



„KLUB PODRÓŻNIKA”

PROGRAM zajęć dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 26 klasy 4-8

CELE OGÓLNE:

- Budzenie zaciekawienia językiem angielskim
- Pielęgnowanie osobistych zdolności i zainteresowań ucznia.
- Wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny i społeczny.
- Poznawanie i wyrabianie szacunku do innych kultur
- Rozwijanie aktywnej postawy twórczej i badawczej
- Uwrażliwienie na język angielski i kulturę krajów anglojęzycznych
- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów
- Kształtowanie umiejętności współpracy
- Wyrabianie dyscypliny wewnętrznej i wytrwałości w dążeniu do celu
- Kształtowanie odpowiedzialności ekologicznej
- Kształtowanie umiejętności przewidywania skutków swojego postępowania

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Uczeń: zna różne kultury i zwyczaje panujące w państwach Europy,
- zna najważniejsze zabytki architektury Europy
- zna podstawowe zwroty komunikacyjne w języku angielskim
- zna różne sposoby podróżowania,
- zna przykładową literaturę dziecięcą i młodzieżową
- zna ciekawe postaci z wybranych państw Europy
- zna legendy, obyczaje, stroje z innych państw europejskich
- jest zainteresowany językiem i kulturą krajów anglojęzycznych
- potrafi planować, dokładnie i rzetelnie wykonywać powierzone mu zadania,
- posiada nawyk systematycznego porządkowania miejsca w którym wykonuje pracę
- formułuje wnioski na podstawie przekazanych informacji,
- samodzielnie rozwiązuje problemy,
- posługiwanie się globusem, mapą itp.
- posiada umiejętność współpracy w grupie,
- stosuje zasady bezpiecznej zabawy w grupie.

- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- jest tolerancyjny i szanuje cudze poglądy,
- reprezentuje postawę ekologiczną i prozdrowotną,
- akceptuje ludzi z innych państw – inny kolor skóry, język, wygląd
- charakteryzuje się postawą tolerancji i poszanowania tempa pracy kolegów i koleżanek,
- z zaangażowaniem wykonuje zadania,

„Klub Podróżnika” jest realizowany w świetlicy i jako zajęcia dodatkowe dla klas 4-8.

Program powstał w ramach projektu pt. „**Otwieramy się na świat**” Jest odpowiedzią na zainteresowania dzieci i potrzebą wspierania ich wszechstronnego rozwoju. Ma służyć zaktywizowaniu uczniów oraz rozbudzeniu w nich zainteresowań podróżniczych w szerokim zakresie, przybliżeniu kultury i języka angielskiego.

W zagadnieniach niniejszego programu znajdują się propozycje konkretnych zajęć z zakresu wymienionej tematyki.

TEMATY:

1. Sporty w krajach Unii Europejskiej
2. Palcem po mapie – podróże po Europie
3. Podróże po literaturze
4. Zwyczaje i święta w Europie
5. Szkolnictwo w Europie
6. Miejsca ciekawe i niezwykłe
7. Kulinarna Europa
8. Święta Wielkanocne
9. Tańce z różnych stron
10. Kultura i obyczaje

FORMY I METODY PRACY

Przewidywane są różnorodne formy i metody pracy dydaktycznej najczęściej oparte na aktywności ucznia

- Metody oglądowe (np. pokaz, film).
- Metody werbalne (np. dyskusja, samodzielne poszukiwanie wiadomości, wykład).
- Metody czytelnicze

Gry dydaktyczne
Prace plastyczne

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

- uczniowie stają się otwarci na zwyczaje i kulturę innych państw Europy
- znają znaczenie wytworów kultury narodowej i wybranych tradycji narodowych i regionalnych
- znają ciekawe postaci z różnych państw Europy
- polubią czytanie i nabiorą szacunku do literatury
- znają różne sposoby podróżowania
- rozumieją proste polecenia w języku angielskim
- potrafią lepiej rozmawiać w języku angielskim
- znają gry i zabawy sportowe uczniów z innych szkół europejskich

Zajęcia będą realizowane przez wszystkich uczestników projektu.

W ramach tych zajęć będzie też realizowany cykl zajęć „Podróże po literaturze”