

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA W KLASACH I – III

1. Ocena z zachowania ma charakter opisowy.
2. Ocena z zachowania ustala nauczyciel – wychowawca, uwzględniając:
 - opinię pozostałych nauczycieli uczących ucznia,
 - opinię pracowników szkoły,
 - samoocenę ucznia.
3. Przy formułowaniu oceny z zachowania wychowawca bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w szkole i poza szkołą, podczas wyjść, wycieczek i zielonych szkół oraz gotowość ucznia do poprawy swojego zachowania.
4. Ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej.
5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-III uwzględnia następujące obszary zachowania:
 - zachowanie ucznia na lekcji
 - udział ucznia w życiu klasy i szkoły
 - umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej
 - dbałość ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia
 - wypełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia
 - kultura osobista i postawa ucznia
 - rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia poprzez samodoskonalenie.
6. Informacje o zachowaniu uczniów klas I-III rejestrowane są w e – dzienniku.

ZACHOWANIE WZOROWE

1. Zachowanie ucznia na lekcji:

- jest szczególnie zdyscyplinowany na zajęciach;
- bezwzględnie przestrzega zasad ustalonych wspólnie z nauczycielem i kolegami w klasie;
- z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela;
- utrzymuje wzorowy porządek w miejscu pracy;
- z zainteresowaniem słucha wypowiedzi innych;
- zawsze pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym;

2. Udział ucznia w życiu klasy i szkoły:

- jest inicjatorem pomysłów wzbogacających życie klasy i szkoły;
- chętnie uczestniczy w wydarzeniach zainicjowanych przez innych;
- aktywnie uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych;
- z zaangażowaniem działa na rzecz środowiska;

3. Umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej:

- z zaangażowaniem udziela pomocy osobom potrzebującym i słabszym;
- potrafi rozwiązywać konflikty i sytuacje trudne bez stosowania przemocy i

zapropnować takie rozwiązanie innym;

- jest szczególnie koleżeński ;

4. Dbalność ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia:

- zawsze dba o książki i przybory własne oraz kolegów;

- szanuje sprzęt szkolny;

- dba o estetykę otoczenia i zachęca do tego kolegów;

- potrafi doradzić kolegom oraz dać przykład, jak dbać o mienie własne i innych;

5. Wypełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia:

- systematycznie przygotowuje się do zajęć szkolnych (wykonuje zadania domowe, przynosi przybory szkolne);

- przychodzi na zajęcia punktualnie; zawsze pamięta o stroju galowym;

- wzorowo dba o dobre imię szkoły;

- szanuje i kultywuje tradycje szkoły;

- zawsze przestrzega Statutu i regulaminów szkolnych;

6. Kultura osobista i postawa ucznia

- z szacunkiem słucha, gdy inni się wypowiadają;

- wzorowo przestrzega zasad obowiązujących w grupie;

- akceptuje, a co najmniej toleruje poglądy i odmiennosc innych ludzi;

- dba o kulturę słowa;

- okazuje szacunek innym osobom;

- nie jest obojętny na krzywdę ludzi i zwierząt

- jest życzliwy i uczciwy;

- dba o bezpieczeństwo swoje i innych;

- dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą;

7. Rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia poprzez samodoskonalenie:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach;

- z własnej inicjatywy bierze udział w konkursach klasowych i szkolnych;

- uczestniczy w kołach zainteresowań;

- wykonuje zadania dodatkowe;

- dzieli się swoją wiedzą pomagając innym w wykonywaniu zadań.

ZACHOWANIE BARDZO DOBRE

1. Zachowanie ucznia na lekcji:

- przestrzega dyscypliny na zajęciach;

- dostosowuje się do zasad ustalonych wspólnie z nauczycielem i kolegami w klasie;

- bez oporów wykonuje polecenia nauczyciela;

- utrzymuje porządek w miejscu pracy;

- nie przeszkadza w wypowiedzi innym;

- pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym;

2. Udział ucznia w życiu klasy i szkoły:

- uczestniczy w wydarzeniach zainicjowanych przez innych;

- chętnie bierze udział w imprezach klasowych i szkolnych;

- jego działania nie powodują zakłóceń w funkcjonowaniu otoczenia;

3. Umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej:

- nie odmawia pomocy osobom potrzebującym i słabszym;
- rozwiązuje lub stara się rozwiązywać konflikty w sposób nieagresywny, bez stosowania przemocy;
- jest koleżeński i uprzejmy wobec innych;

4. Dbalność ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia:

- utrzymuje w dobrym stanie własne przybory szkolne i podręczniki oraz dba o własność innych;
- dba o estetykę otoczenia;

5. Wypełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia:

- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć (wykonuje zadania domowe, przynosi przybory szkolne);
- stara się punktualnie przychodzić na zajęcia;
- nie narusza dobrego imienia szkoły;
- szanuje tradycje szkoły;
- nie ma problemów z przestrzeganiem Statutu i regulaminów szkolnych;

6. Kultura osobista i postawa ucznia:

- z szacunkiem słucha, gdy inni się wypowiadają;
- przestrzega zasad obowiązujących w grupie;
- akceptuje, a co najmniej toleruje poglądy i odmienność innych ludzi;
- dba o kulturę słowa;
- okazuje szacunek innym osobom;
- nie jest obojętny na krzywdę ludzi i zwierząt;
- jest życzliwy i uczciwy;
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą;
- w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowania potrafi przeprosić i zmienić swoje zachowanie na lepsze;

7. Rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia poprzez samodoskonalenie:

- podejmuje niektóre zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela;
- korzysta z dodatkowych informacji i wiedzy przekazywanej przez kolegów;
- współpracuje podczas realizacji zadań dodatkowych w grupie.

ZACHOWANIE DOBRE

1. Zachowanie ucznia na lekcji:

- bywa zdekoncentrowany, ale rzadko zakłóca pracę na zajęciach;
- czasami łamie zasady obowiązujące na zajęciach, ale potrafi poprawić swoje zachowanie;
- niezbyt chętnie podejmuje działania w celu wykonania poleceń nauczyciela;
- czasami nie potrafi do końca wysłuchać wypowiedzi innych;
- przeważnie pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym;

- w przypadku naruszenia zasad zachowania reaguje na uwagi nauczyciela i niezwłocznie poprawia swoje zachowanie;

2. Udział ucznia w życiu klasy i szkoły:

- czasami biernie uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych;
- zdarza mu się niewłaściwą postawą zakłócać przebieg imprez i uroczystości;

3. Umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej:

- nie zawsze jest zainteresowany udzielaniem pomocy potrzebującym lub słabszym, nie wykazuje w tym zakresie zaangażowania;
- czasami potrzebuje wsparcia i ukierunkowania w rozwiązywaniu problemów w sposób nieagresywny;
- nie zawsze jest koleżeński;

4. Dbalność ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia:

- zdarza mu się, że przez nieuwagę lub brak staranności niszczy własną lub cudzą własność;
- na ogół dba o estetykę otoczenia;

5. Wypełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia:

- czasami bywa nieprzygotowany do zajęć, ale nadrabia braki;
- zdarzają mu się spóźnienia na zajęcia;
- poza terenem szkoły zdarza mu się zachowywać w sposób naruszający dobre imię szkoły;
- zdarza mu się łamanie Statutu i regulaminów szkoły, ale stara się poprawić swoje zachowanie;

6. Kultura osobista i postawa ucznia:

- czasami wykazuje obojętność w stosunku do innych osób;
- zdarza mu się wyrażać brak tolerancji w stosunku do poglądów i odmienności innych;
- wypowiada się nie zawsze dbając o piękno i kulturę języka;
- czasami nie przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- nie zawsze dba o własny wygląd i higienę osobistą (jeśli nie jest to spowodowane brakiem właściwej opieki w domu);
- w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowania potrafi, po interwencji nauczyciela lub innego pracownika szkoły, poprawić swoje zachowanie;

7. Rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia poprzez samodoskonalenie:

- potrafi skorzystać, z mniejszym lub większym sukcesem, z udzielanej pomocy i współpracować podczas wspólnie wykonywanych zadań.

ZACHOWANIE POPRAWNE

1. Zachowanie ucznia na lekcji:

- bywa zdekoncentrowany, zakłóca pracę na zajęciach;
- dość często łamie zasady obowiązujące na zajęciach i nie zawsze potrafi poprawić swoje zachowanie;
- często niechętnie podejmuje działania w celu wykonania poleceń nauczyciela;
- często nie potrafi do końca wysłuchać wypowiedzi innych;

- nie zawsze pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym;

- w przypadku naruszenia zasad zachowania z trudem reaguje na uwagi nauczyciela i nie poprawia swojego zachowania;

2. Udział ucznia w życiu klasy i szkoły:

- nie wykazuje chęci uczestniczenia w imprezach klasowych i szkolnych;

- zdarza mu się niewłaściwą postawą zakłócać przebieg imprez i uroczystości;

3. Umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej:

- nie jest zainteresowany udzielaniem pomocy potrzebującym lub słabszym, nie wykazuje w tym zakresie zaangażowania;

- często wymaga wsparcia i ukierunkowania w rozwiązywaniu problemów w sposób nieagresywny;

- często jest niekoleżeński;

4. Dbalność ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia:

- zdarza mu się, niszczyć własną lub cudzą własność;

- ma trudności z dbaniem o estetykę otoczenia;

5. Wypełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia:

- dość często bywa nieprzygotowany do zajęć, ale nadrabia braki;

- zdarzają mu się spóźnienia na zajęcia;

- poza terenem szkoły zdarza mu się zachowywać w sposób naruszający dobre imię szkoły;

- zdarza mu się łamanie Statutu i regulaminów szkoły, ale stara się poprawić swoje zachowanie;

6. Kultura osobista i postawa ucznia:

- czasami wykazuje obojętność w stosunku do innych osób;

- zdarza mu się wyrażać brak tolerancji w stosunku do poglądów i odmienności innych;

- wypowiadając się, nie zawsze dbając o piękno i kulturę języka;

- dość często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa;

- nie zawsze dba o własny wygląd i higienę osobistą (jeśli nie jest to spowodowane brakiem właściwej opieki w domu); zapomina o stroju galowym;

- w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowania potrafi, po interwencji nauczyciela lub innego pracownika szkoły, poprawić swoje zachowanie;

7. Rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia poprzez samodoskonalenie:

- potrafi skorzystać, z mniejszym lub większym sukcesem, z udzielanej pomocy i współpracować podczas wspólnie wykonywanych zadań.

ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE

1. Kultura osobista i postawa ucznia:

- łamie zasady obowiązujące w grupie;

- dokuczka, krzywdzi osoby o innych poglądach lub odmiennym wyglądzie;

- używa niecenzuralnych słów, obraża innych;

- krzywdzi ludzi i zwierzęta;

- zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych;
- w rażący sposób nie dba o własny wygląd i higienę osobistą;

2. Udział ucznia w życiu klasy i szkoły:

- poprzez negatywną postawę przeszkadza w działaniach uczniów w czasie imprez klasowych i szkolnych;
- nie uczestniczy w przygotowywaniu i przeprowadzaniu w/w imprez;
- jego zachowanie przeszkadza w prawidłowym funkcjonowaniu grupy i otoczenia;

3. Umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej

- odmawia udzielenia pomocy potrzebującym;
- wykorzystuje słabszych i dokucza im;
- działa na szkodę kolegów;
- problemy próbuje rozwiązywać w sposób agresywny;
- często wywołuje konflikty;

4. Dbalność ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia:

- świadomie niszczy własność swoją lub własność innych;
- dopuszcza się aktów wandalizmu;
- z premedytacją zakłóca ład w otoczeniu, nie chce lub nie potrafi dbać o porządek;

5. Wypełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia:

- często nie odrabia zadań domowych, nie przynosi przyborów szkolnych (jeśli nie jest to uczeń, który nie uzyskuje pomocy w przygotowywaniu się do zajęć w domu);
- samowolnie opuszcza zajęcia;
- ustawicznie spóźnia się na zajęcia;
- zachowuje się w sposób naruszający dobre imię szkoły;
- nie przestrzega Statutu i regulaminów szkolnych;

6. Kultura osobista i postawa ucznia:

- łamie zasady obowiązujące w grupie;
- dokucza, krzywdzi osoby o innych poglądach lub odmiennym wyglądzie;
- używa niecenzuralnych słów, obraża innych;
- krzywdzi ludzi i zwierzęta;
- zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych;
- w rażący sposób nie dba o własny wygląd i higienę osobistą;

7. Rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia poprzez samodoskonalenie:

- odrzuca wszelkie propozycje pomocy i działań sprzyjających postępowi w nauce.