaśnia na podstawie budowy atomów, dlaczego gazy szlachetne są bardzo mało aktywne chemicznie
- wyjaśnia różnice między typami wiązań chemicznych
- opisuje powstawanie wiązań kowalencyjnych dla wymaganych przykładów
- opisuje mechanizm powstawania wiązania jonowego
- opisuje, jak wykorzystać elektroujemność do określenia rodzaju wiązania chemicznego w cząsteczce
- wykorzystuje pojęcie wartościowości
- zapisuje i odczytuje równania reakcji chemicznych (o większym stopniu trudności)
- rozwiązuje zadania na podstawie prawa zachowania masy i prawa stałości składu związku chemicznego
- dokonuje prostych obliczeń stechiometrycznych
- wyjaśnia budowę polarną cząsteczki wody
- określa właściwości wody wynikające z jej budowy polarnej
- wykonuje obliczenia z wykorzystaniem wykresu rozpuszczalności

- oblicza masę wody, znając masę roztworu i jego stężenie procentowe
 - prowadzi obliczenia z wykorzystaniem pojęcia gęstości
 - podaje sposoby zmniejszenia lub zwiększenia stężenia roztworu
 - wymienia czynności prowadzące do sporządzenia określonej objętości roztworu o określonym stężeniu procentowym
 - sporządza roztwór o określonym stężeniu procentowym
 - wyjaśnia pojęcia wodorotlenek i zasada
 - wymienia poznane tlenki metali, z których otrzymać zasady
 - zapisuje równania reakcji otrzymywania wybranego wodorotlenku
 - planuje doświadczenia, w których wyniku można otrzymać wodorotlenki sodu, potasu lub wapnia
 - planuje sposób otrzymywania wodorotlenków nierozpuszczalnych w wodzie
 - zapisuje i odczytuje równania dysocjacji jonowej zasad
 - określa odczyn roztworu zasadowego i uzasadnia to
 - opisuje doświadczenia przeprowadzane na lekcjach (schemat, obserwacje, wnioski)
- Dodatkowo: uczeń odrabia zadania domowe i jest przygotowany do lekcji.

Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeśli:

opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- wykorzystuje pojęcie elektroujemności do określania rodzaju wiązania w podanych substancjach
 - uzasadnia i udowadnia doświadczalnie, że masa substratów jest równa masie produktów
 - rozwiązuje trudniejsze zadania dotyczące poznanych praw (zachowania masy, stałości składu związku chemicznego)
 - wskazuje podstawowe różnice między wiązaniami kowalencyjnym a jonowym oraz kowalencyjnym niespolaryzowanym a kowalencyjnym spolaryzowanym
 - porównuje właściwości związków kowalencyjnych i jonowych (stan skupienia, rozpuszczalność w wodzie, temperatury topnienia i wrzenia, przewodnictwo ciepła i elektryczności)
 - zapisuje i odczytuje równania reakcji chemicznych o dużym stopniu trudności
 - wykonuje obliczenia stechiometryczne
 - porównuje rozpuszczalność w wodzie związków kowalencyjnych i jonowych
 - wykazuje doświadczalnie, czy roztwór jest nasycony, czy nienasycony
 - rozwiązuje z wykorzystaniem gęstości zadania rachunkowe dotyczące stężenia procentowego
 - oblicza rozpuszczalność substancji w danej temperaturze, znając stężenie procentowe jej roztworu nasyconego w tej temperaturze
 - oblicza stężenie roztworu powstałego po zmieszaniu roztworów tej samej substancji o różnych stężeniach
 - zapisuje wzór sumaryczny wodorotlenku dowolnego metalu
 - planuje doświadczenia, w których wyniku można otrzymać różne wodorotlenki, także praktycznie nierozpuszczalne w wodzie
 - zapisuje równania reakcji otrzymywania różnych wodorotlenków
- Dodatkowo: uczeń zawsze odrabia zadania domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeśli:

opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą oraz:

- opisuje wiązania koordynacyjne i metaliczne
- wykonuje obliczenia na podstawie równania reakcji chemicznej
- wykonuje obliczenia z wykorzystaniem pojęcia wydajność reakcji
- zna pojęcia: mol, masa molowa i objętość molowa i wykorzystuje je w obliczeniach
- określa, na czym polegają reakcje utleniania-redukcji
- definiuje pojęcia: utleniacz i reduktor
- zaznacza w zapisie słownym przebiegu reakcji chemicznej procesy utleniania i redukcji oraz utleniacz, reduktor
- podaje przykłady reakcji utleniania-redukcji zachodzących w naszym otoczeniu; uzasadnia swój wybór

- bierze udział w konkursach chemicznych i osiąga w nich sukcesy

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- w okresie dopuszczalne jest zgłoszenie 1 – brak zadania i 1 – nieprzygotowanie
- kartkówki niezapowiedziane (z małej partii materiału)
- sprawdziany - zapowiedziane tydzień wcześniej
- odpowiedzi ustne
- zadania domowe
- aktywność (praca na lekcji, udział w konkursach chemicznych)

Ocenę ze sprawdzianu uczeń może poprawić w terminie wskazanym przez nauczyciela.

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

1. Uczeń ma prawo do poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej o jeden stopień wyżej z chemii jeżeli:

- ocena ta została wystawiona na podstawie mniejszej, w porównaniu z innymi uczniami, liczby ocen bieżących wynikającej np. z częstych lub długich nieobecności usprawiedliwionych ucznia w szkole;
- uzyskał co najmniej 50% ocen o jaką się ubiega;
- w odczuciu ucznia jego wiedza powinna być wyżej oceniona.

2. Żeby poprawić przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną uczeń występuje z prośbą pisemną do nauczyciela przedmiotu o przeprowadzenie wewnętrznego pisemnego testu sprawdzającego w ciągu dwóch dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie na koniec roku.

3. Warunkiem otrzymania zgody na poprawę oceny jest obecność na wszystkich sprawdzianach i testach lub napisanie ich w terminie uzgodnionym z nauczycielem (np. podczas poprawy).

4. Nauczyciel przygotowuje zadania do części pisemnej i ustnej sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia z całego roku na ocenę, o którą ubiega się uczeń zgodnie z kryteriami.

5. Uczeń przystępuje do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

6. Jeśli w wyniku sprawdzianu uczeń otrzyma co najmniej ocenę, o którą ubiegał się, jest to jego ocena roczna klasyfikacyjna.

7. Jeśli uczeń w wyniku sprawdzianu otrzyma ocenę niższą niż przewidywana, nauczyciel traktuje ją jako bieżącą ocenę ze sprawdzianu powtórzeniowego i może mieć ona wpływ na roczną ocenę klasyfikacyjną (nawet obniżyć ocenę przewidywaną).