TECHNIKA - KLASA IV

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń spełniający następujące wymagania:

* posiadł wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe,
* bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami,
* otrzymuje pozytywne uwagi za wykonywane projekty.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń spełniający następujące wymagania:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,
* prawidłowo wykonuje praktyczne zadania techniczne jak mierzenie, rysowanie, dzielenie, formowanie, łączenia,
* zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej oraz zgodnie z nimi potrafi zorganizować miejsce pracy,
* rozróżnia podstawowe surowce do wyrobu papieru,
* umie dostosować narzędzie do określonej obróbki danego materiału,
* rozumie znaczenie oszczędnego gospodarowania materiałami,

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń spełniający następujące wymagania:

- opanował podstawowe wiadomości określone programem nauczania,

- poprawnie stosuje wiadomości,

- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej,

- rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne (łączenie, formowanie, rysowanie, dzielenie),

- rozróżnia podstawowe surowce do wyrobu papieru,

- rozumie znaczenie oszczędnego gospodarowania materiałami,

- umie dostosować narzędzie do określonej obróbki danego materiału,

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń spełniający następujące wymagania:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,

- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,

- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej,

- rozróżnia podstawowe surowce do wyrobu papieru,

- rozumie znaczenie oszczędnego gospodarowania materiałami,

- ma kłopoty z dostosowaniem narzędzie do określonej obróbki danego materiału,

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,

- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela

**Kryteria oceniania z techniki dla klas 4-8**

1. Każdego ucznia na lekcjach informatyki obowiązuje posiadanie pomocy dydaktycznych takich jak:

● zeszyt w kratkę formatu A5

 ● Przybory szkolne (według zapotrzebowania w danym roku)

2. Skala ocen stosowana na lekcjach techniki:

Celujący - 6, Bardzo dobry - 5, Dobry -4, Dostateczny - 3, Dopuszczający - 2, Niedostateczny - 1

Oceny cząstkowe mogą by zróżnicowane przez plus i minus .

3. Obszary aktywności podlegające ocenie:

● Odpowiedzi ustne z trzech ostatnich jednostek tematycznych

• praca na lekcji

● Kartkówki z trzech ostatnich jednostek tematycznych

● Sprawdziany z całego działu

● Testy sprawdzające

● Zadania domowe pisemne i ustne

 ● Wykazywanie się wiedzą i umiejętnościami z przedmiotu w czasie trwania lekcji

 ● Projekty

● Umiejętności praktycznego zastosowania teorii

4. Kryteria i sposoby oceniania:

 ● Sprawdziany są obowiązkowe, zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem

● Kartkówki mogą być zapowiedziane. Na zapowiedzianej kartkówce nie obowiązuje nieprzygotowanie.

● Uczniowie mają prawo do poprawienia każdej (1-5) oceny w ciągu 7 dni od momentu jej otrzymania. Termin i formę poprawy ustalają wspólnie z nauczycielem.

● Uczeń, który w terminie nie poprawił oceny traci szansę jej poprawienia.

 ● Uczniowie nieobecni na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce maja obowiązek napisać ją w ciągu 7 dni od momentu powrotu do szkoły, po upływie tego czasu piszą sprawdzian na pierwszej lekcji

● Niesamodzielna praca ucznia podczas prac pisemnych, sprawdzających jego wiedzę i umiejętności skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej, bez możliwości jej poprawy.

•W przypadku oddania pracy, wykazującej cechy plagiatu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

● Poprawiona przez ucznia ocena wpisywana jest, jako kolejna do dziennika (obie oceny uwzględniane są w ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny z przedmiotu).

● W ciągu półrocza uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania (np.) z powodu braku wiedzy i umiejętności, braku pracy domowej oraz niezbędnych pomocy dydaktycznych, w ilości odpowiadającej tygodniowej liczbie lekcji przedmiotu.

● Nieprzygotowanie zgłaszamy na początku lekcji podczas sprawdzenia obecności

 ● W uzasadnionych przypadkach, uczeń indywidualnie może zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć, pomimo wykorzystanej przysługującej mu ich liczby, bez żadnych konsekwencji.

● Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z aktywnego uczestniczenia w przebiegu lekcji!

● Po długiej (trwającej min. tydzień) usprawiedliwionej nieobecności uczeń jest zwolniony z odpowiedzi ustnych i kartkówek przez tyle lekcji przedmiotu, ile wynika z tygodniowego rozkładu zajęć klasy.

**Ocena pracy wytwórczej ucznia**:

• Ocena **celująca**: własne rozwiązania projektowe lub zgodność z podanym przez nauczyciela projektem, zastosowanie ciekawych materiałów, pomysłowe rozwiązania konstrukcyjne, samodzielność, staranność wykonania

• ocena **bardzo dobra**: zgodność z projektem , funkcjonalność, estetyczne wykonanie, samodzielność

• ocena **dobra**: zgodność z projektem lub drobne odstępstwa, funkcjonalność, uchybienia w estetyce, samodzielność

• ocena **dostateczna**: znaczne odstępstwa od projektu, niedokładność w wykonaniu, mała estetyka pracy, samodzielność

•ocena **dopuszczająca**: niezgodność z projektem, niestaranność w wykonaniu, praca wykonana samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela

•ocena **niedostateczna**: niewykonanie żadnej pracy, brak zainteresowania wykonaniem pracy

**Ocena ćwiczeń rysunkowych (projektowych):**

• ocena **celująca**: ciekawe rozwiązania, zgodność z poleceniem do ćwiczenia, poprawność, estetyka, samodzielność, terminowość

• ocena **bardzo dobra:** kompletność ćwiczenia, poprawność, estetyka, samodzielność, terminowość

• ocena **dobra**: systematyczność, poprawność (dopuszczalne drobne uchybienia), samodzielność

•ocena **dostateczna**: uchybienia w poprawności i estetyce, systematyczność, wymaga wsparcia nauczyciela

• ocena **dopuszczająca**: mała czytelność, błędy w poprawności, niesystematyczność, brak estetyki, brak samodzielności

• ocena **niedostateczna**: brak jakiejkolwiek dokumentacji, przyborów, projektów, ćwiczeń

**Ocena pracy grupowej uczniów:**

• ocena **celująca**: chętnie i bezkonfliktowo przystępują do wykonania zadania, pracują samodzielnie, wspierają się wzajemnie, wprowadzają nowe rozwiązania

• ocena **bardzo dobra**: podejmują rolę zgodnie z osobistymi predyspozycjami, pracują bezkonfliktowo, rozumieją się, wyciągają wnioski, dochodzą do konsensusu, pracują samodzielnie, konsultują się z liderem grupy, prezentację wzbogacają o reklamę pracy swojej grupy

• ocena **dobra:** samodzielnie rozdzielają role, starają się wywiązywać z powierzonych funkcji, argumentują swoje stanowiska, dbają o jedność grupy, starają się sami rozwiązywać konflikty, równomiernie rozdzielają zadania, pracują samodzielnie,

• ocena **dostateczna**: role przydziela nauczyciel, uczniowie identyfikują się z przydzielonymi rolami, stosują aluzje i dygresje, wymagają ingerencji nauczyciela, przydzielają zadania samodzielnie, ale proszą o akceptację nauczyciela, wyniki swojej pracy prezentują po konsultacji z nauczycielem

• ocena **dopuszczająca**: brak akceptacji powierzonych ról w grupie; podziała został narzucony przez nauczyciela; wywiązują się konflikty, które łagodzi nauczyciel; nie potrafią samodzielnie rozdzielić pracy wśród członków grupy, przygotowują prezentację pod kierunkiem nauczyciela

• ocena **niedostateczna**: brak porozumienia w grupie, niechęć do pracy, lekceważenie poleceń nauczyciela, niewykonanie zadania

**ZASADY I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

1. Uczeń ma prawo do poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej o jeden stopień wyżej jeżeli:

a) brak wystarczającej liczby ocen bieżących spowodowanych nieobecnościami ucznia na danych zajęciach, przy czym nieobecności muszą być usprawiedliwione,

b) liczba nieobecności na danych zajęciach nie może być większa niż połowa liczby zajęć zrealizowanych w ciągu roku szkolnego do dnia ustalenia oceny przewidywanej,

c) inne ważne sytuacje życiowe, które nauczyciel uzna za istotne.

2. Żeby poprawić przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną uczeń występuje z prośbą pisemną do nauczyciela przedmiotu o przeprowadzenie wewnętrznego pisemnego testu sprawdzającego w ciągu dwóch dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie na koniec roku.

3. Warunkiem otrzymania zgody na poprawę oceny jest obecność na wszystkich sprawdzianach i testach lub napisanie ich w terminie uzgodnionym z nauczycielem (np. podczas poprawy).

4. Nauczyciel przygotowuje zadania do części pisemnej i praktycznej sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia z całego roku na ocenę, o którą ubiega się uczeń zgodnie z kryteriami.

5. Uczeń przystępuje do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

6. Jeśli w wyniku sprawdzianu uczeń otrzyma co najmniej ocenę, o którą ubiegał się, jest to jego ocena roczna klasyfikacyjna.

7. Jeśli uczeń w wyniku sprawdzianu otrzyma ocenę niższą niż przewidywana, nauczyciel traktuje ją jako bieżącą ocenę ze sprawdzianu powtórzeniowego.