**Wymagania edukacyjne z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa – klasa 8**

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

1. zna i rozróżnia sygnały alarmowe,
2. wie jak rozpoznać urazy,
3. zna czynności przy wentylacji zastępczej,
4. zna przyczyny wstrząsu,
5. wymienia rodzaje urazów i krwotoków,
6. wymienia stopnie oparzeń i odmrożeń,
7. rozpoznaje zatrucia,
8. rozpoznaje urazy kończyn,
9. wymienia zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry,
10. wymienia przyczyny powodzi i pożaru,
11. wymienia zagrożenia jakie niesie powódź,
12. wymienia rodzaje promieniowania w miejscu swojego zamieszkania,
13. zna miejsce poboru wody w najbliższym otoczeniu,
14. wymienia powody zabezpieczenia wody i żywności,
15. Wymienia i rozróżnia znaki bezpieczeństwa,
16. Wymienia główne zadania obrony cywilnej i podstawowe dokumenty normatywne.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

1. Rozumie znaczenie konkretnych sygnałów alarmowych,
2. Potrafi wyjaśnić podstawowe funkcje życiowe,
3. Potrafi wykonać uciskanie klatki piersiowej oraz wentylację zastępczą,
4. Zna podstawowe techniki przenoszenia osób poszkodowanych,
5. Zna techniki tamowania krwotoków,
6. Potrafi udzielić pomocy po rozpoznaniu ran,
7. Zna sposoby udzielenia pomocy przy oparzeniach i wychłodzeniach,
8. Umie podać przyczyny zatruć,
9. Zna czynności pierwszej pomocy w przypadku złamań kończyn,
10. Umie wyjaśnić przyczyny powstania paniki,
11. Wymienia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom lokalnym,
12. Wymienia sprzęt przeciwpożarowy,
13. Przedstawia zagrożenia związane z katastrofami i awariami,
14. Umie scharakteryzować źródła oraz rodzaje promieniowania,
15. Potrafi określić zasady zabezpieczania wody i żywności na wypadek zagrożeń,
16. Wyjaśnia pojęcia: odkażanie, dezynfekcja, dezaktywacja, dezynsekcja, deratyzacja,
17. Umie opisać znaczenie znaków ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz higieny pracy w swoim otoczeniu i regionie.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

1. Potrafi wykonać czynności nakazane określonymi sygnałami alarmowymi,
2. Zna czynności tzw. łańcucha ratunkowego i potrafi wykonać je praktycznie,
3. Umie podać przyczyny i objawy wstrząsu pourazowego,
4. Umie opatrywać różne rodzaje ran, tamować krwotoki zewnętrzne,
5. Umie udzielić pomocy przy poparzeniach i odmrożeniach,
6. Zna sposoby i potrafi udzielić pomocy osobie porażonej prądem,
7. Potrafi określić drogi wnikania trucizn do organizmu,
8. Potrafi określić warunki i miejsca sprzyjające urazom układu kostnego,
9. Potrafi wykorzystać podręczne materiały do ochrony dróg oddechowych i skóry,
10. Potrafi wymienić możliwości przeciwdziałania panice,
11. Umie dokonać analizy lokalnych zagrożeń powodzią, pożarem,
12. Potrafi omówić czynności ratownicze podczas pożaru,
13. Potrafi właściwie postępować podczas pożaru w domu i w szkole,
14. Potrafi wskazać możliwości wykorzystania promieniowania,
15. Omawia różne sposoby zabezpieczania żywności i wody przed skażeniem,
16. Potrafi omówić różnice między częściowymi i całkowitymi zabiegami sanitarnymi i specjalnymi,
17. Wymienia podstawowe dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie Obrony Cywilnej na świecie.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

1. Wie jak reagować przy zaburzeniach podstawowych funkcji życiowych,
2. Umie scharakteryzować przyczyny zaburzeń krążenia i oddychania,
3. Umie wykonać czynności pierwszej pomocy przy wstrząsie pourazowym,
4. Potrafi omówić sposoby sporządzania prowizorycznych noszy,
5. Potrafi wyjaśnić jak zapobiegać zakażeniom,
6. Potrafi udzielić pomocy osobie poparzonej środkami chemicznymi,
7. Potrafi udzielić pomocy osobie zatrutej środkami chemicznymi, gazami, artykułami spożywczymi,
8. Potrafi zastosować podręczne środki do unieruchomienia kończyn dolnych i górnych,
9. Potrafi zachować się w obliczu możliwości powstania paniki,
10. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
11. Potrafi wykorzystać podręczny sprzęt gaśniczy do gaszenia pożaru w zarodku,
12. Potrafi postępować w obliczu komunikacyjnych i ekologicznych,
13. Potrafi wyjaśnić indywidualne możliwości ochrony przed promieniowaniem,
14. Potrafi praktycznie zastosować środki do przechowywania żywności i wody,
15. Potrafi przeprowadzić zabiegi sanitarne w domu przy pomocy materiałów znajdujących się w apteczce domowej,
16. Potrafi wymienić zadania jakie stoją przed formacjami OC w obliczu zagrożeń.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

1. Umie pokierować akcją ewakuacyjną po ogłoszeniu alarmu,
2. Potrafi realizować zasady indywidualnego postępowania na wypadek powodzi, pożaru oraz wypadku komunikacyjnego,
3. Aktywnie udziela się w pracach młodzieżowych na rzecz bezpieczeństwa

w środowisku lokalnym.

1. Bierze udział w konkursach dotyczących bezpieczeństwa i pierwszej pomocy organizowanych w szkole i poza szkołą.

**Kryteria oceniania z EDB dla klas 4-8**

1. Każdego ucznia na lekcjach informatyki obowiązuje posiadanie pomocy dydaktycznych takich jak:

● zeszyt w kratkę formatu A5

● Przybory szkolne

2. Skala ocen stosowana na lekcjach informatyki:

Celujący - 6, Bardzo dobry - 5, Dobry -4, Dostateczny - 3, Dopuszczający - 2, Niedostateczny - 1

Oceny cząstkowe mogą by zróżnicowane przez plus i minus .

3. Obszary aktywności podlegające ocenie:

● Odpowiedzi ustne z trzech ostatnich jednostek tematycznych

• praca na lekcji

● Kartkówki z trzech ostatnich jednostek tematycznych

● Sprawdziany z całego działu

● Testy sprawdzające

● Zadania domowe pisemne i ustne

● Wykazywanie się wiedzą i umiejętnościami z przedmiotu w czasie trwania lekcji

● Projekty

● Umiejętności praktycznego zastosowania teorii

4. Kryteria i sposoby oceniania:

● Sprawdziany są obowiązkowe, zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem

● Kartkówki mogą być zapowiedziane. Na zapowiedzianej kartkówce nie obowiązuje nieprzygotowanie.

● Uczniowie mają prawo do poprawienia każdej (1-5) oceny w ciągu 7 dni od momentu jej otrzymania. Termin i formę poprawy ustalają wspólnie z nauczycielem.

● Uczeń, który w terminie nie poprawił oceny traci szansę jej poprawienia.

● Uczniowie nieobecni na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce maja obowiązek napisać ją w ciągu 7 dni od momentu powrotu do szkoły, po upływie tego czasu piszą sprawdzian na pierwszej lekcji z

● Niesamodzielna praca ucznia podczas prac pisemnych, sprawdzających jego wiedzę i umiejętności skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej, bez możliwości jej poprawy.

W przypadku oddania pracy, wykazującej cechy plagiatu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

● Poprawiona przez ucznia ocena wpisywana jest, jako kolejna do dziennika (obie oceny uwzględniane są w ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny z przedmiotu).

● W ciągu półrocza uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania (np.) z powodu braku wiedzy i umiejętności, braku pracy domowej oraz niezbędnych pomocy dydaktycznych, w ilości odpowiadającej tygodniowej liczbie lekcji przedmiotu.

● Nieprzygotowanie zgłaszamy na początku lekcji podczas sprawdzenia obecności

● W uzasadnionych przypadkach, uczeń indywidualnie może zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć, pomimo wykorzystanej przysługującej mu ich liczby, bez żadnych konsekwencji.

● Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z aktywnego uczestniczenia w przebiegu lekcji!

● Po długiej (trwającej min. tydzień) usprawiedliwionej nieobecności uczeń jest zwolniony z odpowiedzi ustnych i kartkówek przez tyle lekcji przedmiotu, ile wynika z tygodniowego rozkładu zajęć klasy.

**ZASADY I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

1. Uczeń ma prawo do poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej o jeden stopień wyżej jeżeli:

a) brak wystarczającej liczby ocen bieżących spowodowanych nieobecnościami ucznia na danych zajęciach, przy czym nieobecności muszą być usprawiedliwione,

b) liczba nieobecności na danych zajęciach nie może być większa niż połowa liczby zajęć zrealizowanych w ciągu roku szkolnego do dnia ustalenia oceny przewidywanej,

c) inne ważne sytuacje życiowe, które nauczyciel uzna za istotne.

2. Żeby poprawić przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną uczeń występuje z prośbą pisemną do nauczyciela przedmiotu o przeprowadzenie wewnętrznego pisemnego testu sprawdzającego w ciągu dwóch dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie na koniec roku.

3. Warunkiem otrzymania zgody na poprawę oceny jest obecność na wszystkich sprawdzianach i testach lub napisanie ich w terminie uzgodnionym z nauczycielem (np. podczas poprawy).

4. Nauczyciel przygotowuje zadania do części pisemnej i praktycznej sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia z całego roku na ocenę, o którą ubiega się uczeń zgodnie z kryteriami.

5. Uczeń przystępuje do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

6. Jeśli w wyniku sprawdzianu uczeń otrzyma co najmniej ocenę, o którą ubiegał się, jest to jego ocena roczna klasyfikacyjna.

7. Jeśli uczeń w wyniku sprawdzianu otrzyma ocenę niższą niż przewidywana, nauczyciel traktuje ją jako bieżącą ocenę ze sprawdzianu powtórzeniowego i może mieć ona wpływ na roczną ocenę klasyfikacyjną