Sposób oceniania osiągnięć ucznia z chemii w klasie VII i VIII

Uczeń na każdej lekcji zobowiązany jest posiadać: podręcznik, zeszyt przedmiotowy.

Zeszyt przedmiotowy 60 kartkowy w kratkę, prowadzony starannie i systematycznie. (zalecany)

Podczas roku szkolnego uczeń otrzymuje oceny z:

Sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych, zadań na lekcji, zadań dodatkowych, pracy w grupie, ćwiczeń praktycznych. Największą wagę przy ustalaniu oceny śródrocznej/rocznej mają oceny ze sprawdzianów, następnie kartkówek i odp ustnych, na końcu pozostałe oceny.

• **Sprawdzian wiadomości** (45 min): obejmuje cały dział tematyczny, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony lekcją powtórzeniową. Poprawiać można oceny z prac pisemnych w terminie do 2 tygodni od otrzymania wyników, poprawa odbywa się poza zajęciami lekcyjnymi.

• **Kartkówki** (15min)/**odp. ustne**: obejmują 3 ostatnie jednostki lekcyjne, mogą ale nie muszą być zapowiadane, zgłoszenie "np" zwalnia tylko i wyłącznie z kartkówki niezapowiedzianej/odp ustnej.

Każdy uczeń powinien w ciągu semestru zdobyć przynajmniej 4 oceny cząstkowe.

Ocenę z prac pisemnych ustala się według następującej skali procentowej:

- 100% - celujący
- 88 – 99% - bardzo dobry
- 72 – 87% - dobry
- 51 – 71% - dostateczny
- 41 – 50% - dopuszczający
- 0 – 40% - niedostateczny

Dopuszcza się umieszczanie znaków "+" i "-" przy ocenach ze sprawdzianów. Ocenę celującą może uzyskać uczeń, który rozwiązał test na co najmniej 90% oraz poprawnie rozwiązał zadanie na ocenę "6".

Sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia po wyrażeniu niezgody ucznia lub jego rodziców z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych odbywa się w części pisemnej i w części ustnej z każdego z przedmiotów, dla których uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną, w terminie 2 dni roboczych od zgłoszenia zastrzeżenia ucznia lub jego rodziców.

Jeśli uczeń w wyniku sprawdzianu otrzyma ocenę niższą niż przewidywana, nauczyciel traktuje ją jako bieżącą ocenę ze sprawdzianu powtórzeniowego i może mieć ona wpływ na roczną ocenę klasyfikacyjną (nawet obniżyć ocenę przewidywaną).

Uczeń ma prawo do zgłoszenia 2x "np." w semestrze (4 np. w ciągu roku szkolnego), trzecie i każde kolejne zgłoszenie "np" w danym semestrze skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika. Np zgłaszane jest na kartce lub słownie na samym początku lekcji.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocenę celującą
otrzymuje laureat w stopniu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim z olimpiady chemicznej oraz uczeń, który w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość
ocen cel. z prac pisemnych, wykazuje się doskonałą znajomością treści programowych z poziomu wymagań podstawowych i ponadpodstawowych.

Ocenę bardzo dobrą
otrzymuje uczeń, który w ciągu semestru i roku szkolnego ma
większość ocen bdb. z wszystkich form sprawdzania wiedzy ocenianych na zajęciach lekcyjnych. Potrafi interpretować problemy i procesy chemiczne, pracuje systematycznie na zajęciach, udziela poprawnych odpowiedzi na zadane pytania.

Ocenę dobrą
otrzymuje uczeń, który w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość ocen
db. z wszystkich form sprawdzania wiedzy ocenianych na zajęciach lekcyjnych. Potrafi dostrzec zależności przyczynowo –skutkowe w świecie chemii.

Ocenę dostateczną
otrzymuje uczeń, który w ciągu semestru i roku szkolnego ma większość
ocen dst. z wszystkich form sprawdzania wiedzy ocenianych na zajęciach lekcyjnych. Nie potrafi łączyć zagadnień chemicznych w logiczne ciągi i dokonywać ujęć problemowych, ale opanował treści najbardziej użyteczne, przystępne i najprostsze.

Ocenę dopuszczającą
otrzymuje uczeń, który w ciągu semestru i roku szkolnego ma
większość ocen dop. z wszystkich form sprawdzania wiedzy ocenianych na zajęciach lekcyjnych. Posiada wiedzę na temat najbardziej podstawowych zagadnień przyrodniczo-chemicznych. Wykazuje chęć do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.