



Podróże palcem po mapie

Scenariusz zajęć w ramach „Klubu podróżników” - realizowane w świetlicy

Cel ogólny

-Poznanie krajów Europy

Cele szczegółowe

Wychowanek –

- Poznaje ciekawostki o różnych krajach
- Jest kreatywny w wyrażaniu się przez ruch, rysunek
- Rozwija ciekawość poznawczą
- Pracuje w grupie

Metody pracy-słowna, oglądowa, działanie praktyczne

Materiały- różne przedmioty kojarzące się z podróżami (paszport, samolot, walizka , kompas, apteczka, buty, prowiant itp) , skrzynka nakryta materiałem, Skserowana postać podróżnika, klej , nożyczki, kredki , kolorowe czasopisma , naklejki, mapa Europy (kontury krajów) zdjęcia symbolicznych przedmiotów, rzeźb, budowli itp. z różnych krajów

Przebieg zajęć

Część wstępna

Uczestnicy zajmują miejsca w kręgu na krzesłach . Prowadzący siada w środku – każde dziecko podaje nazwę jakiegoś znanego mu państwa – przypisujemy go do kontynentu . Ważne, żeby kraje nie powtarzały się – Zadanie polega na tym, aby na komendę „ Europa” wszystkie osoby z krajów europejskich zamieniły się miejscami . I tak pozostałe kontynenty – Azja , Ameryka, Afryka itd.. Kiedy pada komenda „ cały świat – wszystkie osoby zamieniają się miejscami.

Nauczyciel informuje uczestników o temacie zajęć , że udają się w podróż . Dzieci będą reporterami , którzy chcą udokumentować wszystkie miejsca i zdobyte wiadomości.

Część zasadnicza

Prowadzący pokazuje dzieciom przygotowaną niespodziankę – skrzynie zakrytą materiałem z ukrytymi w niej rzeczami .

Jedna osoba wkłada obydwie ręce do skrzyni i za pomocą dotyku bada – stara się odgadnąć co to jest. Po wypowiedzeniu nazwy – wyciąga przedmiot, a reszta uczestników określa czy dobrze odgadło. Jeśli nie , dzieci starają się zgadać, co to jest i do czego służy. Nauczyciel wymienia możliwości zastosowania tego przedmiotu, a wychowankowie dopełniają własne pomysły. Do skierowanej postaci Podróżnika dodają przedmioty niezbędne do podróżowania.

Następnie nauczyciel zapowiada – **zgaduj zgadule** – zestaw pytań dotyczący różnych krajów europejskich . Dzieci dzielą się na 4 grupy . Po prawidłowej odpowiedzi – grupa dostaje obrazek związany z pytaniem .wygrywa grupa która będzie miała obrazków najwięcej.

Pytania–

1. Czy Europa to- 46 państw, 20, czy 10 ? odp: 46
2. Najbardziej znanym samochodem niemieckim jest Ford? Prawda czy fałsz ? odp: Mercedesy
3. W opowieści o Roszpuncie księżę wspinał się po drabinie linowej ? odp: włosach z Baśni Braci Grimm - Niemcy
4. Dzieci z Bullerbyn mieszkali w jakim kraju ? odp: Szwecja
5. Czy wszystkie kraje Europy wchodzi w skład Unii Europejskiej ? odp: tylko 25
6. Karawela to typ samochodu? Odp: statek
7. Mała syrenka oprócz Warszawy to gdzie jeszcze można ją spotka? Odp: Kopenhaga, Dania
8. Wieża Eiffla stoi w Pradze – Prawda czy fałsz? Odp: Paryż
9. Wiatraki i tulipany to symbol Rosji ? Prawda czy fałsz ? odp : Holandia
10. Państwo o kształcie buta ? Włochy
11. Z którego kraju pochodzą klocki Lego? Dania
12. W jaki kraju mieszkali antyczni bogowie? Grecja
13. Z jakiego kraju pochodzi potrawa – pizza i spaghetti - Włochy
14. Gdzie można zjeść gyros i sos tatziki – Grecja
15. Gdzie znajduje się największe lotnisko Europy – Wielka Brytania
16. Jaka waluta obowiązuje w Austrii? – Euro, marka czy złotówka?
17. Włóczykij , Mała Mi, Migotka , Ryjek to postacie z bajki ? Muminki z dolin Finskiej
18. Krecik mówił –po francusku, czesku czy polsku? – Czeski
19. Knedliczki to potrawa z Czech czy Hiszpanii? – Czech
20. Smerfy nie wiadomo gdzie żyją , ale prawdopodobnie z kraju w którym je się frytki , gofry , który słynie z koronek i siedziby UE- Belgia
21. Dziewczynka z zapałkami , Brzydkie Kaczątka , to baśnie pana J.Ch. Andersena z ...? Danii
22. Taniec flamenco , corrida to symbole jakiego kraju? Hiszpania
23. Żaby i ślimaki możemy zjeść w jakim kraju ? Francja
24. Kubuś Puchatek mówi w jakim języku- po angielsku, po włosku czy po francusku? – anglik

Zajęcia plastyczne

Na wcześniej przygotowanej mapie Europy – dzieci przyklejają obrazki zdobyte w quizie- odpowiednio do danego kraju . Kolorują mapę.

Podsumowanie

Nauczyciel zaprasza dzieci na zabawę końcową – dzieci chodzą po sali ; nauczyciel mówi , że oto znajdujemy się w górach i wieje straszny wiatr , przedzieramy się przez krzaki , idziemy po gorącym piasku, przechodzimy przez rzekę, w której jest coraz głębiej i głębiej, a potem znów coraz płycej . W czasie marszu łapiemy motyle. Skaczemy przez strumyk po kamieniach aż wreszcie dochodzimy do polany , gdzie można się położyć, odpocząć .

Nauczyciel dziękuje za wspólny czas i pracę Nauczyciel pyta. Czy podobały się dzieciom zajęcia?

Opacowała mgr D. Niemiec