**JĘZYK FRANCUSKI**

**Wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen**

**Ocena celująca**

Charakterystyka ucznia:

* wykazuje się szczególnie wysoką aktywnością i kreatywnością na forum klasy,
* podejmuje liczne inicjatywy świadczące o chęci poszerzania swoich kompetencji językowych,
* charakteryzuje się wysoką autonomią w uczeniu się.

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się aktywnościami świadczącymi o chęci nabywania nowych umiejętności językowych (np. wykonuje zadania dla chętnych, bierze udział w konkursach ).

**Ocena bardzo dobra**

Charakterystyka ucznia:

pracowity, systematyczny, pilny, aktywny, najczęściej samodzielny.

Uczeń:

• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,

• poprawnie je zapisuje i wymawia,

• zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,

• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

Uczeń potrafi:

• poprawnie operować podstawowymi strukturami języka obcego,

• stosować szeroki wachlarz słownictwa, odpowiedni do zadania,

• zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,

• zrozumieć kluczowe informacje zawarte w różnorodnych tekstach i rozmowach,

• zrozumieć z łatwością polecenia nauczyciela,

• przekazać z powodzeniem wiadomość,

• napisać krótki tekst zawierający pełne zdania, proste struktury.

**Ocena dobra**

Charakterystyka ucznia:

pracowity, systematyczny, wykazuje się aktywnością, jednak rzadziej z własnej inicjatywy, w miarę samodzielny, czasem wymagający kontroli i pomocy.

Uczeń:

• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,

• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,

• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,

• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.

Uczeń potrafi:

• poprawnie operować większością prostych struktur,

• używać słownictwa odpowiedniego do zadania,

• zazwyczaj rozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,

• zrozumieć polecenia nauczyciela,

• zazwyczaj przekazać wiadomość,

• napisać tekst zawierający pełne zdania, proste struktury i słownictwo.

**Ocena dostateczna**

Charakterystyka ucznia:

raczej unika komunikacji w języku francuskim, ogranicza się do udzielania się na lekcji w ramach poleceń i instrukcji nauczyciela, wymaga częstej kontroli i pomocy.

Uczeń:

• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,

• popełnia błędy w ich zapisie i wymowie,

• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,

• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.

Uczeń potrafi:

• poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami poznanymi w klasie,

• używać słownictwa odpowiedniego do zadania,

• zazwyczaj rozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów,

• zrozumieć zazwyczaj polecenia nauczyciela,

• czasami poprawnie przekazać wiadomość,

• podejmować próby napisania tekstu zawierające proste struktury i słownictwo.

**Ocena dopuszczająca**

Charakterystyka ucznia:

unika komunikacji w języku francuskim, jest niechętny, wykazuje się brakiem systematyczności, bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych, wymaga częstej kontroli.

Uczeń:

• zna ograniczoną liczbę bardzo podstawowych słów i wyrażeń,

• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,

• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,

• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

Uczeń potrafi:

• poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami poznanymi w klasie,

• dysponować niewielkim zakresem słownictwa,

• zrozumieć ogólny sens wybranych prostych tekstów i wypowiedzi,

• czasami przekazać wiadomość, ale z trudnościami,

• podejmować próby napisania tekstu zawierające proste struktury i słownictwo.

**Ocena niedostateczna**

Charakterystyka ucznia:

nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku francuskim, jest niechętny, unika jakiejkolwiek aktywności, jest całkowicie bierny, w pracy na lekcji uzależniony jest od pomocy innych, wymaga stałej kontroli, nie potrafi uczyć się samodzielnie.

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Uczeń:

• nie opanował prostych struktur i słownictwa,

• nie rozumie nawet ogólnego sensu prostych tekstów i rozmów,

• nie potrafi przekazać żadnej wiadomości w języku francuskim,

• nie potrafi napisać nawet krótkiego tekstu zawierającego proste struktury

 i słownictwo.