

ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI Z PRZYRODY DLA UCZNIĄ KLASY VI

OCENA ŚRÓDROCZNA			
Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą, jeśli:	Uczeń otrzyma ocenę dostateczną, jeśli:	Uczeń otrzyma ocenę dobrą, jeśli:	Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeśli:
<ul style="list-style-type: none"> - zna źródła skażenia środowiska, opisuje wybrane skutki skażenia, - identyfikuje ułożenie drobin w różnych stanach skupienia; - rozróżnia rodzaje mieszanin; - podaje przykłady zjawisk elektrycznych, magnetycznych; - rysuje prosty obwód elektryczny, stosuje zasady bhp, podaje przykłady wykorzystania prądu; - rozróżnia pojęcia masa, objętość, waga; - podaje przykłady ruchu ciała; - posługuje się pojęciem siły, wie co ma wpływ na siłę tarcia i oporu ośrodka; - wymienia planety Układu Słonecznego; - 	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opisuje przyczyny i skutki zanieczyszczenia środowiska, - prowadzi proste obserwacje diagnozujące stan środowiska, - opisuje zachowanie drobin w różnych stanach skupienia, zna sposoby rozdzielania mieszanin, porównuje zjawiska topnienia i rozpuszczania; - opisuje zjawiska elektryczne i magnetyczne, grawitacyjne; - opisuje cechy izolatorów i przewodników prądu i ciepła; zna praktyczne zastosowanie ich właściwości; - opisuje siły oporu ruchu, zna ich praktyczne znaczenie; - rozróżnia ciała niebieskie; - opisuje ruch obrotowy i obiegowy Ziemi, - 	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzi proste doświadczenia, opisuje etapy jego planowania; - określa związek pomiędzy działalnością człowieka a zanieczyszczeniami środowiska; - wyjaśnia właściwości substancji w oparciu o ich budowę cząsteczkową materii; - porównuje poznane oddziaływania ; - opisuje rolę sił oporu; - wskazuje zależność pomiędzy masą ciała a siłą grawitacji - opisuje planety Układu Słonecznego; - 	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planuje i dokumentuje doświadczenia, - postrzega całościowo środowisko przyrodnicze, - przewiduje skutki degradacji środowiska, - sprawnie wykorzystuje poznane informacje w sytuacjach problemowych, - uzasadnia znaczenie sił oporu, porównuje cechy sił; - zna cechy stref oświetlenia Ziemi - analizuje związki przyczynowo-skutkowe -
Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeśli:	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze z sukcesami udział w konkursach, samodzielnie przygotowuje i prowadzi fragmenty lekcji, wyszukuje, selekcjonuje i prezentuje informacje; - wykonuje dodatkowe prace wg własnych zainteresowań lub zlecone przez nauczyciela, . Projektuje i przeprowadza doświadczenia przyrodnicze, prezentuje wyniki i wnioski. Potrafi przewidzieć skutki procesów, zjawisk przyrodniczych. - potrafi biegłe posługiwać się zdobytymi wiadomościami przy rozwiązywaniu zadań problemowych, 		
OCENA ROCZNA			
Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą, jeśli:	Uczeń otrzyma ocenę dostateczną, jeśli:	Uczeń otrzyma ocenę dobrą, jeśli:	Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeśli:
<ul style="list-style-type: none"> - zna źródła skażenia środowiska, - wskazuje na globusie półkule, równik, bieguny, kierunki; - wskazuje na mapie kontynenty i oceany, - odczytuje dane z diagramu klimatycznego; - zna nazwy i niektóre cechy omawianych krajobrazów, wymienia przykłady organizmów (także oceanicznych) - potrafi pokazać na mapie niektóre strefy krajobrazowe. - Wskazuje położenie Polski w Europie, zna jej sąsiadów; 	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna cechy omawianych krajobrazów, wymienia proste zależności między jego składnikami, przykłady organizmów, przykłady działalności człowieka, - posługuje się mapą hipsometryczną, krajobrazową, globusem, - wskazuje strefy oświetlenia Ziemi, - opisuje przebieg największych wypraw geograficznych; - rozpoznaje wybrane organizmy oceaniczne, układu łańcuchy pokarmowe; - opisuje położenie Europy na świecie; 	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe cechy stref oświetleniowych, - zna cechy większości poznanych krajobrazów, - opisuje przystosowania organizmów do poznanych środowisk; - potrafi analizować dane klimatyczne i obliczać temperaturę średnią, amplitudę oraz wyróżniać pory roku na podstawie danych klimatycznych, - potrafi pokazać na mapie większość poznanych stref klimatycznych, - stosuje wiedzę do rozwiązywania zadań problemowych 	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planuje i dokumentuje doświadczenia, - postrzega całościowo środowisko przyrodnicze, przewiduje skutki degradacji środowiska, - sprawnie wykorzystuje poznane informacje w sytuacjach problemowych, - uzasadnia znaczenie sił oporu, porównuje cechy sił; - zna cechy stref oświetlenia Ziemi- analizuje związki pomiędzy położeniem na Ziemi a cechami klimatu, - zna cechy wszystkich poznanych krajobrazów, wskazuje różnice i podobieństwa, wyjaśnia związek pomiędzy położeniem krajobrazu, jego klimatem, cechami organizmów, działalnością człowieka; - potrafi narysować wykres przebiegu temperatur i opadów, - potrafi określić typ klimatu na podstawie danych klimatycznych, - dostrzega prawidłowości kształtujące zmienność krajobrazów Ziemi, - dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;
Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeśli:	<p>Opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze z sukcesami udział w konkursach, samodzielnie przygotowuje i prowadzi fragmenty lekcji, wyszukuje ; Selekcjonuje i prezentuje informacje; Projektuje i przeprowadza doświadczenia przyrodnicze, prezentuje wyniki i wnioski. Potrafi przewidzieć skutki procesów, zjawisk przyrodniczych. - wykonuje dodatkowe prace wg własnych zainteresowań lub zlecone przez nauczyciela, potrafi biegłe posługiwać się zdobytymi wiadomościami przy rozwiązywaniu zadań problemowych, 		

SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:

- sprawdziany, badanie wyników nauczania (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem);
- kartkówki (zapowiedziane- obejmują ustalony zakres wiadomości i umiejętności, niezapowiedziane – wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji);
- odpowiedzi ustne (obowiązują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, z wyłączeniem lekcji powtórzeniowych lub innych, ustalonych wcześniej zajęć)
- zadania domowe; aktywność; praca na lekcji; praca w grupie; udział w konkursach, zadania dodatkowe itp. Dopuszczalne jest zgłoszenie dwóch nieprzygotowań do lekcji i braków zadań w ciągu każdego półrocza (z wyłączeniem sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek, lekcji powtórzeniowych).

W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach, wymagane jest:

- napisanie zaległych sprawdzianów, karkówek w dodatkowym terminie;
- uzupełnienie notatek w zeszytach przedmiotowym, ćwiczeń i zadań domowych.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę uzyskaną z pracy pisemnej po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Prace pisemne uczniów udostępniane są do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

Ocena końcowa(roczna/ śródroczna) nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych.

ZASADY I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z PRZYRODY

1. Uczeń ma prawo do poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej o jeden stopień wyżej z biologii jeżeli:

- ocena ta została wystawiona na podstawie mniejszej, w porównaniu z innymi uczniami, liczby ocen bieżących wynikającej np. z częstych lub długich nieobecności usprawiedliwionych ucznia w szkole;
- uzyskał co najmniej 50% ocen o jaką się ubiega;
- w odczuciu ucznia jego wiedza powinna być wyżej oceniona.

2. Żeby poprawić przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną uczeń występuje z prośbą pisemną do nauczyciela przedmiotu o przeprowadzenie wewnętrznego pisemnego testu sprawdzającego w ciągu dwóch dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie na koniec roku.

3. Warunkiem otrzymania zgody na poprawę oceny jest obecność na wszystkich sprawdzianach i testach lub napisanie ich w terminie uzgodnionym z nauczycielem (np. podczas poprawy).

4. Nauczyciel przygotowuje zadania do części pisemnej i ustnej sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia z całego roku na ocenę, o którą ubiega się uczeń zgodnie z kryteriami.

5. Uczeń przystępuje do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

6. Jeśli w wyniku sprawdzianu uczeń otrzyma co najmniej ocenę, o którą ubiegał się, jest to jego ocena roczna klasyfikacyjna.

7. Jeśli uczeń w wyniku sprawdzianu otrzyma ocenę niższą niż przewidywana, nauczyciel traktuje ją jako bieżącą ocenę ze sprawdzianu powtórzeniowego i może mieć ona wpływ na roczną ocenę klasyfikacyjną (nawet obniżyć ocenę przewidywaną).