

Wymagania edukacyjne z przedmiotu TECHNIKA KLASA VI

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń spełniający następujące wymagania:

- posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program,
- bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami,
- otrzymuje pozytywne uwagi za wykonywane projekty.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń spełniający następujące wymagania:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,
- prawidłowo i estetycznie wykonuje praktyczne zadania techniczne,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej oraz zgodnie z nimi potrafi zorganizować miejsce pracy,
- zna kształt literek pisma technicznego i potrafi je wykonać,
- zna zasady rzutowania prostokątnego i umie je zastosować (wykonanie rysunku),
- zna surowce biorące udział w produkcji tworzyw sztucznych,
- potrafi sklasyfikować tworzywa sztuczne i wymienić ich zastosowanie,
- zna oznaczenie tworzyw sztucznych,
- sposoby wyrobu gotowych elementów z tworzyw sztucznych,
- rozumie znaczenie znaków i symboli znajdujących się na metkach odzieży,
- rozróżnia surowce, z których produkowane są materiały włókiennicze,
- rozumie pojęcia: surowiec, materiał, półfabrykat, wyrób gotowy,
- rozróżnia tkaniny i dzianiny,
- czytanie i wykonywanie schematów oraz prostych rysunków technicznych,
- dobór odpowiedniego narzędzia do obrabianego materiału,
- oszczędne gospodarowanie materiałem,
- bezpiecznie obsługuje urządzenia w gospodarstwie domowym,
- zna podstawowe grupy produktów spożywczych,
- potrafi rozróżnić składniki pokarmowe występujące w poszczególnych produktach,
- zna rolę witamin i składników mineralnych,
- rozróżnia produkty spożywcze pod względem ich wartości odżywczych,
- zna zasady prawidłowego żywienia i ułożenia zgodnie z nimi jadłospisu,
- potrafi czytać informacje umieszczone na opakowaniach produktów spożywczych,
- przygotowywanie i przechowywanie potraw,
- estetyka podawania i spożywania posiłków,
- zna zasadę działania i potrafi obsługiwać urządzenia kuchenne, czytanie instrukcji obsługi,
- historia budownictwa na przestrzeni wieków,
- zna znaki i symbole graficzne stosowane na planach mieszkań,
- projektowanie mieszkania i estetyczne jego urządzenie zgodnie z zasadami ergonomii,
-

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń spełniający następujące wymagania:

- opanował podstawowe wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej,
- rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,

- poprawnie odwzorowuje pismo techniczne,
- zna zasady rzutowania prostokątnego lecz ma niewielkie problemy z ich zastosowaniem (wykonanie rysunku),
- zna surowce biorące udział w produkcji tworzyw sztucznych,
- potrafi sklasyfikować tworzywa sztuczne,
- zna oznaczenie tworzyw sztucznych,
- sposoby wyrobu gotowych elementów z tworzyw sztucznych,
- rozumie znaczenie znaków i symboli znajdujących się na metkach odzieży,
- rozróżnia surowce, z których produkowane są materiały włókiennicze,
- rozumie pojęcia: surowiec, materiał, półfabrykat, wyrób gotowy,
- rozróżnia tkaniny i dzianiny,
- dobór odpowiedniego narzędzia do obrabianego materiału,
- oszczędne gospodarowanie materiałem,
- bezpiecznie obsługuje urządzenia w gospodarstwie domowym,
- zna zasadę działania maszyny do szycia i żelazka oraz rozumie informacje zawarte w instrukcji obsługi.
- zna podstawowe grupy produktów spożywczych oraz składniki pokarmowe,
- zna rolę witamin i składników mineralnych,
- zna zasady prawidłowego żywienia i ułożenia zgodnie z nimi jadłospisu,
- potrafi czytać informacje umieszczone na opakowaniach produktów spożywczych,
- przygotowywanie i przechowywanie potraw,
- estetyka podawania i spożywania posiłków,
- zna zasadę działania i potrafi obsługiwać urządzenia kuchenne, czytanie instrukcji obsługi,
- historia budownictwa na przestrzeni wieków,
- zna znaki i symbole graficzne stosowane na planach mieszkań,
- uczeń potrafi rozpoznać dany rodzaj instalacji domowej na rysunku technicznym oraz zna jej elementy składowe,
- odwzorowuje projekt instalacji elektrycznej oraz przekrój poziomy mieszkania,
- projektowanie mieszkania i estetyczne jego urządzenie zgodnie z zasadami ergonomii,
-

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń spełniający następujące wymagania:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej,
- ma problemy w odwzorowaniu pisma technicznego,
- zna zasady rzutowania prostokątnego lecz ma problemy z ich zastosowaniem (wykonanie rysunku),
- zna surowce biorące udział w produkcji tworzyw sztucznych,
- potrafi sklasyfikować tworzywa sztuczne,
- zna oznaczenie tworzyw sztucznych,
- rozumie znaczenie znaków i symboli znajdujących się na metkach odzieży,
- rozróżnia surowce, z których produkowane są materiały włókiennicze,
- rozumie pojęcia: surowiec, materiał, półfabrykat, wyrób gotowy,
- rozróżnia tkaniny i dzianiny przy pomocy i wskazówkach jakie udziela mu nauczyciel,
- dobór odpowiedniego narzędzia do obrabianego materiału,
- oszczędne gospodarowanie materiałem,
- bezpiecznie obsługuje urządzenia w gospodarstwie domowym,
- zna zasadę działania maszyny do szycia i żelazka.
- zna podstawowe grupy produktów spożywczych oraz składniki pokarmowe,
- zna rolę witamin i składników mineralnych,
- zna zasady prawidłowego żywienia i ułożenia zgodnie z nimi jadłospisu,

- potrafi czytać informacje umieszczone na opakowaniach produktów spożywczych,
- przygotowywanie i przechowywanie potraw,
- estetyka podawania i spożywania posiłków,
- potrafi obsługiwać urządzenia kuchenne,
- historia budownictwa na przestrzeni wieków,
- zna znaki i symbole graficzne stosowane na planach mieszkań,
- odwzorowuje projekt instalacji elektrycznej oraz przekrój poziomy mieszkania,
- projektowanie mieszkania i estetyczne jego urządzenie,
-

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1. Sprawdziany, testy (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem).
2. Kartkówki (zapowiedziane- obejmują ustalony zakres wiadomości i umiejętności, niezapowiedziane – wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji).
3. Odpowiedzi ustne (obowiązują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, z wyłączeniem lekcji powtórzeniowych lub innych, ustalonych wcześniej zajęć).
4. Zadania domowe; aktywność; praca na lekcji; praca w grupie; udział w konkursach, zadania dodatkowe itp.

Dopuszczalne jest zgłoszenie jednego nieprzygotowania do lekcji i braku zadania w ciągu każdego półrocza (z wyłączeniem sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek, lekcji powtórzeniowych).

W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach, wymagane jest:

- napisanie zaległych sprawdzianów, karkówek w terminie do dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły;

-uzupełnienie notatek w zeszyte przedmiotowym i zadań domowych.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę uzyskaną ze sprawdzianu po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Prace pisemne uczniów udostępniane są do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

ZASADY I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1. Sprawdziany, testy (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem).
2. Kartkówki (zapowiedziane- obejmują ustalony zakres wiadomości i umiejętności, niezapowiedziane – wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji).
3. Odpowiedzi ustne (obowiązują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, z wyłączeniem lekcji powtórzeniowych lub innych, ustalonych wcześniej zajęć).
4. Zadania domowe; aktywność; praca na lekcji; praca w grupie; udział w konkursach, zadania dodatkowe itp.

Dopuszczalne jest zgłoszenie jednego nieprzygotowania do lekcji i braku zadania w ciągu każdego półrocza (z wyłączeniem sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek, lekcji powtórzeniowych).

W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach, wymagane jest:

- napisanie zaległych sprawdzianów, karkówek w terminie do dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły;
- uzupełnienie notatek w zeszytach przedmiotowych i zadań domowych.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę uzyskaną ze sprawdzianu po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Prace pisemne uczniów udostępniane są do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

ZASADY I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

1. Uczeń ma prawo do poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej o jeden stopień wyżej jeżeli:

- ocena ta została wystawiona na podstawie mniejszej, w porównaniu z innymi uczniami, liczby ocen bieżących wynikającej np. z częstych lub długich nieobecności usprawiedliwionych ucznia w szkole;
- uzyskał co najmniej 50% ocen o jaką się ubiega;
- w odczuciu ucznia jego wiedza powinna być wyżej oceniona.

2. Żeby poprawić przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną uczeń występuje z prośbą pisemną do nauczyciela przedmiotu o przeprowadzenie wewnętrznego pisemnego testu sprawdzającego w ciągu dwóch dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie na koniec roku.

3. Warunkiem otrzymania zgody na poprawę oceny jest obecność na wszystkich sprawdzianach i testach lub napisanie ich w terminie uzgodnionym z nauczycielem (np. podczas poprawy).
4. Nauczyciel przygotowuje zadania do części pisemnej i praktycznej sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia z całego roku na ocenę, o którą ubiega się uczeń zgodnie z kryteriami.
5. Uczeń przystępuje do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. Jeśli w wyniku sprawdzianu uczeń otrzyma co najmniej ocenę, o którą ubiegał się, jest to jego ocena roczna klasyfikacyjna.
7. Jeśli uczeń w wyniku sprawdzianu otrzyma ocenę niższą niż przewidywana, nauczyciel traktuje ją jako bieżącą ocenę ze sprawdzianu powtórzeniowego i może mieć ona wpływ na roczną ocenę klasyfikacyjną (nawet obniżyć ocenę przewidywaną).