

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS III

POZIOMY OSIĄGNIĘĆ:

Celujący - 6

Uczeń:

- bezbłędnie opanował słownictwo. Nazwy zwierząt domowych i dzikich, przyborów szkolnych, części twarzy i ciała, zabawek, produktów spożywczych, pomieszczeń w domu, ubrań, elementów krajobrazu, miejsc w mieście, ulubionych rzeczy, członków rodziny, przymiotników opisujących emocje, warunków pogodowych, czynności dnia codziennego, hobby, sportów, czasowniki, liczebniki od 1 do 20
- potrafi bezbłędnie powtórzyć nowe wyrazy i zwroty
- potrafi bezbłędnie przepisać nowe wyrazy i zwroty a także zapamiętuje ich pisownie
- pracuje systematycznie zarówno w klasie jak i w domu
- jest bardzo aktywny na zajęciach i chętnie się zgłasza
- podejmuje własne działania i zadania dodatkowe
- operuje czynnie poznanymi strukturami i wyrazami
- pisze bezbłędnie testy sprawdzające wiadomości z poszczególnych rozdziałów w podręczniku
- potrafi bezbłędnie czytać teksty zawarte zarówno w podręczniku jak i w innych materiałach
- posiada wiedzę o kulturze krajów anglojęzycznych

Bardzo dobry - 5

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował słownictwo (jak wyżej)
- potrafi bezbłędnie powtórzyć nowe wyrazy i zwroty
- potrafi bezbłędnie przepisać nowe wyrazy i zwroty a także zapamiętuje ich pisownie
- pracuje systematycznie zarówno w klasie jak i w domu
- jest bardzo aktywny na zajęciach i chętnie się zgłasza
- potrafi zbudować samodzielnie proste zdania
- pisze bezbłędnie testy sprawdzające wiadomości z poszczególnych rozdziałów w podręczniku
- potrafi bezbłędnie czytać proste teksty zawarte w podręczniku

Dobry - 4

Uczeń:

- dobrze opanował słownictwo (jak wyżej)
- poprawnie wymawia nowe wyrazy i zwroty
- popełnia drobne błędy w pisowni nowych wyrazów i przy przepisywaniu z tablicy
- pracuje na ogół systematycznie zarówno w klasie jak i w domu
- jest aktywny na zajęciach i chętnie się zgłasza
- buduje proste zdania z niewielką pomocą nauczyciela
- pisze poprawnie testy sprawdzające wiadomości z poszczególnych rozdziałów w podręczniku
- popełnia nieliczne błędy podczas czytania prostych tekstów zawartych w podręczniku

Dostateczny - 3

Uczeń:

- opanował słownictwo w stopniu dostatecznym (jak wyżej)
- popełnia liczne błędy w wymowie słów i prostych zwrotów
- popełnia liczne błędy w pisowni prostych zwrotów i wyrazów i przy przepisywaniu z tablicy
- pracuje niesystematycznie zarówno w klasie jak i w domu
- sporadycznie bierze udziału w zajęciach, rzadko się zgłasza, zwykle nie pracuje
- ma trudności z budowa prostych zdań
- ma trudności z czytaniem prostych zdań i zwrotów
- większość testów pisze słabo

Dopuszczający - 2

Uczeń:

- bardzo słabo opanował słownictwo (jak wyżej)
- popełnia bardzo liczne błędy w pisowni prostych zwrotów i wyrazów i przy przepisywaniu z tablicy
- popełnia bardzo liczne błędy w wymowie słów i prostych zwrotów
- pracuje bardzo niesystematycznie zarówno w klasie jak i w domu
- pisze testy słabo lub unika ich pisania
- niechętnie odpowiada na pytania, nie współpracuje z grupą
- nie potrafi powtórzyć sekwencji słów, myli słowa

Niedostateczny - 1

Uczeń:

- nie opanował słownictwa (jak wyżej)
- nie potrafi poprawnie powtórzyć prostych zdań i zwrotów
- nie potrafi przepisać prostych zwrotów i zdań
- nie pracuje ani w klasie ani w domu
- nie potrafi zbudować prostych zdań i zwrotów
- nie potrafi przeczytać prostych zdań i zwrotów