

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZYRODY DLA UCZNIĄ KLASY IV

OCENA ŚRÓDROCZNA

Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą, jeśli:	Uczeń otrzyma ocenę dostateczną, jeśli:	Uczeń otrzyma ocenę dobrą, jeśli:	Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeśli:
<p>Wie czym się zajmuje przyroda i jakie są jej sposoby poznawania; posługuje przyrządami do obserwacji przyrodniczych; Umie posługiwać się kompasem. Nazywa i wyznacza kierunki główne, Wymienia wybrane cechy astronomicznych pór roku; Nazywa przyrządy służące do pomiaru składników pogody, wyróżnia elementy pogody. Opisuje zmiany w wędrowce słońca nad widnokretem w ciągu roku; Rozpoznaje stany skupienia wody; Posługuje się pojęciem substancji, rozpoznaje substancje kruche, plastyczne, sprężyste Wyjaśnia istotę podstawowych procesów życiowych organizmów; Podaje przykłady organizmów różnym poziomem organizacji budowy; Układa łańcuchy pokarmowe; Posługuje się podręcznikiem, wypełnia table, odczytuje informacje z rysunku, schematu.</p>	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą oraz: Wie jak prowadzić obserwacje i eksperyment, potrafi wyciągać wnioski. Opisuje elementy przyrody; Wyznacza kierunki geograficzne poznanymi sposobami; Charakteryzuje wędrowkę Słońca nad widnokretem oraz astronomiczne pory roku; Opisuje składniki pogody; opisuje przemiany fazowe na przykładzie wody; Podaje przykłady zastosowania substancji o kreślonych cechach; Wyjaśnia na czym polega oddychanie i odżywanie organizmów; opisuje różne sposoby odżywiania; Opisuje hierarchiczną budowę organizmów wielokomórkowych;</p>	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą , dostateczną oraz: Potrafi zastosować poznaną wiedzę w praktyce. Opisuje wzajemne wpływy składników krajobrazu; Klasyfikuje poznane zjawiska, organizmy, elementy środowiska; Wyjaśnia znaczenie procesów życiowych zachodzących w żywych organizmach. Wyjaśnia przyczyny poznanych zmian w środowisku, np. wysokość Słońca nad horyzontem, pory roku; Dostrzega związki pomiędzy budową a funkcją organizmów, organów; Sprawnie prowadzi obserwacje przyrodnicze oraz wykorzystuje niezbędne przyrządy</p>	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą , dostateczną, dobrą oraz: Prezentuje przykłady praktycznego zastosowania poznanych wiadomości. Posługuje się poznanymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania sytuacji problemowych; Porównuje zjawiska, cechy, ich właściwości. Projektuje i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze, prezentuje wyniki i wnioski. Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe.</p>
<p>Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeśli:</p>	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą , dostateczną, dobrą, bardzo dobrą oraz: Samodzielnie zdobywa i przekazuje informacje wykorzystując wszelkie źródła wiedzy., Umiejętnie kojarzy wszelkie zjawiska, zna i rozumie mechanizm ich powstawania. . Projektuje i przeprowadza doświadczenia przyrodnicze, prezentuje wyniki i wnioski. Potrafi przewidzieć skutki procesów, zjawisk przyrodniczych. Bierze udział w konkursach przedmiotowych z sukcesami.</p>		

OCENA ROCZNA

Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą, jeśli:	Uczeń otrzyma ocenę dostateczną, jeśli:	Uczeń otrzyma ocenę dobrą, jeśli:	Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeśli:
<p>Opisuje funkcje wybranych układów narządów człowieka; zna zasady zdrowego stylu życia, opisuje zmiany okresu dojrzewania; wymienia przykłady chorób zakaźnych, opisuje sposoby zapobiegania im; Zna zasady bezpiecznego zachowania się w domu i poza nim. Wie jak postępować w przypadku doznanych urazów; Posługuje się planem i mapą turystyczną; Opisuje cechy krajobrazu, rozpoznaje formy terenu, typ skały, gleby; klasyfikuje wody słone i słodkie; Wskazuje zmiany w krajobrazie najbliższej okolicy; Wie jak zachować się na obszarach chronionych; Zna organizmy poznananych środowisk lądowych i wodnych, opisuje wybrane przystosowania; Zna budowę lasu, rolę biologiczną i gospodarczą. Posługuje się podręcznikiem, wypełnia table, odczytuje informacje z rysunku, schematu.</p>	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą oraz: Charakteryzuje pracę poznawanych układów narządów człowieka; Opisuje drogi wnikania, rozprzestrzeniania się wybranych chorób zakaźnych i pasożytniczych; Umie udzielać pierwszej pomocy w poznawanych przypadkach; Odczytuje informacje z planu i mapy turystycznej, orientuje je, zna ich elementy; Charakteryzuje elementy krajobrazu; opisuje wypukłe i wklęsłe formy terenu, typy skał, powstawanie gleby. Opisuje wybrane formy ochrony przyrody i ich znaczenie; Charakteryzuje cechy poznawanych środowisk wodnych i lądowych, klasyfikuje je; Opisuje przystosowania organizmów do poznanych środowisk, ich wzajemne zależności; charakteryzuje składniki tych środowisk; Charakteryzuje gatunki wykorzystywane przez człowieka;</p>	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą , dostateczną oraz: Potrafi zastosować poznaną wiedzę w praktyce i prostych zadań problemowych;. Opisuje wzajemne wpływy składników krajobrazu; Klasyfikuje poznane zjawiska, organizmy, elementy środowiska; Wyjaśnia znaczenie procesów życiowych zachodzących w żywych organizmach, w tym w ciele człowieka; Opisuje budowę poznawanych układów narządów w ciele człowieka ; Opisuje niezbędne przystosowania organów/ organizmu do pełnionych funkcji życiowych. Dostrzega związki pomiędzy budową a funkcją organizmów, organów; Wyjaśnia wpływ środowiska na organizmy. Sprawnie prowadzi obserwacje przyrodnicze oraz wykorzystuje niezbędne przyrządy</p>	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą , dostateczną, dobrą oraz: Prezentuje przykłady praktycznego zastosowania poznanych wiadomości. Posługuje się poznanymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania sytuacji problemowych; Porównuje zjawiska, cechy, ich właściwości. Porównuje cechy budowy i funkcjonowanie wybranych układów narządów człowieka oraz organizmów różnych środowisk. Wskazuje zależności między składnikami przyrody a życiem organizmów żywych. Projektuje i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze, prezentuje wyniki i wnioski. Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe.</p>
<p>Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeśli:</p>	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą , dostateczną, dobrą, bardzo dobrą oraz: Samodzielnie zdobywa i przekazuje informacje wykorzystując wszelkie źródła wiedzy., Umiejętnie kojarzy wszelkie zjawiska, zna i rozumie mechanizm ich powstawania. . Projektuje i przeprowadza doświadczenia przyrodnicze, prezentuje wyniki i wnioski. Potrafi przewidzieć skutki procesów, zjawisk przyrodniczych. Bierze udział w konkursach przedmiotowych z sukcesami.</p>		

SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:

- sprawdziany, badanie wyników nauczania (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem);
 - kartkówki (zapowiedziane- obejmują ustalony zakres wiadomości i umiejętności, niezapowiedziane – wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji);
 - odpowiedzi ustne (obowiązują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, z wyłączeniem lekcji powtórzeniowych lub innych, ustalonych wcześniej zajęć)
 - zadania domowe; aktywność; praca na lekcji; praca w grupie; udział w konkursach, zadania dodatkowe itp.
- Dopuszczalne jest zgłoszenie dwóch nieprzygotowań do lekcji i braków zadań w ciągu każdego półrocza (z wyłączeniem sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek, lekcji powtórzeniowych).

W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach, wymagane jest:

- napisanie zaległych sprawdzianów, karkówek w dodatkowym terminie;
- uzupełnienie notatek w zeszycie przedmiotowym, ćwiczeń i zadań domowych.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę uzyskaną z pracy pisemnej po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Prace pisemne uczniów udostępniane są do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

Ocena końcowa(roczna/ śródroczna) nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych.

ZASADY I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z PRZYRODY

1. Uczeń ma prawo do poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej o jeden stopień wyżej z biologii jeżeli:
 - ocena ta została wystawiona na podstawie mniejszej, w porównaniu z innymi uczniami, liczby ocen bieżących wynikającej np. z częstych lub długich nieobecności usprawiedliwionych ucznia w szkole;
 - uzyskał co najmniej 50% ocen o jaką się ubiega;
 - w odczuciu ucznia jego wiedza powinna być wyżej oceniona.
2. Żeby poprawić przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną uczeń występuje z prośbą pisemną do nauczyciela przedmiotu o przeprowadzenie wewnętrznego pisemnego testu sprawdzającego w ciągu dwóch dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie na koniec roku.
3. Warunkiem otrzymania zgody na poprawę oceny jest obecność na wszystkich sprawdzianach i testach lub napisanie ich w terminie uzgodnionym z nauczycielem (np. podczas poprawy).
4. Nauczyciel przygotowuje zadania do części pisemnej i ustnej sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia z całego roku na ocenę, o którą ubiega się uczeń zgodnie z kryteriami.
5. Uczeń przystępuje do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. Jeśli w wyniku sprawdzianu uczeń otrzyma co najmniej ocenę, o którą ubiegał się, jest to jego ocena roczna klasyfikacyjna.
7. Jeśli uczeń w wyniku sprawdzianu otrzyma ocenę niższą niż przewidywana, nauczyciel traktuje ją jako bieżącą ocenę ze sprawdzianu powtórzeniowego i może mieć ona wpływ na roczną ocenę klasyfikacyjną (nawet obniżyć ocenę przewidywaną).