

SZKOLNY KLUB KARIERY

Co to jest SKK?

Twój pierwszy krok w karierę- praca w kubie w formie zajęć dodatkowych dla klas VII-VIII ma za zadanie dostarczyć uczniom oraz wychowawcom informacje o możliwościach i kierunkach dalszego kształcenia. To wskazywanie osobom zainteresowanym (nauczycielom, wychowawcą, rodzicom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat szkolnictwa średniego. Uzyskanie informacji o preferencjach zawodowych. To początek drogi do odnalezienia swojego miejsca w życiu zawodowym. SKK to także informacje o rynku pracy, pomoc dla rodziców zainteresowanych przyszłością swoich dzieci. Oraz wsparcie dla nauczycieli i wychowawców.

Zakres działalności

1. Utworzenie planu pracy Szkolnego Klubu Kariery (zasady, logo, rozpropagowanie działalności).
2. Prowadzenie tablicy informacyjnej na terenie szkoły.
3. Nawiązanie i utrzymywanie kontaktu z różnymi szkołami średnimi na terenie Krakowa i za granicami Polski
4. Organizowanie Szkolnego Dnia Kariery
5. Udział w Festiwalu Zawodów
6. Realizowanie planu pracy SKK-u w różnych formach:
 - lekcje,
 - spotkania pozalekcyjne,
 - indywidualne spotkania z uczniami,
 - spotkania z przedstawicielami szkół średnich

PLAN PRACY SZKOLNEGO Klubu KARIERY

- Zapoznanie z projektami unijnymi, ze szczególnym uwzględnieniem Erasmusa
- Zapoznanie z różnymi systemami nauki w różnych krajach Europy i możliwości nauki ,
- nawiązania współpracy ze szkołami średnimi
- udziału w organizowaniu Dnia Kariery na terenie naszej szkoły (możliwości edukacji międzynarodowej).
- Przygotowywanie dokumentów akceptowanych w całej Europie
- Udział w Festiwalu Zawodów

Cele prowadzenia Szkolnego Klubu Kariery

Cele związane z kształtowaniem postaw i zachowań:

- przygotowanie do aktywnego kształtowania swojej drogi zawodowej,
- kształcenie umiejętności rozpoznawania zasobów osobistych i wykorzystywanie ich w kształtowaniu swojej drogi zawodowej,
- kształcenie umiejętności planowanie przyszłości i konsekwentnego dążenia do realizacji celu,
- kształcenie umiejętności prezentowania swojej wiedzy i umiejętności,
- umiejętności podejmowania możliwości edukacji międzynarodowej
-

Kształcenie umiejętności:

- planowania przyszłości zawodowej,
- organizowania działań swoich i zespołu, pracy w grupie,
- przygotowania dokumentów związanych z pracą w Polsce i za granicą,
- pozyskiwanie informacji przez Internet,
- poszukiwania i wypełniania dokumentów akceptowanych w całej Europie

Cele związane z wiedzą:

- poznanie reguł i trendów rządzących rynkiem pracy,
- poznanie wielu elementów z zakresu komunikacji interpersonalnej
- poznanie różnorodnych projektów edukacyjnych, szczególnie Erasmusa
- poznanie systemów edukacyjnych w różnych krajach Europy

opracowała mgr. D. Niemiec



NAUKA ZA GRANICAMI POLSKI NA PRZYKŁADZIE SZKÓŁ ANGIELSKICH

Dlaczego warto uczyć się za granicą?

To niesamowite doświadczenie, które z pewnością można polecić każdej osobie. Największym plusem jest dobre poznanie języka obcego. Zdobycie samodzielności, otwarcie na świat.

Angielskie szkoły kładą największy nacisk na nauczanie praktyczne. Polscy uczniowie cenią sobie zajęcia w brytyjskich szkołach szczególnie za możliwość zdobywania takich umiejętności jak: swobodne wyrażanie opinii, samodzielne zbieranie, opracowywanie i prezentowanie informacji, pracę w zespole. Przydadzą się one nie tylko w klasie, ale i w życiu codziennym. Używając języka w codziennym życiu i ucząc się przedmiotów po angielsku, nauczysz się samodzielności i radzenia sobie w stresowych sytuacjach.

Czy dam radę za granicą?

Wyjazd do szkoły za granicę to również duża zmiana Twojego otoczenia, więc przygotuj się na to, że trzeba będzie być samodzielnym. Umiejętność adaptacji do innych warunków, ludzi i kultury bardzo Ci ułatwi odnalezienie się w nowej rzeczywistości. Zanim wyjedziesz na dłużej, możesz spróbować wakacyjnego wyjazdu do boarding school. Zobaczysz, jak wygląda taka szkoła, jak żyje się na międzynarodowym kampusie i czy jest to dla Ciebie. Nauczysz się samodzielności i adaptacji do nowych warunków.

Dokumenty

Oceny na świadectwie są ważne, ale nie we wszystkich szkołach warunkują przyjęcie. Świetnie, jeśli masz dodatkowe certyfikaty, zaświadczenia lub dyplomy, które mogą wesprzeć Twoją aplikację.

Wymagania językowe

Niektóre szkoły wymagają konkretnego poziomu językowego. Na przykład B1 dla 14-latków i B2 dla 16-latków. Z kolei inne oferują dodatkowe wsparcie, jeśli nie spełniasz tego kryterium. Nie jest to więc ograniczenie. Jeśli nie masz certyfikatu językowego, możesz napisać wewnętrzny test.

Jak się przygotować?

Przy aplikacji do szkoły możliwe są dodatkowe testy lub rozmowa kwalifikacyjna. Warto się do niej przygotować i oczywiście chętnie Ci w tym pomożemy.

Jakie są szkoły do wyboru?

Szkoła państwowa

Darmowa nauka

Nauka w szkołach państwowych jest bezpłatna. Samemu trzeba opłacić zakwaterowanie i utrzymanie.

Zakwaterowanie w rodzinach goszczących Zostaniesz zakwaterowana(y) w brytyjskiej rodzinie goszczącej z wyżywieniem (śniadanie + obiadykolacja).

Możesz spędzić z nimi wolne popołudnia i weekendy. Na pewno chętnie pokażą Ci największe atrakcje okolicy i zabiorą w ciekawe miejsca.

Dodatkowo poznasz tradycje i codzienne zwyczaje typowej angielskiej rodziny.

Szkoła prywatna z internatem

Zakwaterowanie na kampusie z rówieśnikami

Zostaniesz zakwaterowana(y) na kampusie szkoły z internatem – uczysz się i mieszkasz w jednym miejscu, w międzynarodowym środowisku. Stosunek liczby młodzieży z Wielkiej Brytanii i spoza jest różny – od szkół całkowicie międzynarodowych, po stricte brytyjskie z niewielkim procentem uczniów innych narodowości.

Ile kosztuje nauka w szkole za granicą?

Szkoły państwowe

Nauka jest darmowa. Zakwaterowanie i utrzymanie to:

ok. £1.450 – 2 tygodnie pobytu

ok. £6.200 – trymestr

£10.050 – rok

Szkoły prywatne

Opłata za naukę, zakwaterowanie z wyżywieniem to:

ok. £900 – 1 tydzień pobytu

ok. £8.500 – trymestr

od £25.000 – rok

Do powyższych należy dodać koszty m.in takie jak przelot, transfery lotniskowe, mundurek, ubezpieczenie czy kieszonkowe.

Jak wygląda nauka w UK?

Zobacz, jakie programy oferują dla Ciebie szkoły w UK. Większość z nich przyjmuje uczniów już od 11-go roku życia.

poniżej 14 lat

Nauka zgodnie z podstawą programową, która jest podobna do Polski.

14 lat

Program GCSE

General Certificate of Secondary Education - 2-letni program przygotowujący do egzaminów, które młodzież zdaje w wieku lat 16. Wyniki 6 egzaminów przedstawia się aplikując na program A-level

- 2 lata nauki
- Nauka przedmiotów podstawowych i do wyboru. Łącznie ok. 6-7 przedmiotów.

15 lat

Program roczny GCSE / Pre-A levels

Program dla międzynarodowych uczniów, podczas którego zdobywają wiedzę i doświadczenie wymaganych na programie A-levels. Roczny GCSE to intensywna wersja programu dwuletniego GCSE okrojonego do kilku przedmiotów, z których na koniec zdaje się egzamin. Z kolei przy Pre-A levels, poza przedmiotami, szczególny nacisk kładzie się na naukę języka (zwiększona liczba godzin). Na koniec tego programu często zdaje się tylko egzaminy GCSE z angielskiego i matematyki

- 1 rok nauki
- Nauka przedmiotów podstawowych i do wyboru. Łącznie ok. 6-7 przedmiotów.

16 lat

Program A-levels (matura brytyjska) To dwuletni program przygotowujący do egzaminów maturalnych z zakresu 3-4 wybranych przedmiotów. Przedmioty wybierane są zgodnie z Twoimi zainteresowaniami i planami na przyszłość.

- 2 lata nauki
- Nauka 3-4 przedmiotów do wyboru
- Przygotowanie do testu językowego IELTS

16 lat

Lub program IB Diploma (matura międzynarodowa)

To dwuletni program przygotowujący do egzaminów maturalnych z zakresu 3-4 wybranych przedmiotów. Przedmioty wybierane są zgodnie z Twoimi zainteresowaniami i planami na przyszłość.

- 2 lata nauki
- Nauka 3 przedmiotów na poziomie podstawowym i 3 na wyższym
- Dodatkowo:
 - ToK – Theory of Knowledge
 - CAS – Creativity Action Service
 - EE – Extended Essay

Jak wygląda rok szkolny?

Rok szkolny w Wielkiej Brytanii podzielony jest na 3 etapy – trymestry, z których każdy trwa około 12 tygodni.

Dodatkowo w połowie trymestru odbywają się half-terms, czyli tygodniowa przerwa, kiedy można wrócić do domu.

Na ile można wyjechać?

Minimalny pobyt trwa tydzień lub 2 tygodnie, jednak niewiele szkół oferuje taką możliwość. Najczęstszą formą wyjazdu jest trymestr (około 12 tygodni). Najlepsze efekty przynosi nauka za granicą przez cały rok szkolny lub dłużej i takie rozwiązanie polecamy.

Co po powrocie do Polski?

Krótkie pobyty (czyli kilkutygodniowe nieobecności w polskiej szkole) zazwyczaj są łatwe do nardobienia. Zwłaszcza, jeśli pojedzie się np. w trakcie ferii zimowych.

Dłuższe wyjazdy mogą wiązać się z zaliczeniem prac czy sprawdzianów z materiału przerobionego w tym czasie przez klasę. Natomiast cały rok szkolny spędzony za granicą wymaga wcześniejszej konsultacji ze szkołą, aby ustalić na jakich warunkach zostaniesz przyjęty do następnej klasy.

więcej informacji :

<https://www.project-travel.pl/nauka-za-granica/rok-szkolny-i-liceum/>

NAUKA ZA GRANICAMI POLSKI NA PRZYKŁADZIE SZKÓŁ W NIEMCZECH

Wybór renomowanej szkoły w Niemczech to świetna propozycja dla wszystkich uczniów pragnących doskonalić swoje zdolności w zakresie nauki języka niemieckiego. Zamieszkanie u rodziny goszczącej stwarza szansę na poznanie kultury i codziennego życia naszych zachodnich sąsiadów, a także na przełamanie bariery językowej.

Struktura systemu edukacji jest jednak we wszystkich landach podobna:

1. Szkoła podstawowa / podstawowy poziom nauczania (Grundschule/Primarstufe)

Obowiązek szkolny zaczyna się z reguły od 6 roku życia, wtedy dzieci idą do szkoły. Szkoła podstawowa obejmuje klasy od 1. do 4. (w Berlinie i Brandenburgii od 1. do 6.) i jest jedynym rodzajem placówki edukacyjnej, do której chodzą wszyscy uczniowie. Obowiązuje w niej zasada rejonizacji, tzn. dzieci z reguły uczęszczają do szkoły w pobliżu swojego miejsca zamieszkania. W niektórych landach rodzice mogą także sami wybrać szkołę podstawową dla swoich dzieci.

2. Przejście ze szkoły podstawowej do szkoły ponadpodstawowej I stopnia

W ostatniej klasie szkoły podstawowej zapada decyzja, w jakiej szkole ponadpodstawowej (Sekundarstufe I) dziecko będzie kontynuować naukę. Na podstawie ocen (oraz ewentualnie innych kryteriów, takich jak postawa dziecka wobec nauki i pracy szkolnej) nauczyciele wydają rekomendację w sprawie dalszego kształcenia w szkole ponadpodstawowej (Schullaufbahnpfehlung). Rekomendacja jest omawiana podczas konsultacji z rodzicami i stanowi podstawę decyzji o kierunku dalszej edukacji dziecka. W większości landów rekomendacja ta nie ma charakteru wiążącego i rodzice mogą sami zdecydować, do jakiej szkoły ponadpodstawowej pošlą dziecko. Jednak w przypadku wyboru szkoły niezgodnej z rekomendacją nauczycielską, uczniowie – w zależności od landu – w wybranej przez siebie szkole przeważnie muszą zdać egzamin wstępny i/lub odbyć okres próbny.

3. Szkoły ponadpodstawowe (Sekundarstufe I oraz Sekundarstufe II)

Po szkole podstawowej system edukacji przewiduje różne rodzaje szkół o zróżnicowanych programach nauczania i rodzajach świadectw uzyskiwanych po ukończeniu nauki. Oferty poszczególnych szkół ponadpodstawowych I i II stopnia znacznie się od siebie różnią.

Rada: rodzice wspólnie z dzieckiem i jego nauczycielami powinni starannie przeanalizować, którą szkołę wybrać. Poszukaj w internecie lub zapytaj innych rodziców o szkoły w Twojej miejscowości. Informacji na temat szkół udzielają także kuratoria oświaty.

Przed wyborem szkoły dla dziecka powinieneś poznać odpowiedzi na następujące pytania:

Jakie są typy szkół ponadpodstawowych w Twoim landzie?

Jakie rodzaje świadectw można w nich uzyskać?

Jakie zajęcia dodatkowe oferuje szkoła (na przykład kursy języka obcego, kółka zainteresowań, zajęcia sportowe, muzyczne, teatralne, lekcje wyrównawcze z języka niemieckiego, pomoc w odrabianiu zadań domowych)?

Jaką pomoc mogą otrzymać dzieci z problemami w nauce?

Czy szkoła ma całodzienną ofertę zajęć lub zapewnia opiekę w godzinach popołudniowych?

Do jakiej dalszej ścieżki edukacyjnej uprawnia świadectwo uzyskane w szkole (np. nauka zawodu lub studia wyższe)?

Są następujące rodzaje szkół ponadpodstawowych I stopnia:

Hauptschule (do 9. lub 10. klasy),

Realschule (do 10. klasy),

szkoły oferujące różne ścieżki edukacyjne, w których można uzyskać świadectwo ukończenia Hauptschule lub Realschule

licea (Gymnasium) (do 9. klasy),

Gesamtschule, w której można uzyskać wszystkie rodzaje świadectw.

Na poziomie ponadpodstawowym II stopnia są następujące typy szkół:

szkoły średnie II stopnia (liceum lub Gesamtschule od 10. do 12. lub 13. klasy),

szkoły zawodowe,

szkoły średnie dla osób dorosłych (szkoły wieczorowe i kolegia przygotowujące do egzaminu maturalnego).

We wszystkich typach szkół można uzyskać świadectwo wykształcenia ogólnego. Uprawnia ono – w zależności od wariantu – do kontynuacji nauki w różnych placówkach edukacyjnych, na przykład na uniwersytecie, w szkole zawodowej lub wyższej szkole zawodowej (Fachhochschule) itp.

W szkołach, w których edukacja kończy się uzyskaniem określonego typu świadectwa, cała nauka jest dostosowana do osiągnięcia tego celu. Takimi szkołami są na przykład:

Hauptschule (świadectwo ukończenia: Hauptschulabschluss),

Realschule (świadectwo ukończenia: Realschulabschluss / mała matura (Mittlere Reife) / Mittlerer Schulabschluss),

liceum (Gymnasium) (świadectwo ukończenia: matura (Abitur)).

Szkoła średnia w Niemczech – program szkół publicznych

Wyjazd młodego człowieka na rok szkolny do Niemiec ma na celu przybliżenie mu innej kultury, nauczenie tolerancji i akceptacji odmiennych tradycji i nabranie płynności w posługiwaniu się językiem niemieckim.

Uczniowie zamieszkują u niemieckich rodzin goszczących i uczęszczają do lokalnych szkół licealnych. Typowa rodzina goszcząca należy do niemieckiej klasy średniej i chce podzielić się swoim życiem i domem z uczniem (czasem dwoma) z innego kraju. Każda rodzina jest wyjątkowa i każda jest inna. Uczeń decydujący się na program musi mieć świadomość, że po przyjeździe staje się członkiem tej rodziny i poza korzyściami z tego płynącymi będzie miał także

obowiązki. Należy liczyć się z tym, że podczas wyjazdu standard zamieszkania może być nieco inny od tego, do jakiego uczestnik jest przyzwyczajony w swoim domu rodzinnym.

Poza standardowym programem nauczania szkoły zwykle oferują program zajęć pozalekcyjnych (np. zajęcia sportowe i muzyczne, fotografia, wolontariat). Udział w zajęciach dodatkowych to doskonała okazja do zintegrowania się z otoczeniem i zaprzyjaźnienia z niemieckimi rówieśnikami.

Maksymalna długość pobytu w publicznej szkole średniej na zasadach wymiany to 1 rok szkolny. Daty rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego są różne w poszczególnych landach. Uwaga niemiecki rok szkolny jest dłuższy i obejmuje zwykle ok 11 miesięcy. Szkoły nie mają ściśle określonych zasad co do klasy, do której zostanie zapisany uczeń z zagranicy. Generalnie program nie ma na celu uzyskania dyplomu szkoły średniej za granicą i zdawania niemieckiej matury, więc bardzo rzadko uczniowie klasyfikowani są do ostatniej klasy. Jeśli uczniowi zależy na podejściu do tzw niemieckiej „Abitur” – należy to zaznaczyć na rozmowie kwalifikacyjnej z doradcą JPEdukacja. Osoby będące na wymianie zwykle mogą dokonywać wyboru przedmiotów pomiędzy: język niemiecki, wychowanie fizyczne, przedmioty przyrodnicze i matematyka, nauki o społeczeństwie, biznes, psychologia, filozofia, ekonomia, przedmioty artystyczne i inne. Po pobycie 6-miesięcznym lub rocznym uczeń otrzymuje świadectwo.

Rok szkolny- trwa - od sierpnia/września, od stycznia/lutego - różne w zależności od Landu

Ceny orientacyjne: rok szkolny 8000 EUR, semestr 5000 EUR, 3-miesiące 2750 EUR, 2-miesiące 2000EUR

Szkoły prywatne- ok 37,2 tys EUR/rok



SZKOŁY NA MALCIE

Szkoła średnia na Malcie to doskonała okazja do nauki w języku angielskim w promieniach słońca i doświadczenie kultury maltańskiej i stylu życia. Program zaczyna się od przygotowawczego kursu językowego w celu nabrania biegłości językowej (możliwość pominięcia tego etapu jeśli uczeń przejdzie pozytywnie rozmowę z przedstawicielem szkoły poprzez Skype lub napisze doskonale test językowy). Na system edukacyjny na Malcie składa się szkolnictwo podstawowe, średnie, pomaturalne i wyższe – uniwersytety. Sieć szkolnictwa obejmuje szkoły publiczne, prywatne i kościelne. Szkoły średnie są zlokalizowane w głównych regionach Malty. Dostęp do szkół kościelnych jest ograniczony. Do szkół średnich uczęszczają dzieci od 11 do 18 roku życia – High School (11-16 lat) i Senior High School (16-18 lat). Rok szkolny trwa 10 miesięcy od września do końca czerwca.

Zakwaterowanie jest zapewnione przez lokalne rodziny goszczące, rodzina zapewnia również 2 posiłki dziennie. Pobyt rozpoczyna się trzy dniowym szkoleniem, aby przedstawić uczniowi wskazówki, które pomogą mu przejść do nowego środowiska.

Poza standardowym programem nauczania szkoły zwykle oferują program zajęć pozalekcyjnych (zwykle zajęcia sportowe i muzyczne, czasem inne, np. fotografia, wolontariat). Udział w zajęciach dodatkowych to doskonała okazja do zintegrowania się z otoczeniem i zaprzyjaźnienia z rówieśnikami.

Ceny- orientacyjne: 11700 EUR/rok, 9900 EUR/semestr + wpisowe 250 EUR

Czas -Wymiana uczniowska na 1 rok lub 6 miesięcy lub 2 letni program matury IB



SZKOŁY W HISZPANII

Szkoła średnia w Hiszpanii – Program szkół publicznych i prywatnych

Program dedykowany jest młodym ludziom, którzy chcą poznać kulturę Hiszpanii.

Dzięki zamieszkaniu u hiszpańskich rodzin goszczących uczniowie mogą nauczyć się hiszpańskiego i zobaczyć od wewnątrz, co oznacza hiszpański temperament. Zajęcia w hiszpańskich szkołach rozpoczynają się zwykle o 8:30 i trwają do 14:45 (z półgodzinną przerwą ok. 11:00). Zazwyczaj za zajęcia dodatkowe w szkołach, należy uiścić dodatkową opłatę, tylko niektóre są bezpłatne.

Edukacja

System szkół publicznych w Hiszpanii, podobnie jak w Polsce dzieli się na trzy etapy:

szkoła podstawowa (6 – 12 lat)

gimnazjum (12 – 16 lat)

szkoła średnia „Bachillerato” (16 – 18 lat).

Większość przedmiotów w szkole jest obowiązkowa i uczeń nie ma dużego prawa wyboru, czego będzie się uczył. Przedmioty obowiązkowe są z następujących grup: przedmioty przyrodnicze, przedmioty humanistyczne, w-f, sztuka, hiszpańska literatura, język obcy, matematyka, muzyka i technologia. Decyzja, do której klasy uczęszcza się w Hiszpanii, podejmowana jest po przyjeździe przez dyrektora szkoły (wcześniej uczeń przyjęty jest po prostu na program). Nauka w Hiszpanii wymaga nie tylko obecności i pracy podczas zajęć lekcyjnych, ale także sporej ilości pracy samodzielnej w domu. Uzyskanie dyplomu ukończenia szkoły jest dla osób z zagranicy trudne i wymaga bardzo wyczerpującej pracy.

Jeżeli więc uczeń planuje i tak po powrocie powtarzać rok w szkole macierzystej w Polsce, warto od razu zadeklarować swój pobyt, jako wymiana kulturalna, w takim przypadku uczeń może bardziej skupić się na aspektach kulturalno – językowych i wraca z certyfikatem mówiącym o tym, w jakich zajęciach brał udział, ale bez ocen, które będą mogły być uznane w polskiej szkole.

. *UWAGA! W Barcelonie językiem wykładowym jest kataloński (95% przedmiotów w szkołach publicznych jest w tym języku)

Ceny- ok. 8800 - 12200 EUR/rok,

Wymiana uczniowska na 1 rok lub 6 miesięcy lub na 2-6 tygodni, Program 2-letni „Bachillerato” z maturą.



ZSKOŁY WE FRANCJI

Liceum we Francji polecamy młodzieży, która zna język francuski w stopniu co najmniej średniozaawansowanym. Typ szkoły: publiczne (możliwość edukacji również w szkołach prywatnych)

Nauka w francuskiej szkole średniej (Collège lub Lycée) z zakwaterowaniem u francuskiej rodziny goszczącej to wyjątkowa możliwość poznania Francji, jej stylu życia i kultury, a jednocześnie poprawia swoich umiejętności językowych. Nie ma lepszego sposobu na zanurzenie się w innej kulturze niż życie z rodziną goszczącą. Poza pokojem i wyżywieniem rodziny goszczącej oferują wsparcie i wskazówki dla studentów podczas całego pobytu, a także dzielą się z miejscowymi zwyczajami.

Uczniowie uczęszczają do szkół publicznych 5 dni w tygodniu zwykle od 8:00 do 17:00 lub 18:00. Obcokrajowiec może być jedynym uczniem z zagranicy w szkole. Wszystkie zajęcia prowadzone są w języku francuskim.

W zależności od wieku uczniowie są umieszczani w Troisième (14-15 lat) lub w Seconde (15-16 lat).

Zazwyczaj obcokrajowcy uczą się języka francuskiego, języka obcego, historii, matematyki, ekonomii i nauki ścisłe.

Studenci umieszczeni w Classe de Premiere (16-17 lat) będą zapisani na jedną z następujących ścieżek akademickich: literatura, ekonomia lub nauki ścisłe.

Wszyscy uczniowie muszą wybrać francuski, matematykę, historię i geografię.

Możliwość aplikowania na program maturalny (min. 2 lata pobytu). Wymagana doskonała znajomość języka francuskiego.

Aplikującym na program krótszy : rok, semestr lub trymestr oferujemy możliwość rozpoczęcia pobytu od intensywnego wakacyjnego kursu językowego dedykowanego uczniom przyszłych szkół średnich we Francji.

Ceny-rok szkolny: 6150 EUR, semestr od września do lutego lub od stycznia do czerwca: 4020 EUR, trymestr od września do grudnia: 3160 EUR



ERASMUS - MOBILNOŚĆ OSÓB MŁODYCH – WYMIANY MŁODZIEŻOWE

Są to spotkania edukacyjne co najmniej dwóch grup młodzieży z różnych krajów. Projekty mogą być poświęcone dowolnemu tematowi, który interesuje młodzież, a jednocześnie jest zgodny z priorytetami programu Erasmus+ i wykorzystuje metody edukacji pozaformalnej. Szczególny nacisk kładziony jest na inicjatywę młodzieży oraz jej aktywny udział na wszystkich etapach realizacji projektu. To czas na zdobywanie doświadczeń poza murami szkoły czy uczelni. Młodym ludziom muszą towarzyszyć pełnoletni liderzy.

Wymiana może trwać od 5 do 21 dni, nie licząc czasu podróży. Projekty mogą trwać od 3 do 24 miesięcy.

Kto może uczestniczyć w projekcie?

W Wymianach młodzieżowych: młodzież w wieku 13-30 lat z co najmniej dwóch państw, z których przynajmniej jedno jest krajem programu. Minimalna liczba uczestników projektu wynosi 16 osób, maksymalna 60 osób.

Projekty współpracy szkół (KA229) polegają na współdziałaniu szkół z różnych krajów nad wspólnym tematem bądź problemem do rozwiązania. Projekty mają wzmacniać potencjał szkół do współpracy międzynarodowej, pozyskiwania wiedzy i umiejętności oraz stawiania czoła nowym wyzwaniom. Działania powinny przynieść możliwie trwałe rezultaty nie tylko dla ich bezpośrednich uczestników, lecz także w postaci poprawy jakości i skuteczności pracy szkół partnerskich. Powinny one także wpływać na otoczenie szkół. Projekty mają wspierać międzynarodowe wymiany grup uczniów w celu podnoszenia jakości kształcenia oraz promowania takich wspólnych wartości jak wolność, włączenie społeczne, tolerancja i niedyskryminacja. Na każdym etapie realizacji projektu rekomendowane jest wykorzystywanie platformy eTwinning.

Partnerstwo może obejmować co najmniej dwie i najwyżej sześć szkół z przynajmniej dwóch różnych krajów programu.

Projekty mogą trwać od 12 do 24 miesięcy, wyjątek stanowią projekty, w których organizowane są długoterminowe mobilności – te projekty mogą trwać do 3 lat.

Początek projektu należy zaplanować pomiędzy 1 września a 31 grudnia.

Wspierane działania:

działania służące uczeniu się, nauczaniu, szkoleniom:

krótkoterminowe wymiany grup uczniów,

długoterminowe wyjazdy uczniów w celach edukacyjnych,

krótkoterminowe wyjazdy szkoleniowe kadry szkolnej,

długoterminowe wyjazdy w celu nauczania bądź szkolenia.

zarządzanie projektem i jego wdrażanie, w tym działania lokalne oraz organizacja spotkań związanych z zarządzaniem projektem.

Maksymalny limit dofinansowania na rok dla jednej szkoły partnerskiej w danym projekcie będzie wynosił 16 500 euro. Do limitu tego nie zaliczają się środki przeznaczone na wsparcie osób ze specjalnymi potrzebami. Każda szkoła zawiera umowę ze swoją Narodową Agencją i zarządza swoją częścią dofinansowania. Koordynator projektu jest odpowiedzialny za złożenie wspólnego wniosku o dofinansowanie, zarządzanie całością projektu oraz złożenie raportu końcowego.

Organizacje uczestniczące

Akcja ta jest skierowana wyłącznie dla szkół, przedszkoli i ośrodków prowadzących szkoły realizujące obowiązek szkolny i obowiązek nauki. W Polsce rodzaje instytucji uprawnionych do uczestniczenia w tej akcji określa corocznie Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Szkoły pragnące współpracować także z innymi instytucjami (jak np. instytucje kultury, biblioteki, ośrodki doskonalenia nauczycieli, fundacje, stowarzyszenia itp.) mogą składać wnioski w ramach Partnerstw strategicznych na rzecz edukacji szkolnej.

Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji szkolnej

Partnerstwa strategiczne (KA201) polegają na międzynarodowej współpracy placówek edukacyjnych, lokalnych lub regionalnych władz odpowiedzialnych za oświatę i innych organizacji działających na rzecz edukacji szkolnej. Celem działań powinno być wprowadzenie długofalowych zmian, innowacji i dobrych praktyk wszędzie tam, gdzie jest to niezbędne do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia.

W ramach tej akcji można realizować projekty:

na rzecz innowacji mające na celu wytworzenie innowacyjnych rezultatów pracy intelektualnej lub propagowanie nowopowstałych rozwiązań oraz innowacyjnych idei.

wymiany dobrych praktyk, mające służyć wzmocnieniu potencjału organizacji do działań na szczeblu międzynarodowym oraz wymianie metod, praktyk i idei.

Wyróżnia się też projekty współpracy między regionami, w których wiodącą rolę odgrywają lokalne lub regionalne władze odpowiedzialne za oświatę. Projekty te mogą służyć zarówno tworzeniu innowacji, jak i wymianie dobrych praktyk.

W skład partnerstw strategicznych na rzecz edukacji szkolnej muszą wchodzić co najmniej trzy organizacje z trzech różnych krajów programu.

Projekty mogą trwać od roku do trzech lat. Początek projektu należy zaplanować pomiędzy 1 września a 31 grudnia.

Wspierane działania:

międzynarodowe spotkania projektowe służące zarządzaniu projektem;

działania służące uczeniu się, nauczaniu, szkoleniom

krótkoterminowe wymiany grup uczniów,

długoterminowe wyjazdy uczniów w celach edukacyjnych,

krótkoterminowe wyjazdy szkoleniowe kadry szkolnej,

długoterminowe wyjazdy w celu nauczania bądź szkolenia.

zarządzanie projektem i jego wdrażanie, w tym działania lokalne;

tworzenie rezultatów pracy intelektualnej;

wydarzenia upowszechniające rezultaty pracy intelektualnej.

Dwie ostatnie kategorie mogą występować wyłącznie w projektach partnerstw strategicznych na rzecz innowacji. Koordynator otrzymuje całość grantu i zarządza nim zgodnie z ustaleniami wewnątrz partnerstwa. Limit dofinansowania dla partnerstwa na 1 rok to 150 tys. euro.

Organizacje uczestniczące

W projektach mogą uczestniczyć organizacje z krajów uczestniczących w programie Erasmus+, działające w obszarze edukacji szkolnej np. lokalne lub regionalne władze odpowiedzialne za oświatę, szkoły, uczelnie, instytucje badawczo- rozwojowe, fundacje, stowarzyszenia itp. Organizacje z krajów partnerskich mogą pełnić rolę partnerów w projektach na zasadach określonych w Przewodniku po Programie.

Priorytety europejskie w akcji 2

W celu uzyskania dofinansowania projekt musi wpisywać się w co najmniej jeden priorytet sektorowy lub w co najmniej jeden priorytet horyzontalny, w tym przypadku należy wykazać wpływ projektu na sektor Edukacji szkolnej.

Priorytety wyznaczone dla sektora Edukacji szkolnej:

Wzmacnianie rozwoju kluczowych kompetencji

Ugruntowanie profilu zawodów nauczycielskich

Promowanie kompleksowego podejścia do nauczania i uczenia się języków

Zwiększanie poziomów osiągnięć i zainteresowania przedmiotami naukowymi, technologicznymi, inżynieryjnymi i matematycznymi

Przeciwdziałanie wczesnemu kończeniu nauki, rozwiązywanie problemu uczniów z grup defaworyzowanych

Rozwijanie jakościowej wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (zgodnie z zaleceniem Rady ECEC)

Budowanie potencjału w zakresie promowania i uznawania okresów nauki za granicą (z uwzględnieniem wykonywania zalecenia Rady w sprawie automatycznego wzajemnego uznawania)

Opracowanie solidnych systemów kontroli jakości

Opis priorytetów horyzontalnych oraz sektora Edukacji szkolnej znajduje się w Przewodniku po programie Erasmus+

Cele programu Erasmus+ Sport

Celami szczegółowymi realizowanymi w ramach programu Erasmus+ w dziedzinie sportu są:

eliminowanie transgranicznych zagrożeń dla uczciwości w sporcie, takich jak doping, ustawianie wyników zawodów sportowych i przemoc, a także wszelkiego rodzaju nietolerancji i dyskryminacji;

promowanie i wspieranie dobrego zarządzania w sporcie i kariery dwutorowej sportowców;

promowanie wolontariatu w sporcie oraz włączenia społecznego, równych szans i podnoszenia świadomości znaczenia aktywności fizycznej poprawiającej zdrowie dzięki większemu udziałowi i równemu dostępowi do sportu dla wszystkich.

Zgodnie z rozporządzeniem ustanawiającym program Erasmus+ szczególny nacisk należy położyć na projekty dotyczące sportu powszechnego. Oczekuje się, że akcje w dziedzinie sportu przyczynią się do rozwoju europejskiego wymiaru sportu poprzez generowanie i rozpowszechnianie doświadczeń i wiedzy na temat różnych zagadnień dotyczących sportu na szczeblu europejskim oraz dzielenie się nimi. Projekty sportowe wspierane w ramach programu Erasmus+ powinny ostatecznie przyczynić się do zwiększenia poziomów uczestnictwa w działalności sportowej, aktywności fizycznej i wolontariacie.

W ujęciu bardziej szczegółowym projekty te powinny przyczyniać się do:

podniesienia stanu wiedzy oraz świadomości w zakresie sportu i aktywności fizycznej w krajach programu;

podniesienia świadomości w zakresie roli sportu w promowaniu włączenia społecznego, równości szans i korzystnej dla zdrowia aktywności fizycznej;

zacieśnienia współpracy między instytucjami i organizacjami działającymi w dziedzinie sportu i aktywności fizycznej;

zwiększenia udziału organizacji sportowych i innych właściwych organizacji z różnych krajów programu w działalności ulepszonych sieci;

wzmocnienia wymiany dobrych praktyk.