

Program pilotażowy. Wdrażanie metody CILL dla klasy I

Cele :

- Wdrażanie treści językowych z tematyką realizowaną w ramach innych obszarów edukacji wczesnoszkolnej.
- Integrowanie technologii edukacyjnych w procesie dydaktycznym.
- Wspieranie rozwoju intelektualnego najmłodszych uczniów.
- Podniesienie umiejętności językowych uczniów oraz ich motywacji do nauki języka angielskiego.

Obszary tematyczne:

Obszary tematyczne:

1. Ja i moje dobre samopoczucie: • części ciała, • higiena, • jedzenie, • emocje, • bezpieczeństwo w zabawie.
2. Ja, inni ludzie i zwierzęta w moim otoczeniu – moja rodzina i koledzy, moje zwierzęta: 15 • moja rodzina, • zasady wspólnej zabawy, • zasady pracy w parach i grupach, • zasady opiekowania się zwierzętami.
3. Ja i otaczający mnie świat przyrody: • pory roku, • zjawiska atmosferyczne, • rośliny, • zwierzęta, • świat przyrody, • krainy geograficzne.
4. Ja i otaczający mnie świat kultury: • gry i zabawy, • zwyczaje związane ze świętami, • bajki, • życie ludzi w różnych częściach świata, • kraje anglojęzyczne, • film, • teatr, • zabytki i dawne cywilizacje.

Metody pracy::

Stosowanie typowych metod nauczania i technik pracy z dziećmi na etapie wczesnoszkolnym. Do realizacji treści nauczania zalecane są: metoda reagowania całym ciałem (ang. TPR), metoda komunikacyjna oraz audiolingwalna. Wykorzystanie współczesnych technologii pozwalających na efektywne wykorzystanie nie tylko obrazu, dźwięku i słowa, ale umożliwiają również dodanie ruchu. Zastosowanie tablicy interaktywnej w procesie edukacyjnym.

Stosowanie znanych z edukacji językowej technik nauczania sprawności językowych: słuchania, mówienia, czytania i pisanie, jak również techniki nauczania leksyki, wymowy i gramatyki.

Nauka poprzez zabawę, wykorzystanie piosenek, rymowanek, tekstów narracyjnych, elementów dramy oraz wykonywanie zadań plastycznych.

Środki dydaktyczne:

Zbliżanie ucznia do rzeczywistości ułatwiają jej poznanie, pełniąc tym samym funkcję poznawczą. Funkcja kształcąca środków dydaktycznych przyczynia się do rozwoju zdolności poznawczych uczniów i wspomaga zarówno rozwiązywanie przez nich praktycznych i teoretycznych problemów, jak i stosowanie zdobytych wiadomości w praktycznym działaniu.

Wykorzystanie takich materiałów, jak klocki Cuisenaire'a, klocki Dienes'a, chusty animacyjne, piłki z nadrukiem edukacyjnym, maty podłogowe, magnetyczne liczniki, makatki przyrodnicze, ruchomy model Układu Słonecznego i wiele innych inspirujących środków.

Zadania:

1. twórcze zadania plastyczne (np. rysowanie lustrzanych odbić, kończenie obrazka według wzoru),
2. zadania rozwijające spostrzegawczość oraz zapamiętywanie (np. wyszukiwanie przedmiotów/kształtów na obrazku, gry typu Memory, Bingo, kółko i krzyżyk),
3. zadania wymagające umiejętności grupowania obiektów w sposób logiczny (np. klasyfikowanie przedmiotów według wielkości, kształtu i formułowanie uogólnień typu: te obiekty są podobne, te są inne, to do tego pasuje),
4. zadania rozwijające wyobraźnię i twórczość własną (np. wykonywanie rysunków w udawanej scenerii, typu: „Narysuj bajkowy park, wykorzystując kolory tęczy”),
5. zadania rozwijające myślenie analityczne (czyli umiejętność wyciągania wniosków i argumentowania, np. „Który przedmiot nie pasuje do obrazka i dlaczego?”)
6. zadania ukazujące umiejętność łączenia przyczyny ze skutkiem i przewidywania, co może się wydarzyć (np. „Ułóż obrazki z historyjki w odpowiedniej kolejności, opisz wydarzenia przedstawione na obrazkach. Dlaczego ułożyłeś/aś je w takiej kolejności?”)
7. zadania oparte na łączeniu informacji w całość (synteza), np. układanie puzzli i określenie, co przedstawia układanka.

Realizacja treści programowych:

Numer modułu /Klasa I/czas/obszar edukacyjny :

Wrzesień:

01 Figury geometryczne. – edukacja polonistyczna, matematyczna

Październik:

02 Jesień – eduk. Przyrodnicza, społeczna, polonistyczna

03 Zwierzęta.- edukacja przyrodnicza, społeczna

04 Owoce. - edukacja przyrodnicza, społeczna

05 Rodzaje domów. edukacja przyrodnicza, społeczna

Listopad:

06 Woda - edukacja przyrodnicza, społeczna , zdrowotna

07 Pogoda - edukacja przyrodnicza, społeczna , zdrowotna

Grudzień:

09 Zima - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna

10 Bajki - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna

11 Dni tygodnia - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna
matematyczna

12 Zabawy zimowe : edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna

Styczeń

13 Góry - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna

14 Planety - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna

15 Kalendarz - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna, matematyczna

Luty

17 Rośliny - edukacja przyrodnicza, polonistyczna

18 Dinozaury- edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna

19 Konie - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna

Marzec:

20 Wiosna - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna

Kwiecień:

21 Zawody - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna

22 Teatr - społeczna , polonistyczna

23 Warzywa- edukacja przyrodnicza, polonistyczna

24 Instrumenty muzyczne - społeczna , polonistyczna

Maj:

25 Transport- edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna

26 Europa - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna

27 Piknik - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna

28 Łąka- edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna

Czerwiec

29 To już wiem! - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna

30 Wakacje - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna

opracowała mgr K. Basista