

Wymagania edukacyjne z zajęć komputerowych dla ucznia klasy 6

Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą, jeżeli:

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Uczeń otrzyma ocenę dostateczną, jeżeli:

opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą oraz:

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

Uczeń otrzyma ocenę dobrą, jeżeli:

opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeśli:

opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą oraz:

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na lekcji, trzeba mu zadawać dodatkowe, trudniejsze zadania. Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak przygotowanie pomocniczych materiałów na komputerze, pomoc innym nauczycielom w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach. Wszystkie zagadnienia dotyczące oceny celującej odnoszą się do wiedzy i umiejętności o podwyższonym stopniu trudności.

Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą, jeżeli:

Wymagania konieczne (**na ocenę dopuszczającą**) obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących do życia codziennego.

Uczeń:

- Zna i przestrzega zasad bezpiecznej pracy z komputerem.
- Obsługuje napęd CD oraz pendrive.

- Zna najważniejsze elementy środowiska WINDOWS: okno, Pulpit, ikony, przyciski, pasek zadań.
- Tworzy proste dokumenty w edytorze tekstu, formatuje czcionkę, akapit, grafikę.
- Zna sposoby prezentowania informacji.
- Wykonuje prezentację z animacjami i przejściami slajdów.
- Wykonuje proste obliczenia na kalkulatorze komputerowym.
- Wypełnia danymi tabelę arkusza kalkulacyjnego, sporządza wykresy.
- Uruchamia program Logo i zna podstawowe komendy tego programu.
- Wyszukuje w encyklopedii lub Internecie informacje na zadany temat.

Uczeń otrzyma ocenę dostateczną, jeżeli:

Wymagania podstawowe (**na ocenę dostateczną**) obejmują wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki.

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań koniecznych):

- Zna najważniejsze elementy budowy wewnętrznej komputera (płyta główna, procesor, pamięć operacyjna).
- Zna zastosowania elementów okna programu WINDOWS.
- Stosuje poznane narzędzia programu graficznego do wykonania prostych rysunków według określonego wzoru.
- Redaguje teksty, wykorzystując poznane operacje wykonywane na fragmentach tekstu.
- Formatuje dany tekst według podanego opisu.
- Zna budowę tabeli arkusza kalkulacyjnego: wiersz, kolumna, komórka, zakres komórek, adres komórki, formuła.
- Stosuje funkcję Suma do dodawania liczb zawartych w kolumnie lub wierszu.
- Obsługuje encyklopedie i słowniki multimedialne oraz korzysta ze zgromadzonych w nich haseł.
- Opracowuje pisemną wypowiedź, wykorzystując informacje pozyskane z Internetu.
- Píše proste procedury w Logo.

Uczeń otrzyma ocenę dobrą, jeżeli:

Wymagania rozszerzające (**na ocenę dobrą**) obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań koniecznych i podstawowych):

- Dostrzega korzyści wynikające z zastosowania komputera w szkole.
- Rozróżnia dwa rodzaje pamięci komputerowej, charakteryzuje je i zna ich zastosowanie.
- Potrafi poruszać się w strukturze folderów na dysku, tworzyć foldery, kopiować i usuwać pliki i foldery oraz odzyskiwać usunięte dane.
- Sprawnie stosuje poznane narzędzia edytora graficznego, trafnie dobiera kolory, umiejętnie usuwa usterki z rysunku.
- Sprawnie pisze na klawiaturze, umiejętnie poprawia tekst, wykonuje operacje blokowe.
- Wstawia do tekstu rysunki i inne obiekty.
- Obsługuje Kalkulator za pomocą myszki i z zastosowaniem klawiatury numerycznej.
- Przygotowuje dokumenty do druku.
- Wpisuje proste formuły w arkuszu kalkulacyjnym do przeprowadzania obliczeń na konkretnych liczbach.
- Dostosowuje szerokość kolumn do ich zawartości.
- Umieszcza na wykresie tytuł, legendę i etykiety danych
- Potrafi wykorzystać wyszukane w Internecie informacje do rozwiązywania zadań z różnych bloków przedmiotowych.

- Pisze procedury w języku LOGO z użyciem parametrów.
- Zna zagrożenia związane z grami komputerowymi.

Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

Wymagania dopełniające (**na ocenę bardzo dobrą**) obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych.

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań koniecznych, podstawowych i rozszerzających):

- Zna i potrafi zastosować elementy środowiska WINDOWS.
- Stosuje Kalkulator do wykonywania obliczeń w celu rozwiązywania zadań.
- Poddaje rysunek różnym przekształceniom, wykorzystuje poznane operacje do uzyskania atrakcyjnych efektów (cienie, lustrzane odbicie, efekt perspektywy).
- Stosuje narzędzia i funkcje edytora tekstu do tworzenia dokumentów na zadany temat.
- Opracowuje pisemną wypowiedź, wykorzystując informacje pozyskane z Internetu.
- Przygotowuje prezentację na dany temat.
- Porządkuje i przedstawia dane w różny sposób.
- Stosuje różne funkcje w arkuszu kalkulacyjnym.
- Rozwiązuje zadania z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.
- Wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do analizy danych.
- Pisze procedury w Logo z parametrem.
- Tworzy ciekawe projekty grupowe.

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:

- Rozwiązuje zadania problemowe.
- Samodzielnie przygotowuje fragmenty lekcji, ciekawe propozycje rozwiązania problemów, referaty.
- Bierze udział w konkursach informatycznych organizowanych w szkole i poza nią, osiąga w nich dobre wyniki.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Forma aktywności	Jak często?	Uwagi:
ćwiczenia wykonywane w trakcie lekcji	w zasadzie na każdej lekcji	sprawdzamy wyniki pracy
praca na lekcji	na każdej lekcji	sprawdzamy sposób pracy, aktywność, przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy
odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach	czasami	
prace domowe	czasami	nie wymagają użycia komputera
referaty, opracowania	głównie w ramach realizacji projektów (ciągów lekcji)	
przygotowanie do lekcji	wtedy, gdy potrzebne	zwracamy uwagę na pomysły i przygotowane materiały do pracy na lekcji
udział w konkursach	nieobowiązkowo	wpływa na podniesienie oceny

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

1. Uczeń ma prawo do poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej o jeden stopień wyżej z zajęć komputerowych jeżeli:
 - ocena ta została wystawiona na podstawie mniejszej, w porównaniu z innymi uczniami, liczby ocen bieżących wynikającej np. z częstych lub długich nieobecności usprawiedliwionych ucznia w szkole;
 - uzyskał co najmniej 50% ocen o jaką się ubiega;
 - w odczuciu ucznia jego wiedza powinna być wyżej oceniona.
2. Żeby poprawić przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną uczeń występuje z prośbą pisemną do nauczyciela przedmiotu o przeprowadzenie wewnętrznego pisemnego testu sprawdzającego w ciągu dwóch dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie na koniec roku.
3. Warunkiem otrzymania zgody na poprawę oceny jest obecność na wszystkich sprawdzianach i testach lub napisanie ich w terminie uzgodnionym z nauczycielem (np. podczas poprawy).
4. Nauczyciel przygotowuje zadania do części pisemnej i ustnej sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia z całego roku na ocenę, o którą ubiega się uczeń zgodnie z kryteriami.
5. Uczeń przystępuje do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. Jeśli w wyniku sprawdzianu uczeń otrzyma co najmniej ocenę, o którą ubiegał się, jest to jego ocena roczna klasyfikacyjna.
7. Jeśli uczeń w wyniku sprawdzianu otrzyma ocenę niższą niż przewidywana, nauczyciel traktuje ją jako bieżącą ocenę ze sprawdzianu powtórzeniowego i może mieć ona wpływ na roczną ocenę klasyfikacyjną (nawet obniżyć ocenę przewidywaną).