

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII DLA UCZNIĄ KLASY IV

## I. Wymagania edukacyjne

### Ocenę *celujący* otrzymuje uczeń, który:

1. w pełnym zakresie posługuje się określeniami czasu historycznego,
2. analizuje związki przyczynowo- skutkowe,
3. krytycznie analizuje informacje zawarte w źródłach historycznych,
4. w pełnym zakresie posługuje się pojęciami historycznymi, przedstawiając własną opinię na temat omawianych wydarzeń,
5. sprawnie porusza się w przestrzeni historycznej własnego regionu,
6. samodzielnie przygotowuje i przedstawia prezentacje  
**oraz spełnia wymagania na wszystkie oceny niższe.**

### Ocenę *bardzo dobry* otrzymuje uczeń, który:

1. porządkuje chronologicznie procesy, zjawiska
2. objaśnia związki przyczynowo- skutkowe,
3. podejmuje próby analizy informacji zawartych w źródłach historycznych,
4. przedstawia własne stanowisko na temat procesów historycznych, które wpłynęły na kształtowanie się polskiej tożsamości narodowej,
5. wykorzystuje zdobyte informacje do spontanicznych wypowiedzi na temat najważniejszych władców, żołnierzy, ludzi nauki, kultury i Kościoła,
6. tworzy długie formy wypowiedzi  
**oraz spełnia wymagania na wszystkie oceny niższe.**

### Ocenę *dobry* otrzymuje uczeń, który:

1. posługuje się określeniami: rok, wiek, tysiąclecie, epoka, era,
2. ustala związki przyczynowo- skutkowe faktów,
3. przedstawia własne stanowisko na temat omawianych postaci historycznych, które wpływały na kształtowanie się polskiej tożsamości narodowej,
4. w praktyce podejmuje elementy pracy typowe dla warsztatu historyka,
5. interesuje się historią własnego regionu zamieszkania,
6. samodzielnie tworzy krótkie formy wypowiedzi (plan, notatka)  
**oraz spełnia wymagania na wszystkie oceny niższe.**

### Ocenę *dostateczny* otrzymuje uczeń, który:

1. porządkuje fakty odróżniając przeszłość, teraźniejszość i przyszłość,
2. dostrzega zmiany dokonujące się w historii Polski w związku z omawianymi wydarzeniami (sukcesy polskiego oręża, osiągnięcia polskiej gospodarki, nauki, kultury, bohaterowie Polskiego Państwa Podziemnego i ich następcy),
3. w niepełnym zakresie posługuje się pojęciami historycznymi,
4. opisuje wydarzenia związane z niektórymi zabytkami Krakowa,
5. zbiera informacje na temat własnej rodziny,
6. pod kierunkiem tworzy krótkie formy wypowiedzi  
**oraz spełnia wymagania na wszystkie oceny niższe.**

### Ocenę *dopuszczający* otrzymuje uczeń, który:

1. porządkuje w układzie chronologicznym najważniejsze fakty w historii Polski,

2. dostrzega zmiany dokonujące się w historii Polski w związku z omawianymi wydarzeniami (powstanie państwa polskiego, rządy dynastii Piastów i Jagiellonów),
3. posługuje się pojęciami historycznymi (dynastia, unia, hetman, kosynierzy, partyzantka, powstańcze państwo, żołnierze niezłomni, państwo podziemne, Armia Krajowa, Szare Szeregi, Solidarność),
4. zna niektóre zabytki i tradycje Krakowa,
5. odróżnia fakty z dziejów Polski od legend,
6. z powodzeniem podejmuje próby samodzielnej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

## **II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:**

1. odpowiedź ustna,
2. kartkówka,
3. sprawdzian,
4. ćwiczenie w ramach pracy na lekcji.

## **III. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych:**

1. odpowiedź ustna z zakresu 2 tematów wstecz,
2. pisemna kartkówka z zakresu 2 tematów wstecz,
3. pisemny sprawdzian ze wskazanego zakresu materiału, zapowiedziany tydzień przed wyznaczonym terminem (do tygodnia od wpisania przez nauczyciela ocen do dziennika elektronicznego- możliwość poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej oraz pisania sprawdzianu przez uczniów nieobecnych w terminach ustalonych indywidualnie z uczniami),
4. prezentacja rezultatów wykonanej przez ucznia pracy na lekcji w formie ustnej lub pisemnej (np. karta pracy, zapis w zeszycie).

## **IV. Warunki i tryb ustalenia wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

### **IV.A Warunki:**

1. pisanie przez ucznia wszystkich sprawdzianów i większości kartkówek,
2. udokumentowane próby poprawiania sprawdzianów lub ich pisania w przypadku nieobecności, w terminach ustalonych z nauczycielem,
3. systematyczne prowadzenie przez ucznia zeszytu przedmiotowego.

### **IV.B Tryb:**

1. wystąpienie ucznia do nauczyciela z zawierającą uzasadnienie pisemną prośbą, o przeprowadzenie pisemnego testu sprawdzającego, w terminie do dwóch dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej,
2. uzyskanie zgody nauczyciela, pod warunkiem spełnienia przez ucznia warunków określonych w punkcie IV.A,
3. przygotowanie przez nauczyciela zadań do części pisemnej i ustnej sprawdzających wiedzę i umiejętności z zakresu obejmującego materiał z całego roku szkolnego,
4. przystąpienie ucznia do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
5. ustalenie oceny rocznej o którą ubiegał się uczeń, w przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny co najmniej takiej o którą się ubiegał,
6. w przypadku ustalenia na sprawdzianie oceny niższej niż przewidywana przez nauczyciela, potraktowanie oceny jako bieżącej ze sprawdzianu i możliwość obniżenia oceny rocznej.