

Klub Podróżników

Temat: JAK WITAJĄ WIOSNĘ W INNYCH KRAJACH ?

Cele operacyjne

Dzieci powinny:

określić charakterystyczne cechy wiosny;

znać nazwy pór roku i kolejność ich występowania;

znać nazwę aktualnego miesiąca - „marzec”;

uważnie słuchać opowiadania;

odpowiedzieć na pytania dotyczące treści opowiadania; konstruować ze słomy, patyków, sznurka, bibuły; pracować w zespole;

wykazywać się pomysłowością i wyobraźnią w czasie prac plastyczne - konstrukcyjnych;

odczuwać radość ze wspólnej zabawy;

Metody

podające - rozmowa, opowiadanie, piosenka

eksponujące - pokaz, obserwacja

praktyczne - samodzielnych zadań do wykonania

Forma

zajęcie z całą grupą, praca w zespołach

Środki dydaktyczne

opowiadanie pt. „Jak witają wiosnę” (autor nieznany), ilustracje przedstawiające zwyczaje ludowe związane z nadejściem wiosny w różnych krajach (Japonii, Rosji, Hiszpanii, Polsce), listewki, słoma, sznurek, kolorowy papier, bibuła, gałąź z drzewa (obcięta przy prześwietlaniu drzew w sadzie), nożyczki, klej, magnetofon, kasetka z nagraniem piosenki pt. „Marzanna”.

Przebieg zajęcia

Rozmowa z dziećmi na temat aktualnej pory roku

dzieci wypowiadają się na temat charakterystycznych oznak zbliżającej się wiosny (cieplej, dłuższe dni, młoda trawa, pąki na drzewach, pierwsze kwiaty, przyloty ptaków, itp.), znają nazwę miesiąca, w którym zaczyna się wiosna, znają nazwy pór roku i kolejność ich występowania.

Zapoznanie dzieci z tekstem pt. „Jak witają wiosnę” ilustrowanego obrazami.

W różnych krajach na świecie ludzie cieszą się, że kończy się długa, mroźna zima i nadchodzi wiosna. Zimą, gdy śnieg i mróz, trudno się żyje ludziom i zwierzętom. Dlatego nadejście wiosny jest okazją do świętowania i okazywania swojej radości. W Japonii dzieci zakładają tradycyjne stroje - kimona. Przed domami rozrzuca się pomalowane na zielono i czerwono ziarna fasoli. Każdy stara się zebrać ich jak najwięcej, gdyż mają one przynosić szczęście.

W Rosji ludzie przebierają się za postaci z popularnych rosyjskich bajek. Odbywają się konkursy zręczności i wesołe zabawy z tańcami.

W Hiszpanii malarze przygotowują z kartonu olbrzymie postaci z bajek i legend, które o północy zostają spalone. Odbywają się wesołe zabawy. Korowód dzieci w strojach ludowych rozpoczyna Święta Wiosny zawody sportowe, festyny, tańce.

W Polsce zachował się stary ludowy zwyczaj topienia Marzanny. Ta zrobiona ze słomy i przybrana kolorowymi wstążkami kukła uosabia zimę. W pierwszy dzień wiosny zostaje przeniesiona przez wieś do najbliższej rzeki i topiona. Kiedy Marzanna - zima zniknie z oczu, wtedy tańczy się i śpiewa dookoła gaika - ustrojonej we wstążki i kwiaty gałęzi.

Wszyscy cieszą się z nadejścia wiosny. My też na nią czekamy.

Wypowiedzi dzieci na temat wysłuchanego tekstu - dzieci pamiętają, jak wita się wiosnę w różnych krajach, szczególne zwrócenie uwagi na polskie zwyczaje ludowe - topienie Marzanny, gaik.

Wykonanie marzanny w grupach.

Układanie i pisanie zdań opisujących Marzannę.

Czytanie i prezentacja prac.