**TECHNIKA KLASA V**

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń spełniający następujące wymagania:

* posiadł wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe,
* bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami,
* otrzymuje pozytywne uwagi za wykonywane projekty.
* wyjaśnia, jak należy rozumieć zasadę ograniczonego zaufania w ruchu drogowym,
* klasyfikuje niebezpieczne zachowania pieszych, mogące być przyczyną wypadków drogowych,
* planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze,
* przewiduje zagrożenia i wybiera bezpieczne przejścia przez jezdnie,
* wskazuje i omawia przykłady stosowania zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania przy przechodzeniu przez jezdnie,
* wyjaśnia konieczność ustępowania pierwszeństwa przejazdu pojazdom uprzywilejowanym w ruchu drogowym,
* planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze w trudnych warunkach atmosferycznych i przy złej widoczności,
* planuje bezpieczną i najkrótszą trasę do wyznaczonego celu podróży,
* stosuje środki ostrożności w kontaktach z obcymi w miejscach publicznych
* przewiduje zagrożenia wynikające z jazdy niesprawnym rowerem,
* planuje dodatkowe wyposażenie roweru i rowerzysty, zwiększające jego bezpieczeństwo na drodze,
* potrafi zaprojektować sposób doskonalenia jazdy rowerem i zachęca do tego innych,
* formułuje problem wspólnego korzystania z dróg rowerowych przez pieszych i rowerzystów
* przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykonywania manewrów,
* podejmuje działania związane z niesieniem pomocy poszkodowanym,
* projektuje rozwiązania poprawy bezpieczeństwa młodszych dzieci w domu i na podwórku

Stopień **bardzo** **dobry** otrzymuje uczeń spełniający następujące wymagania:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,
* prawidłowo i estetycznie wykonuje praktyczne zadania techniczne,
* zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej oraz zgodnie z nimi potrafi zorganizować miejsce pracy,

Wychowanie komunikacyjne:

* zna zasady poruszania się po skrzyżowaniach ruchu drogowego,
* bezpieczne poruszanie się zorganizowanych grup pieszych,
* bezpieczne zachowanie się pieszych i rowerzystów w ruchu drogowym,
* prawa i obowiązki pasażerów w publicznych środkach lokomocji,
* umiejętność organizowania bezpiecznych wędrówek pieszych i tras rowerowych,
* zdobycie karty rowerowej jeżeli uczeń jej nie posiada.
* Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i potrafi je zastosowac
* wyjaśnia, jak należy rozumieć zasadę ograniczonego zaufania w ruchu drogowym,
* klasyfikuje niebezpieczne zachowania pieszych, mogące być przyczyną wypadków drogowych,
* przewiduje zagrożenia i wybiera bezpieczne przejścia przez jezdnie,
* wskazuje i omawia przykłady stosowania zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania przy przechodzeniu przez jezdnie
* wyjaśnia konieczność ustępowania pierwszeństwa przejazdu pojazdom uprzywilejowanym w ruchu drogowym,
* Planuje bezpieczną i najkrótszą trasę do wyznaczonego celu podróży,
* stosuje środki ostrożności w kontaktach z obcymi w miejscach publicznych
* wyjaśnia, na czym polega praca służb ratowniczych,
* analizuje zachowania narciarzy mogące zagrażać bezpieczeństwu własnemu i innych miłośników tego sportu,
* udziela pomocy w razie nieszczęśliwego wypadku
* przewiduje zagrożenia wynikające z jazdy niesprawnym rowerem,
* planuje dodatkowe wyposażenie roweru i rowerzysty, zwiększające jego bezpieczeństwo na drodze,
* selekcjonuje zachowania pieszych i rowerzystów zagrażające ich bezpieczeństwu w pobliżu przejazdów kolejowych i tramwajowych

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń spełniający następujące wymagania:

* opanował podstawowe wiadomości określone programem nauczania,
* poprawnie stosuje wiadomości,
* zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej,
* rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,

Wychowanie komunikacyjne:

* bezpieczne poruszanie się zorganizowanych grup pieszych,
* zna zasady poruszania się po skrzyżowaniach ruchu drogowego,
* bezpieczne zachowanie się pieszych i rowerzystów w ruchu drogowym,
* prawa i obowiązki pasażerów w publicznych środkach lokomocji,
* zdobycie karty rowerowej jeżeli uczeń jej nie posiada.
* - zna zasady udzielania pierwszej pomocy
* uzasadnia potrzebę ustanowienia zasad w ruchu drogowym,
* stosuje w życiu codziennym zasadę ruchu prawostronnego,
* wskazuje miejsca i okoliczności, w których mają zastosowanie zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania,
* charakteryzuje drogę w mieście i na wsi,
* rozumie kod graficzny znaków drogowych (kolor i kształt),
* przewiduje skutki nieprzestrzegania hierarchii ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,
* klasyfikuje przejścia przez jezdnię w odniesieniu do bezpieczeństwa pieszych,
* rozpoznaje różne rodzaje skrzyżowań i ich oznakowania,
* poprawnie interpretuje i stosuje się do znaków i sygnałów na przejazdach tramwajowych i kolejowych,
* wyodrębnia elementy odróżniające pojazdy uprzywilejowane w ruchu od innych pojazdów,
* stosuje zasady bezpiecznego zachowania na drodze przy złej widoczności,
* wyjaśnia, gdzie, kiedy, jak i dlaczego należy nosić elementy odblaskowe,
* posługuje się mapą komunikacyjną i planem miasta,
* stosuje na co dzień zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania w miejscach publicznych,
* przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wsiadania lub wysiadania z samochodu
* –zna informacje zawarte w instrukcji obsługi roweru i umie z nich korzystać,
* rozumie działanie przekładni łańcuchowej,
* rozumie konieczność doskonalenia techniki jazdy rowerem,
* jeździ rowerem w kasku ochronnym,
* charakteryzuje drogi rowerowe, zgodnie z ich oznakowaniami,
* stosuje wymaganą ostrożność na przejazdach dla rowerzystów,
* prezentuje właściwy sposób wykonania poszczególnych manewrów,
* rozróżnia rodzaje, kształty i barwy znaków drogowych,
* przyporządkowuje treść znaku do danej sytuacji drogowej,
* rozpatruje zasady pierwszeństwa przejazdu zgodnie z hierarchią postępowania w ruchu drogowym,
* przewiduje zagrożenia wynikające z niestosowania się do znaków drogowych,
* analizuje okoliczności i sytuacje mogące zagrażać bezpieczeństwu rowerzystów oraz innych uczestników ruchu drogowego
* analizuje przyczyny wypadków i sposoby zapobiegania im,
* potrafi ocenić sytuację na miejscu wypadku i swoje możliwości udzielenia pomocy,
* umie zabezpieczyć miejsce wypadku,
* umie udzielić pierwszej pomocy w drobnych urazach,
* umie wskazać zagrożenia bezpieczeństwa młodszych dzieci

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń spełniający następujące wymagania:

* nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
* rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
* zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej,

Wychowanie komunikacyjne:

* bezpieczne zachowanie się pieszych i rowerzystów w ruchu drogowym,
* prawa i obowiązki pasażerów w publicznych środkach lokomocji,
* zdobycie karty rowerowej jeżeli uczeń jej nie posiada.
* zna zasady ruchu prawostronnego, szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania,
* wymienia rodzaje dróg i rozpoznaje ich elementy,
* rozumie potrzebę stosowania środków ostrożności podczas prowadzenia psów na drodze,
* wie, jakie znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych,
* identyfikuje sygnały dawane przez policjanta kierującego ruchem,
* rozumie hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,
* zna rodzaje przejść przez jezdnie i ich oznakowania,
* zna zasady przechodzenia przez jezdnie w miejscach wyznaczonych i nieoznakowanych,
* zna znaki i sygnały drogowe związane z bezpieczeństwem na przejazdach tramwajowych i kolejowych,
* zna zasady przechodzenia przez skrzyżowania, przejazdy tramwajowe i kolejowe,
* rozpoznaje pojazdy uprzywilejowane w ruchu drogowym,
* wie, co to znaczy być widzianym,
* zna zasady poruszania się po drogach przy złej widoczności,
* zna elementy odblaskowe i umie je stosować,
* rozpoznaje znaki drogowe występujące w pobliżu przystanków komunikacji publicznej,
* odczytuje informacje z rozkładów jazdy na przystankach,
* zna zasady bezpiecznego oczekiwania na przystanku,
* wie o zagrożeniach mienia w środkach komunikacji publicznej
* zna przeznaczenie rozkładów jazdy,
* identyfikuje znaki turystyczne,
* czyta drogowskazy,
* zna zasady bezpiecznego zachowania na szlakach turystycznych,
* zna zasady bezpiecznego zachowania nad wodą i na wodzie,
* zna ogólne zasady użytkowania roweru,
* rozpoznaje elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,
* wykonuje proste czynności związane z obsługą roweru,
* zna warunki uzyskania karty rowerowej,
* poprawnie wykonuje zadania praktyczne z techniki jazdy rowerem,
* zna znaczenie używania kasku rowerowego, odpowiedniego ubrania i elementów odblaskowych,
* wymienia miejsca na drogach publicznych, wydzielone do jazdy rowerem,
* identyfikuje znaki i sygnały drogowe dla rowerzystów,
* wyjaśnia, na czym polegają poszczególne manewry,
* odczytuje znaki drogowe związane z wykonywaniem manewrów,
* zna sygnały i znaki drogowe ważne dla pieszych i rowerzystów,
* zna znaki pionowe i poziome związane z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu,
* wie, kto ma pierwszeństwo na prostym odcinku drogi,
* zna rodzaje skrzyżowań i obowiązujące na nich zasady pierwszeństwa przejazdu,
* rozpoznaje sygnały i znaki drogowe na przejazdach kolejowych i tramwajowych,
* zna przyczyny wypadków drogowych spowodowanych przez rowerzystów
* zna zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku lub jego zauważenia,
* wie, co to są czynności natychmiastowe,
* wie, jak się zachować wobec osoby przytomnej lub nieprzytomnej,
* wie, dlaczego stosuje się rękawiczki ochronne podczas udzielania pierwszej pomocy,
* zna numery telefonów alarmowych,
* umie wezwać pomoc i udzielić wyczerpujących informacji o zdarzeniu,
* zna podstawowe wyposażenie apteczki pierwszej pomocy,
* zna sposoby ochrony młodszych dzieci przed nieszczęśliwymi wypadkami

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
* rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.
* bezpiecznie porusza się po drodze
* rozumie pojęcia: droga i uczestnik ruchu;
* zna ogólne zasady korzystania z dróg;
* czyta wybrane znaki drogowe;
* rozumie pojęcia: pieszy; przejście dla pieszych;
* zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych;
* stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu
* rozpoznaje sygnały i znaki drogowe na przejazdach kolejowych i tramwajowych,
* wykonuje proste czynności związane z obsługą roweru,
* zna i rozumie podstawowe pojęcia: pierwsza pomoc przedmedyczna, apteczka pierwszej pomocy;
* zna numery alarmowe;
* zna zasady składania meldunku o zdarzeniu;

**Kryteria oceniania z techniki dla klas 4-8**

1. Każdego ucznia na lekcjach informatyki obowiązuje posiadanie pomocy dydaktycznych takich jak:

● zeszyt w kratkę formatu A5

● Przybory szkolne (według zapotrzebowania w danym roku)

2. Skala ocen stosowana na lekcjach techniki:

Celujący - 6, Bardzo dobry - 5, Dobry -4, Dostateczny - 3, Dopuszczający - 2, Niedostateczny - 1

Oceny cząstkowe mogą by zróżnicowane przez plus i minus .

3. Obszary aktywności podlegające ocenie:

● Odpowiedzi ustne z trzech ostatnich jednostek tematycznych

• praca na lekcji

● Kartkówki z trzech ostatnich jednostek tematycznych

● Sprawdziany z całego działu

● Testy sprawdzające

● Zadania domowe pisemne i ustne

● Wykazywanie się wiedzą i umiejętnościami z przedmiotu w czasie trwania lekcji

● Projekty

● Umiejętności praktycznego zastosowania teorii

4. Kryteria i sposoby oceniania:

● Sprawdziany są obowiązkowe, zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem

● Kartkówki mogą być zapowiedziane. Na zapowiedzianej kartkówce nie obowiązuje nieprzygotowanie.

● Uczniowie mają prawo do poprawienia każdej (1-5) oceny w ciągu 7 dni od momentu jej otrzymania. Termin i formę poprawy ustalają wspólnie z nauczycielem.

● Uczeń, który w terminie nie poprawił oceny traci szansę jej poprawienia.

● Uczniowie nieobecni na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce maja obowiązek napisać ją w ciągu 7 dni od momentu powrotu do szkoły, po upływie tego czasu piszą sprawdzian na pierwszej lekcji

● Niesamodzielna praca ucznia podczas prac pisemnych, sprawdzających jego wiedzę i umiejętności skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej, bez możliwości jej poprawy.

•W przypadku oddania pracy, wykazującej cechy plagiatu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

● Poprawiona przez ucznia ocena wpisywana jest, jako kolejna do dziennika (obie oceny uwzględniane są w ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny z przedmiotu).

● W ciągu półrocza uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania (np.) z powodu braku wiedzy i umiejętności, braku pracy domowej oraz niezbędnych pomocy dydaktycznych, w ilości odpowiadającej tygodniowej liczbie lekcji przedmiotu.

● Nieprzygotowanie zgłaszamy na początku lekcji podczas sprawdzenia obecności

● W uzasadnionych przypadkach, uczeń indywidualnie może zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć, pomimo wykorzystanej przysługującej mu ich liczby, bez żadnych konsekwencji.

● Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z aktywnego uczestniczenia w przebiegu lekcji!

● Po długiej (trwającej min. tydzień) usprawiedliwionej nieobecności uczeń jest zwolniony z odpowiedzi ustnych i kartkówek przez tyle lekcji przedmiotu, ile wynika z tygodniowego rozkładu zajęć klasy.

**Ocena pracy wytwórczej ucznia**:

• Ocena **celująca**: własne rozwiązania projektowe lub zgodność z podanym przez nauczyciela projektem, zastosowanie ciekawych materiałów, pomysłowe rozwiązania konstrukcyjne, samodzielność, staranność wykonania

• ocena **bardzo dobra**: zgodność z projektem , funkcjonalność, estetyczne wykonanie, samodzielność

• ocena **dobra**: zgodność z projektem lub drobne odstępstwa, funkcjonalność, uchybienia w estetyce, samodzielność

• ocena **dostateczna**: znaczne odstępstwa od projektu, niedokładność w wykonaniu, mała estetyka pracy, samodzielność

•ocena **dopuszczająca**: niezgodność z projektem, niestaranność w wykonaniu, praca wykonana samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela

•ocena **niedostateczna**: niewykonanie żadnej pracy, brak zainteresowania wykonaniem pracy

**Ocena ćwiczeń rysunkowych (projektowych):**

• ocena **celująca**: ciekawe rozwiązania, zgodność z poleceniem do ćwiczenia, poprawność, estetyka, samodzielność, terminowość

• ocena **bardzo dobra:** kompletność ćwiczenia, poprawność, estetyka, samodzielność, terminowość

• ocena **dobra**: systematyczność, poprawność (dopuszczalne drobne uchybienia), samodzielność

•ocena **dostateczna**: uchybienia w poprawności i estetyce, systematyczność, wymaga wsparcia nauczyciela

• ocena **dopuszczająca**: mała czytelność, błędy w poprawności, niesystematyczność, brak estetyki, brak samodzielności

• ocena **niedostateczna**: brak jakiejkolwiek dokumentacji, przyborów, projektów, ćwiczeń

**Ocena pracy grupowej uczniów:**

• ocena **celujaca**: chętnie i bezkonfliktowo przystępują do wykonania zadania, pracują samodzielnie, wspierają się wzajemnie, wprowadzają nowe rozwiązania

• ocena **bardzo dobra**: podejmują rolę zgodnie z osobistymi predyspozycjami, pracują bezkonfliktowo, rozumieją się, wyciągają wnioski, dochodzą do konsensusu, pracują samodzielnie, konsultują się z liderem grupy, prezentację wzbogacają o reklamę pracy swojej grupy

• ocena **dobra:** samodzielnie rozdzielają role, starają się wywiązywać z powierzonych funkcji, argumentują swoje stanowiska, dbają o jedność grupy, starają się sami rozwiązywać konflikty, równomiernie rozdzielają zadania, pracują samodzielnie,

• ocena **dostateczna**: role przydziela nauczyciel, uczniowie identyfikują się z przydzielonymi rolami, stosują aluzje i dygresje, wymagają ingerencji nauczyciela, przydzielają zadania samodzielnie, ale proszą o akceptację nauczyciela, wyniki swojej pracy prezentują po konsultacji z nauczycielem

• ocena **dopuszczająca**: brak akceptacji powierzonych ról w grupie; podziała został narzucony przez nauczyciela; wywiązują się konflikty, które łagodzi nauczyciel; nie potrafią samodzielnie rozdzielić pracy wśród członków grupy, przygotowują prezentację pod kierunkiem nauczyciela

• ocena **niedostateczna**: brak porozumienia w grupie, niechęć do pracy, lekceważenie poleceń nauczyciela, niewykonanie zadania

**ZASADY I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

1. Uczeń ma prawo do poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej o jeden stopień wyżej jeżeli:

a) brak wystarczającej liczby ocen bieżących spowodowanych nieobecnościami ucznia na danych zajęciach, przy czym nieobecności muszą być usprawiedliwione,

b) liczba nieobecności na danych zajęciach nie może być większa niż połowa liczby zajęć zrealizowanych w ciągu roku szkolnego do dnia ustalenia oceny przewidywanej,

c) inne ważne sytuacje życiowe, które nauczyciel uzna za istotne.

2. Żeby poprawić przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną uczeń występuje z prośbą pisemną do nauczyciela przedmiotu o przeprowadzenie wewnętrznego pisemnego testu sprawdzającego w ciągu dwóch dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie na koniec roku.

3. Warunkiem otrzymania zgody na poprawę oceny jest obecność na wszystkich sprawdzianach i testach lub napisanie ich w terminie uzgodnionym z nauczycielem (np. podczas poprawy).

4. Nauczyciel przygotowuje zadania do części pisemnej i praktycznej sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia z całego roku na ocenę, o którą ubiega się uczeń zgodnie z kryteriami.

5. Uczeń przystępuje do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

6. Jeśli w wyniku sprawdzianu uczeń otrzyma co najmniej ocenę, o którą ubiegał się, jest to jego ocena roczna klasyfikacyjna.

7. Jeśli uczeń w wyniku sprawdzianu otrzyma ocenę niższą niż przewidywana, nauczyciel traktuje ją jako bieżącą ocenę ze sprawdzianu powtórzeniowego.