

MATEMATYCZNA	6	Biegle porównuje, dodaje i odejmuje liczby w zakresie 0 – 20. Bezbłędnie posługuje się wiadomościami praktycznymi (obliczenia pieniężne, wagowe, długości). Korzysta z przemienności dodawania. Sprawdza wykonane działania za pomocą działań odwrotnych. Zna i odróżnia figury geometryczne. Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe. Posługuje się umiejętnościami w zakresie programowania.
	5	Sprawnie dodaje, odejmuje i porównuje liczby w poznanym zakresie. Bardzo dobrze posługuje się wiadomościami praktycznymi (obliczenia pieniężne, wagowe, długości). Korzysta z przemienności dodawania. Sprawdza wykonane działania za pomocą działań odwrotnych. Wyodrębnia w zapisie dziesiątki i jedności. Zna i odróżnia figury geometryczne. Bez problemów układa i rozwiązuje proste, i często także złożone zadania tekstowe. Posługuje się podstawowymi umiejętnościami w zakresie programowania.
	4	Dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie. Dobrze posługuje się wiadomościami praktycznymi (obliczenia pieniężne, wagowe, długości). Sprawdza dodawanie za pomocą odejmowania i odwrotnie. Wyodrębnia w zapisie dziesiątki i jedności. Porównuje ze sobą liczby. Sprawnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe. Sporadycznie rozwiązuje zadania złożone.
	3	Przelicza przedmioty, liczy kolejno i wstecz. Dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie czasami na konkretach. Porównuje ze sobą liczby. Popelnia błędy podczas wykonywania zadań z wykorzystaniem wiadomości praktycznych (obliczenia pieniężne, wagowe, długości). Rozwiązuje proste zadania tekstowe korzystając z pomocy nauczyciela, czasem ma trudności ze zrozumieniem treści zadania.
	2	Przelicza przedmioty. Dodaje i odejmuje oraz porównuje liczby w poznanym zakresie wyłącznie na konkretach. Z pomocą nauczyciela wykonuje zadania z wykorzystaniem wiadomości praktycznych (obliczenia pieniężne, wagowe, długości). Proste zadania tekstowe rozwiązuje tylko z pomocą nauczyciela, posługując się konkretami. Często nie rozumie treści zadania.
	1	Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA	6	Posiada bardzo bogaty zasób wiedzy o otaczającym środowisku, często wykraczający poza wprowadzony materiał. Obserwuje i nazywa cykle i regularności zachodzące w otoczeniu. Chętnie współpracuje z innymi. Wykazuje przynależność do rodziny, środowiska lokalnego.
	5	Posiada spory zasób wiedzy o otaczającym środowisku. Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie, potrafi o nich opowiedzieć. Posiadaną wiedzę wykorzystuje aktywnie uczestnicząc w zajęciach. Właściwie reaguje w trudnych sytuacjach. Ma poczucie przynależności narodowej.
	4	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku. Potrafi dostrzec zmiany, zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku. Zna swoją narodowość. Rozróżnia dobro od zła.
	3	Ma wiedzę o otaczającym środowisku. Nie zawsze dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku. Zna symbole narodowe. Zna numery alarmowe.
	2	Posiada elementarną wiedzę o otaczającym środowisku. Potrafi wezwać pomoc.
	1	Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

MUZYCZNA	6	Doskonale radzi sobie ze śpiewem, samodzielnie tworzy i odtwarza rytmy i melodie. Ilustruje muzykę ruchem. Bezbłędnie rozpoznaje znaki muzyczne.
	5	Bardzo dobrze śpiewa piosenki zbiorowo i indywidualnie, ilustruje muzykę ruchem. Bardzo dobrze rozpoznaje znaki muzyczne.
	4	Potrafi zaśpiewać poznane piosenki, zagrać rytm i melodię na wprowadzonych instrumentach, zilustrować muzykę ruchem. Dobrze rozpoznaje znaki muzyczne.
	3	Nie zawsze radzi sobie ze śpiewem, ma trudności z opanowaniem tekstów piosenek. Popęlnia błędy w rozpoznawaniu znaków muzycznych.
	2	Ma duże problemy z zaśpiewaniem piosenki, ilustrowaniem muzyki ruchem, ma trudności z opanowaniem tekstów piosenek. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje znaki muzyczne.
	1	Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

PLASTYCZNA	6	Wykazuje kreatywność podczas samodzielnego tworzenia prac plastycznych. Zawsze dba o estetykę jej wykonania. Poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych.
	5	Potrafi wykonać ciekawą pracę plastyczną na zadany temat. Dbą o estetykę wykonania. Stara się samodzielnie poszukiwać oryginalnych rozwiązań plastycznych.
	4	Wykonuje prace plastyczną na zadany temat, ale nie zawsze samodzielnie poszukuje oryginalnych rozwiązań. Czasami dba o estetykę wykonania.
	3	Mało starannie i z niewielkim wkładem pracy wykonuje pracę plastyczną na zadany temat.
	2	Ma trudności z wykonaniem pracy plastycznej na zadany temat.
	1	Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

INFORMATYKA	6	Samodzielnie i sprawnie posługuje się poznanymi programami oraz wykonuje zadane prace.
	5	Bardzo dobrze sobie radzi z wykonywaniem zadań na komputerze.
	4	Wykonując zadania na komputerze sporadycznie potrzebuje pomocy nauczyciela.
	3	Często korzysta z pomocy nauczyciela posługując się komputerem w poznanym zakresie.
	2	Ma duże problemy z wykonywaniem podstawowych zadań.
	1	Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

WYCHOWANIE FIZYCZNE	6	Doskonale wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, jest bardzo aktywne w zabawach rytmiczno – tanecznych i zespołowych grach sportowych. Wykazuje świetną koordynację ruchową, zwinność, zręczność, szybkość i płynność ruchów. Jest zawsze przygotowany do zajęć.
	5	Bardzo dobrze wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, jest aktywny w zabawach rytmiczno – tanecznych i zespołowych grach sportowych. Wykazuje dobrą koordynację ruchową, zwinność, zręczność, szybkość i płynność ruchów. Jest zawsze przygotowany do zajęć.
	4	Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, jest aktywny w zabawach rytmiczno – tanecznych i zespołowych grach sportowych. Wykazuje koordynację ruchową, zwinność, zręczność, szybkość i płynność ruchów. Zazwyczaj jest przygotowany do zajęć.
	3	Nie zawsze potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, jest mało aktywny w zabawach rytmiczno – tanecznych i zespołowych grach sportowych. Wykazuje słabą koordynację ruchową, zwinność, zręczność, szybkość i płynność ruchów. Często zapomina o przygotowaniu się do zajęć.
	2	Ma duże problemy z wykonywaniem ćwiczeń gimnastycznych, jest bierny w zabawach rytmiczno – tanecznych i zespołowych grach sportowych. Wykazuje bardzo słabą koordynację ruchową, zwinność, zręczność, szybkość i płynność ruchów. Rzadko jest przygotowany do zajęć.
	1	Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.