



## „PODRÓŻE PO LITERATURZE”

Program zajęć czytelniczych ma służyć zaktywizowaniu uczniów należących do Koła Biblioteki, rozbudzeniu w nich zainteresowań literaturą dla dzieci i młodzieży, przybliżeniu im kultury i zwyczajów w wybranych państwach z całym ich bogactwem.

W zagadnieniach niniejszego programu znajdują się propozycje konkretnych zajęć z zakresu wymienionej tematyki.

### CELE EDUKACYJNE

- Kształtowanie nawyków czytelniczych
- Wyrabianie szacunku do literatury
- Wyzwalanie twórczej ekspresji
- Wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny i społeczny
- Przygotowanie do świadomego i krytycznego uczestnictwa w życiu społecznym.
- Rozwijanie aktywnej postawy twórczej i badawczej
- Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów
- Kształtowanie umiejętności współpracy i współodpowiedzialności
- Nabywanie umiejętności planowej, dokładnej i rzetelnej pracy

PODRÓŻE PO LITERATURZE to zajęcia w roku szkolnym 2019/2020 prowadzone w ramach programu „Klub Podróżnika” w szkolnym projekcie pt. „Otwieramy się na świat” (program Erasmus). Zajęcia obejmują uczniów z klas 4-8 należących do Koła Biblioteki.

### Plan i tematyka zajęć:

Naszą podróż po literaturze rozpoczynamy z Adamem Bahdajem i mamy nadzieję, że tak jak w jego książce „Podróż za jeden uśmiech” czeka nas wiele atrakcji, przygód i miłych niespodzianek.

#### 1. „Polscy nobliści”

- Przygotowanie informacji o polskich noblistach, w szczególności z dziedziny Literatura.  
Zorganizowanie wystawy książek i informacji.

#### 2. „Podróż z Adamem Bahdajem”

– gra literacka w Wojewódzkiej Bibliotece Publicznej w Krakowie

#### 3. „Targi książki” w Krakowie

- Przegląd współczesnej literatury dla dzieci i młodzieży. Uczniowie zostaną podzieleni na 5 grup, których zadaniem będzie wypełnienie „kart zadaniowych”

#### 4. „Polska literatura dla dzieci i młodzieży”

Tworzenie listy książek najbardziej znanych uczniom polskich autorów dla dzieci i młodzieży. Wykonanie fotografii tych książek i dzielenie się nim na platformie. Projekt międzynarodowy e-Twinning

#### 5. „Dzień Pluszowego Misia”

Z tej okazji starsi uczniowie czytali fragment książki A.A.Milne „Kubuś Puchatek” z podziałem na role uczniom w klasach 2.

#### 6. „Mój podróżownik po literaturze”

Wykonanie karty – mapy indywidualnie przez ucznia, projekt na e-Twinning

#### 7. „Zapomniane lektury”

Przegląd lektur szkolnych z dawnych i nie całkiem dawnych czasów. Wystawa książek, omawianie z uczniami.

#### 8. „Międzynarodowy Dzień Pisarzy”

Wywiad z nauczycielem – pisarzem na temat podróży. Wywiad przeprowadzony przez uczennice klasy 5.

#### 9. „Podróż do świata literatury kobiecej”

Mapa myśli – bohaterki, pisarki; na temat książek dla dziewczyn i literatury kobiecej, z okazji Dnia Kobiet.

Portrety kobiet – zdjęcia z wybraną książką z portretem kobiecym na okładce.

#### 10. „Książki w sieci”

Książki w sieci to książki, które podczas czasu zamkniętych szkół wpadły nam w ręce, zaintrygowały, pozwoliły się przeczytać. To nie są książki, które gdzieś tam można znaleźć wirtualnie ale istnieją na prawdę, przeczytaliśmy je i o nich piszemy na stronie biblioteki.