

JĘZYK FRANCUSKI

Wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

Ocena celująca

Charakterystyka ucznia:

- wykazuje się szczególnie wysoką aktywnością i kreatywnością na forum klasy,
- podejmuje liczne inicjatywy świadczące o chęci poszerzania swoich kompetencji językowych,
- charakteryzuje się wysoką autonomią w uczeniu się.

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się aktywnościami świadczącymi o chęci nabywania nowych umiejętności językowych (np. wykonuje zadania dla chętnych, bierze udział w konkursach).

Ocena bardzo dobra

Charakterystyka ucznia:

pracowity, systematyczny, pilny, aktywny, najczęściej samodzielny.

Uczeń:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

Uczeń potrafi:

- poprawnie operować podstawowymi strukturami języka obcego,
- stosować szeroki wachlarz słownictwa, odpowiedni do zadania,
- zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- zrozumieć kluczowe informacje zawarte w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- zrozumieć z łatwością polecenia nauczyciela,
- przekazać z powodzeniem wiadomość,
- napisać krótki tekst zawierający pełne zdania, proste struktury.

Ocena dobra

Charakterystyka ucznia:

pracowity, systematyczny, wykazuje się aktywnością, jednak rzadziej z własnej inicjatywy, w miarę samodzielny, czasem wymagający kontroli i pomocy.

Uczeń:

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.

Uczeń potrafi:

- poprawnie operować większością prostych struktur,
- używać słownictwa odpowiedniego do zadania,
- zazwyczaj rozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- zrozumieć polecenia nauczyciela,
- zazwyczaj przekazać wiadomość,
- napisać tekst zawierający pełne zdania, proste struktury i słownictwo.

Ocena dostateczna

Charakterystyka ucznia:

raczej unika komunikacji w języku francuskim, ogranicza się do udzielania się na lekcji w ramach poleceń i instrukcji nauczyciela, wymaga częstej kontroli i pomocy.

Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.

Uczeń potrafi:

- poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami poznanymi w klasie,
- używać słownictwa odpowiedniego do zadania,
- zazwyczaj rozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów,

- zrozumieć zazwyczaj polecenia nauczyciela,
- czasami poprawnie przekazać wiadomość,
- podejmować próby napisania tekstu zawierające proste struktury i słownictwo.

Ocena dopuszczająca

Charakterystyka ucznia:

unika komunikacji w języku francuskim, jest niechętny, wykazuje się brakiem systematyczności, bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych, wymaga częstej kontroli.

Uczeń:

- zna ograniczoną liczbę bardzo podstawowych słów i wyrażeń,
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

Uczeń potrafi:

- poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami poznanymi w klasie,
- dysponować niewielkim zakresem słownictwa,
- zrozumieć ogólny sens wybranych prostych tekstów i wypowiedzi,
- czasami przekazać wiadomość, ale z trudnościami,
- podejmować próby napisania tekstu zawierające proste struktury i słownictwo.