

## Kryteria oceniania z przedmiotu TECHNIKA KLASA VI

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń spełniający następujące wymagania:

- posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
- biele postępuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program,
- bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie postępuje się urządzeniami i narzędziami,
- otrzymuje pozytywne uwagi za wykonywane projekty.
- wyjaśnia, jak należy rozumieć zasadę ograniczonego zaufania w ruchu drogowym,
- klasyfikuje niebezpieczne zachowania pieszych, mogące być przyczyną wypadków drogowych,
- planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze,
- przewiduje zagrożenia i wybiera bezpieczne przejścia przez jezdnie,
- wskazuje i omawia przykłady stosowania zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania przy przechodzeniu przez jezdnie,
- wyjaśnia konieczność ustępowania pierwszeństwa przejazdu pojazdom uprzywilejowanym w ruchu drogowym,
- planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze w trudnych warunkach atmosferycznych i przy złej widoczności,
- planuje bezpieczną i najkrótszą trasę do wyznaczonego celu podróży,
- stosuje środki ostrożności w kontaktach z obcymi w miejscach publicznych
- przewiduje zagrożenia wynikające z jazdy niesprawnym rowerem,
- planuje dodatkowe wyposażenie roweru i rowerzysty, zwiększające jego bezpieczeństwo na drodze,
- potrafi zaprojektować sposób doskonalenia jazdy rowerem i zachęca do tego innych,
- formułuje problem wspólnego korzystania z dróg rowerowych przez pieszych i rowerzystów
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykonywania manewrów,
- podejmuje działania związane z niesieniem pomocy poszkodowanym,
- projektuje rozwiązania poprawy bezpieczeństwa młodszych dzieci w domu i na podwórku
- 

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń spełniający następujące wymagania:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- sprawnie postępuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,
- prawidłowo i estetycznie wykonuje praktyczne zadania techniczne,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej oraz zgodnie z nimi potrafi zorganizować miejsce pracy,
- zna kształt literek pisma technicznego i potrafi je wykonać,
- zna zasady rzutowania prostokątnego i umie je zastosować (wykonanie rysunku),
- zna surowce biorące udział w produkcji tworzyw sztucznych,
- potrafi sklasyfikować tworzywa sztuczne i wymienić ich zastosowanie,
- zna oznaczenie tworzyw sztucznych,
- sposoby wyrobu gotowych elementów z tworzyw sztucznych,
- rozumie znaczenie znaków i symboli znajdujących się na metkach odzieży,
- rozróżnia surowce, z których produkowane są materiały włókiennicze,

- rozumie pojęcia: surowiec, materiał, półfabrykat, wyrób gotowy,
- rozróżnia tkaniny i dzianiny,
- czytanie i wykonywanie schematów oraz prostych rysunków technicznych,
- dobór odpowiedniego narzędzia do obrabianego materiału,
- oszczędne gospodarowanie materiałem,
- bezpiecznie obsługuje urządzenia w gospodarstwie domowym,
- zna podstawowe grupy produktów spożywczych,
- potrafi rozróżnić składniki pokarmowe występujące w poszczególnych produktach,
- zna rolę witamin i składników mineralnych,
- rozróżnia produkty spożywcze pod względem ich wartości odżywczych,
- zna zasady prawidłowego żywienia i ułożenia zgodnie z nimi jadłospisu,
- potrafi czytać informacje umieszczone na opakowaniach produktów spożywczych,
- przygotowywanie i przechowywanie potraw,
- estetyka podawania i spożywania posiłków,
- zna zasadę działania i potrafi obsługiwać urządzenia kuchenne, czytanie instrukcji obsługi,
- historia budownictwa na przestrzeni wieków,
- zna znaki i symbole graficzne stosowane na planach mieszkań,
- projektowanie mieszkania i estetyczne jego urządzenie zgodnie z zasadami ergonomii,
- Wychowanie komunikacyjne:
- zna zasady poruszania się po skrzyżowaniach ruchu drogowego,
- bezpieczne poruszanie się zorganizowanych grup pieszych,
- bezpieczne zachowanie się pieszych i rowerzystów w ruchu drogowym,
- prawa i obowiązki pasażerów w publicznych środkach lokomocji,
- umiejętność organizowania bezpiecznych wędrówek pieszych i tras rowerowych,
- zdobycie karty rowerowej jeżeli uczeń jej nie posiada.
- Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i potrafi je zastosować
- wyjaśnia, jak należy rozumieć zasadę ograniczonego zaufania w ruchu drogowym,
- klasyfikuje niebezpieczne zachowania pieszych, mogące być przyczyną wypadków drogowych,
- przewiduje zagrożenia i wybiera bezpieczne przejścia przez jezdnie,
- wskazuje i omawia przykłady stosowania zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania przy przechodzeniu przez jezdnie
- wyjaśnia konieczność ustępowania pierwszeństwa przejazdu pojazdom uprzywilejowanym w ruchu drogowym,
- Planuje bezpieczną i najkrótszą trasę do wyznaczonego celu podróży,
- stosuje środki ostrożności w kontaktach z obcymi w miejscach publicznych
- wyjaśnia, na czym polega praca służb ratowniczych,
- analizuje zachowania narciarzy mogące zagrażać bezpieczeństwu własnemu i innych miłośników tego sportu,
- udziela pomocy w razie nieszczęśliwego wypadku
- przewiduje zagrożenia wynikające z jazdy niesprawnym rowerem,
- planuje dodatkowe wyposażenie roweru i rowerzysty, zwiększające jego bezpieczeństwo na drodze,
- selekcjonuje zachowania pieszych i rowerzystów zagrażające ich bezpieczeństwu w pobliżu przejazdów kolejowych i tramwajowych
- 

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń spełniający następujące wymagania:

- opanował podstawowe wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej,
- rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,

- poprawnie odwzorowuje pismo techniczne,
- zna zasady rzutowania prostokątnego lecz ma niewielkie problemy z ich zastosowaniem (wykonanie rysunku),
- zna surowce biorące udział w produkcji tworzyw sztucznych,
- potrafi sklasyfikować tworzywa sztuczne,
- zna oznaczenie tworzyw sztucznych,
- sposoby wyrobu gotowych elementów z tworzyw sztucznych,
- rozumie znaczenie znaków i symboli znajdujących się na metkach odzieży,
- rozróżnia surowce, z których produkowane są materiały włókiennicze,
- rozumie pojęcia: surowiec, materiał, półfabrykat, wyrób gotowy,
- rozróżnia tkaniny i dzianiny,
- dobór odpowiedniego narzędzia do obrabianego materiału,
- oszczędne gospodarowanie materiałem,
- bezpiecznie obsługuje urządzenia w gospodarstwie domowym,
- zna zasadę działania maszyny do szycia i żelazka oraz rozumie informacje zawarte w instrukcji obsługi.
- zna podstawowe grupy produktów spożywczych oraz składniki pokarmowe,
- zna rolę witamin i składników mineralnych,
- zna zasady prawidłowego żywienia i ułożenia zgodnie z nimi jadłospisu,
- potrafi czytać informacje umieszczone na opakowaniach produktów spożywczych,
- przygotowywanie i przechowywanie potraw,
- estetyka podawania i spożywania posiłków,
- zna zasadę działania i potrafi obsługiwać urządzenia kuchenne, czytanie instrukcji obsługi,
- historia budownictwa na przestrzeni wieków,
- zna znaki i symbole graficzne stosowane na planach mieszkań,
- uczeń potrafi rozpoznać dany rodzaj instalacji domowej na rysunku technicznym oraz zna jej elementy składowe,
- odwzorowuje projekt instalacji elektrycznej oraz przekrój poziomy mieszkania,
- projektowanie mieszkania i estetyczne jego urządzenie zgodnie z zasadami ergonomii,
- Wychowanie komunikacyjne:
- bezpieczne poruszanie się zorganizowanych grup pieszych,
- zna zasady poruszania się po skrzyżowaniach ruchu drogowego,
- bezpieczne zachowanie się pieszych i rowerzystów w ruchu drogowym,
- prawa i obowiązki pasażerów w publicznych środkach lokomocji,
- zdobycie karty rowerowej jeżeli uczeń jej nie posiada.
- - zna zasady udzielania pierwszej pomocy
- uzasadnia potrzebę ustanowienia zasad w ruchu drogowym,
- stosuje w życiu codziennym zasadę ruchu prawostronnego,
- wskazuje miejsca i okoliczności, w których mają zastosowanie zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania,
- charakteryzuje drogę w mieście i na wsi,
- rozumie kod graficzny znaków drogowych (kolor i kształt),
- przewiduje skutki nieprzestrzegania hierarchii ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,
- klasyfikuje przejścia przez jezdnię w odniesieniu do bezpieczeństwa pieszych,
- rozpoznaje różne rodzaje skrzyżowań i ich oznakowania,
- poprawnie interpretuje i stosuje się do znaków i sygnałów na przejazdach tramwajowych i kolejowych,
- wyodrębnia elementy odróżniające pojazdy uprzywilejowane w ruchu od innych pojazdów,
- stosuje zasady bezpiecznego zachowania na drodze przy złej widoczności,
- wyjaśnia, gdzie, kiedy, jak i dlaczego należy nosić elementy odblaskowe,
- posługuje się mapą komunikacyjną i planem miasta,

- stosuje na co dzień zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania w miejscach publicznych,
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wsiadania lub wysiadania z samochodu
- zna informacje zawarte w instrukcji obsługi roweru i umie z nich korzystać,
- rozumie działanie przekładni łańcuchowej,
- rozumie konieczność doskonalenia techniki jazdy rowerem,
- jeździ rowerem w kasku ochronnym,
- charakteryzuje drogi rowerowe, zgodnie z ich oznakowaniami,
- stosuje wymaganą ostrożność na przejazdach dla rowerzystów,
- prezentuje właściwy sposób wykonania poszczególnych manewrów,
- rozróżnia rodzaje, kształty i barwy znaków drogowych,
- przyporządkowuje treść znaku do danej sytuacji drogowej,
- rozpatruje zasady pierwszeństwa przejazdu zgodnie z hierarchią postępowania w ruchu drogowym,
- przewiduje zagrożenia wynikające z niestosowania się do znaków drogowych,
- analizuje okoliczności i sytuacje mogące zagrażać bezpieczeństwu rowerzystów oraz innych uczestników ruchu drogowego
- analizuje przyczyny wypadków i sposoby zapobiegania im,
- potrafi ocenić sytuację na miejscu wypadku i swoje możliwości udzielenia pomocy,
- umie zabezpieczyć miejsce wypadku,
- umie udzielić pierwszej pomocy w drobnych urazach,
- umie wskazać zagrożenia bezpieczeństwa młodszych dzieci

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń spełniający następujące wymagania:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej,
- ma problemy w odwzorowaniu pisma technicznego,
- zna zasady rzutowania prostokątnego lecz ma problemy z ich zastosowaniem (wykonanie rysunku),
- zna surowce biorące udział w produkcji tworzyw sztucznych,
- potrafi sklasyfikować tworzywa sztuczne,
- zna oznaczenie tworzyw sztucznych,
- rozumie znaczenie znaków i symboli znajdujących się na metkach odzieży,
- rozróżnia surowce, z których produkowane są materiały włókiennicze,
- rozumie pojęcia: surowiec, materiał, półfabrykat, wyrób gotowy,
- rozróżnia tkaniny i dzianiny przy pomocy i wskazówkach jakie udziela mu nauczyciel,
- dobór odpowiedniego narzędzia do obrabianego materiału,
- oszczędne gospodarowanie materiałem,
- bezpiecznie obsługuje urządzenia w gospodarstwie domowym,
- zna zasadę działania maszyny do szycia i żelazka.
- zna podstawowe grupy produktów spożywczych oraz składniki pokarmowe,
- zna rolę witamin i składników mineralnych,
- zna zasady prawidłowego żywienia i ułożenia zgodnie z nimi jadłospisu,
- potrafi czytać informacje umieszczone na opakowaniach produktów spożywczych,
- przygotowywanie i przechowywanie potraw,
- estetyka podawania i spożywania posiłków,
- potrafi obsługiwać urządzenia kuchenne,
- historia budownictwa na przestrzeni wieków,
- zna znaki i symbole graficzne stosowane na planach mieszkań,
- odwzorowuje projekt instalacji elektrycznej oraz przekrój poziomy mieszkania,

- projektowanie mieszkania i estetyczne jego urządzenie,
- Wychowanie komunikacyjne:
- bezpieczne zachowanie się pieszych i rowerzystów w ruchu drogowym,
- prawa i obowiązki pasażerów w publicznych środkach lokomocji,
- zdobycie karty rowerowej jeżeli uczeń jej nie posiada.
- zna zasady ruchu prawostronnego, szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania,
- wymienia rodzaje dróg i rozpoznaje ich elementy,
- rozumie potrzebę stosowania środków ostrożności podczas prowadzenia psów na drodze,
- wie, jakie znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych,
- identyfikuje sygnały dawane przez policjanta kierującego ruchem,
- rozumie hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,
- zna rodzaje przejść przez jezdnie i ich oznakowania,
- zna zasady przechodzenia przez jezdnie w miejscach wyznaczonych i nieoznakowanych,
- zna znaki i sygnały drogowe związane z bezpieczeństwem na przejazdach tramwajowych i kolejowych,
- zna zasady przechodzenia przez skrzyżowania, przejazdy tramwajowe i kolejowe,
- rozpoznaje pojazdy uprzywilejowane w ruchu drogowym,
- wie, co to znaczy być widzianym,
- zna zasady poruszania się po drogach przy złej widoczności,
- zna elementy odbłaskowe i umie je stosować,
- rozpoznaje znaki drogowe występujące w pobliżu przystanków komunikacji publicznej,
- odczytuje informacje z rozkładów jazdy na przystankach,
- zna zasady bezpiecznego oczekiwania na przystanku,
- wie o zagrożeniach mienia w środkach komunikacji publicznej
- zna przeznaczenie rozkładów jazdy,
- identyfikuje znaki turystyczne,
- czyta drogowaskazy,
- zna zasady bezpiecznego zachowania na szlakach turystycznych,
- zna zasady bezpiecznego zachowania nad wodą i na wodzie,
- zna ogólne zasady użytkowania roweru,
- rozpoznaje elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,
- wykonuje proste czynności związane z obsługą roweru,
- zna warunki uzyskania karty rowerowej,
- poprawnie wykonuje zadania praktyczne z techniki jazdy rowerem,
- zna znaczenie używania kasku rowerowego, odpowiedniego ubrania i elementów odbłaskowych,
- wymienia miejsca na drogach publicznych, wydzielone do jazdy rowerem,
- identyfikuje znaki i sygnały drogowe dla rowerzystów,
- wyjaśnia, na czym polegają poszczególne manewry,
- odczytuje znaki drogowe związane z wykonywaniem manewrów,
- zna sygnały i znaki drogowe ważne dla pieszych i rowerzystów,
- zna znaki pionowe i poziome związane z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu,
- wie, kto ma pierwszeństwo na prostym odcinku drogi,
- zna rodzaje skrzyżowań i obowiązujące na nich zasady pierwszeństwa przejazdu,
- rozpoznaje sygnały i znaki drogowe na przejazdach kolejowych i tramwajowych,
- zna przyczyny wypadków drogowych spowodowanych przez rowerzystów
- zna zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku lub jego zauważenia,
- wie, co to są czynności natychmiastowe,
- wie, jak się zachować wobec osoby przytomnej lub nieprzytomnej,
- wie, dlaczego stosuje się rękawiczki ochronne podczas udzielania pierwszej pomocy,
- zna numery telefonów alarmowych,
- umie wezwać pomoc i udzielić wyczerpujących informacji o zdarzeniu,

- zna podstawowe wyposażenie apteczki pierwszej pomocy,
- zna sposoby ochrony młodszych dzieci przed nieszczęśliwymi wypadkami

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.
- bezpiecznie porusza się po drodze
- rozumie pojęcia: droga i uczestnik ruchu;
- zna ogólne zasady korzystania z dróg;
- czyta wybrane znaki drogowe;
- rozumie pojęcia: pieszy; przejście dla pieszych;
- zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych;
- stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu
- rozpoznaje sygnały i znaki drogowe na przejazdach kolejowych i tramwajowych,
- wykonuje proste czynności związane z obsługą roweru,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia: pierwsza pomoc przedmedyczna, apteczka pierwszej pomocy;
- zna numery alarmowe;
- zna zasady składania meldunku o zdarzeniu;

## SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1. Sprawdziany, testy ( zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem).
2. Kartkówki (zapowiedziane- obejmują ustalony zakres wiadomości i umiejętności, niezapowiedziane – wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji).
3. Odpowiedzi ustne ( obowiązują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, z wyłączeniem lekcji powtórzeniowych lub innych, ustalonych wcześniej zajęć).
4. Zadania domowe; aktywność; praca na lekcji; praca w grupie; udział w konkursach, zadania dodatkowe itp.

Dopuszczalne jest zgłoszenie jednego nieprzygotowania do lekcji i braku zadania w ciągu każdego półrocza ( z wyłączeniem sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek, lekcji powtórzeniowych).

W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach, wymagane jest:

- napisanie zaległych sprawdzianów, karkówek w terminie do dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły;

-uzupełnienie notatek w zeszyte przedmiotowym i zadań domowych.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę uzyskaną ze sprawdzianu po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Prace pisemne uczniów udostępniane są do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

## ZASADY I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

## ZASADY I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

1. Uczeń ma możliwość ubiegania się o uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych może być:
  - a) brak wystarczającej liczby ocen bieżących spowodowanych nieobecnościami ucznia na danych zajęciach, przy czym nieobecności muszą być usprawiedliwione,
  - b) liczba nieobecności na danych zajęciach nie może być większa niż połowa liczby zajęć zrealizowanych w ciągu roku szkolnego do dnia ustalenia oceny przewidywanej
  - c) inne ważne sytuacje życiowe, które nauczyciel uzna za istotne.
3. Aby poprawić przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną uczeń występuje z prośbą pisemną do nauczyciela przedmiotu o przeprowadzenie sprawdzianu wiedzy i umiejętności w ciągu dwóch dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie na koniec roku.
4. Warunkiem otrzymania zgody na poprawę oceny jest obecność na wszystkich sprawdzianach i testach lub napisanie ich w terminie uzgodnionym z nauczycielem (np. podczas poprawy).
5. Nauczyciel przygotowuje zadania do części pisemnej i ustnej lub praktycznej sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia z całego roku na ocenę, o którą ubiega się uczeń zgodnie z kryteriami.
6. Uczeń przystępuje do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
7. Jeśli w wyniku sprawdzianu uczeń otrzyma co najmniej ocenę, o którą ubiegał się, jest to jego ocena roczna klasyfikacyjna.