

## Program pilotażowy. Wdrażanie metody CLIL dla klasy II

### Cele :

- Wdrażanie treści językowych z tematyką realizowaną w ramach innych obszarów edukacji wczesnoszkolnej.
- Integrowanie technologii edukacyjnych w procesie dydaktycznym.
- Wspieranie rozwoju intelektualnego najmłodszych uczniów.
- Podniesienie umiejętności językowych uczniów oraz ich motywacji do nauki języka angielskiego.

### Obszary tematyczne:

1. Ja i moje dobre samopoczucie: • części ciała, • higiena, • jedzenie, • emocje, • bezpieczeństwo w zabawie.
2. Ja, inni ludzie i zwierzęta w moim otoczeniu – moja rodzina i koledzy, moje zwierzęta • moja rodzina, • zasady wspólnej zabawy, • zasady pracy w parach i grupach, • zasady opieki nad zwierzętami.
3. Ja i otaczający mnie świat przyrody: • pory roku, • zjawiska atmosferyczne, • rośliny, • zwierzęta, • świat przyrody, • krainy geograficzne.
4. Ja i otaczający mnie świat kultury: • gry i zabawy, • zwyczaje związane ze świętami, • bajki, • życie ludzi w różnych częściach świata, • kraje anglojęzyczne, • film, • teatr, • zabytki i dawne cywilizacje.

### Metody pracy:

Stosowanie typowych metod nauczania i technik pracy z dziećmi na etapie wczesnoszkolnym. Do realizacji treści nauczania zalecane są: metoda reagowania całym ciałem (ang. TPR), metoda komunikacyjna oraz audiolingwalna. Wykorzystanie współczesnych technologii pozwalających na efektywne wykorzystanie nie tylko obrazu, dźwięku i słowa, ale umożliwiają również dodanie ruchu. Zastosowanie tablicy interaktywnej w procesie edukacyjnym.

Stosowanie znanych z edukacji językowej technik nauczania sprawności językowych: słuchania, mówienia, czytania i pisanie, jak również techniki nauczania leksyki, wymowy i gramatyki.

Nauka poprzez zabawę, wykorzystanie piosenek, rymowanek, tekstów narracyjnych, elementów dramy oraz wykonywanie zadań plastycznych.

## Środki dydaktyczne:

Zbliżanie ucznia do rzeczywistości ułatwiają jej poznanie, pełniąc tym samym funkcję poznawczą. Funkcja kształcąca środków dydaktycznych przyczynia się do rozwoju zdolności poznawczych uczniów i wspomaga zarówno rozwiązywanie przez nich praktycznych i teoretycznych problemów, jak i stosowanie zdobytych wiadomości w praktycznym działaniu. Wykorzystanie takich materiałów chusty animacyjne, piłki z nadrukiem edukacyjnym, maty podłogowe, magnetyczne liczniki, makatki przyrodnicze, ruchomy model Układu Słonecznego i wiele innych inspirujących środków.

## Zadania:

- ✓ twórcze zadania plastyczne (np. rysowanie lustrzanych odbić, kończenie obrazka według wzoru),
- ✓ zadania rozwijające spostrzegawczość oraz zapamiętywanie (np. wyszukiwanie przedmiotów/kształtów na obrazku, gry typu Memory, Bingo, kółko i krzyżyk),
- ✓ zadania wymagające umiejętności grupowania obiektów w sposób logiczny (np. klasyfikowanie przedmiotów według wielkości, kształtu i formułowanie uogólnień typu: te obiekty są podobne, te są inne, to do tego pasuje),
- ✓ zadania rozwijające wyobraźnię i twórczość własną (np. wykonywanie rysunków w udawanej scenarii, typu: „Narysuj bajkowy park, wykorzystując kolory tęczy”),
- ✓ zadania rozwijające myślenie analityczne (czyli umiejętność wyciągania wniosków i argumentowania, np. „Który przedmiot nie pasuje do obrazka i dlaczego?”)
- ✓ zadania ukazujące umiejętność łączenia przyczyny ze skutkiem i przewidywania, co może się wydarzyć (np. „Ułóż obrazki z historyjki w odpowiedniej kolejności, opisz wydarzenia przedstawione na obrazkach. Dlaczego ułożyłeś/aś je w takiej kolejności?)
- ✓ zadania oparte na łączeniu informacji w całość (synteza), np. układanie puzzli i określenie, co przedstawia układanka.

## Realizacja treści programowych:

### Wrzesień:

Bezpieczeństwo w drodze do szkoły – edukacja społeczna  
Wakacyjne pamiątki i wspomnienia  
Figury geometryczne. – edukacja polonistyczna, matematyczna

### Październik:

Las – edukacja przyrodnicza, społeczna, polonistyczna  
Sad - edukacja przyrodnicza, społeczna  
Jem zdrowo - edukacja przyrodnicza, społeczna

### Listopad:

Domowi ulubieńcy - edukacja przyrodnicza, społeczna, zdrowotna  
Ubranie na każdą pogodę - edukacja przyrodnicza, społeczna, zdrowotna

### Grudzień:

Zima - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna  
Zimowe zabawy - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna  
Dni tygodnia - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna, matematyczna

## **Styczeń**

Zwierzęta dalekiej północy - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna  
Zimowe sporty - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna  
Kalendarz - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna, matematyczna

## **Luty**

Ferie – edukacja społeczna, polonistyczna  
Konie - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna

## **Marzec:**

Wiosna - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna  
Rośliny - edukacja przyrodnicza, polonistyczna

## **Kwiecień:**

Wielkanoc w różnych krajach – społeczna, polonistyczna  
Warzywa- edukacja przyrodnicza, polonistyczna  
Miód – słodki smakołyk – polonistyczna , przyrodnicza

## **Maj:**

Europa - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna  
Piknik - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna  
Łąka- edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna

## **Czerwiec**

Bezpieczne wakacje! - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna  
Wakacje w mieście - edukacja przyrodnicza, społeczna , polonistyczna

Opracowała mgr A. Paderewska