

Warunki , sposób i kryteria oceniania zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom;
- 8) rozwój własnych zdolności i zainteresowań.

2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

3. W klasach IV – VIII śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe – wz;
- 2) bardzo dobre – bdb;
- 3) dobre – db;
- 4) poprawne – pop;
- 5) nieodpowiednie – ndp;
- 6) naganne – ng.

4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.

5. Wszelkie uwagi dotyczące zachowania ucznia wychowawca i nauczyciele zapisują w dzienniku elektronicznym. Na podstawie tych bieżących informacji wychowawca raz w miesiącu ocenia zachowanie ucznia.

6. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania, obejmująca dwa okresy, ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem § 53 Statutu Szkoły.

7. Ocenę dobrą zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- 2) systematycznie uczęszcza do szkoły, ma nie więcej niż 5 spóźnień w okresie, a wszelkie nieobecności usprawiedliwia;
- 3) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz kolegów, dba o higienę, swój wygląd; ubiera się stosownie do okoliczności;
- 4) reaguje na zło;
- 5) nie stosuje oraz nie posiada używek lub innych substancji szkodzących zdrowiu;
- 6) kulturalnie zachowuje się na zajęciach organizowanych w szkole i poza nią, a także podczas apeli, przerw, wycieczek;
- 7) z szacunkiem odnosi się do personelu szkolnego i kolegów;
- 8) przestrzega ustaleń władz szkolnych, nauczycieli, Rady Samorządu Uczniowskiego i klasowego;
- 9) szanuje przyrodę, mienie własne, cudze i społeczne; dba o estetykę klasy oraz Szkoły;
- 10) nie używa technologii informacyjno – komunikacyjnej, w tym urządzeń rejestrujących bez zezwolenia nauczyciela i personelu szkolnego podczas zajęć organizowanych na terenie Szkoły i poza nią.

8. Ocenę bardzo dobrą zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- 1) zawsze wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- 2) aktywnie uczestniczy w życiu klasy lub Szkoły lub bierze udział w działaniach wolontariatu.

9. Ocenę wzorową zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- 1) jest wzorem dla innych pod względem kultury osobistej i przestrzegania norm moralnych;
- 2) twórczo angażuje się w życie klasy i Szkoły;
- 3) rozwija swoje zainteresowania i odnosi sukcesy w konkursach reprezentując Szkołę.

10. Ocenę poprawną zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) stara się spełniać wymagania szkolne i być systematycznym w nauce;
- 2) zazwyczaj stosuje zwroty grzecznościowe;
- 3) z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników Szkoły, osób starszych i kolegów;
- 4) ma nieliczne nieusprawiedliwione godziny nieobecności oraz spóźnienia;
- 5) szanuje mienie własne, cudze i społeczne.

11. Ocenę nieodpowiednią zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) na ogół nie przestrzega regulaminów szkolnych i nie wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- 2) na ogół nie przestrzega zasad dobrego wychowania i nie używa zwrotów grzecznościowych;
- 3) ma demoralizujący wpływ na innych;
- 4) ma liczne nieusprawiedliwione godziny nieobecności oraz spóźnienia;
- 5) nie szanuje mienia cudzego i swojego;
- 6) nie troszczy się o zdrowie i higienę;
- 7) posiada lub stosuje używki bądź inne substancje szkodzące zdrowiu;
- 8) używa niecenzuralnego słownictwa;
- 9) każdy z wyżej wymienionych kryteriów może wpłynąć na wystawienie oceny nieodpowiedniej zachowania.

12. Ocenę naganną zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) agresywnie zachowuje się w stosunku do innych osób;
- 2) dokonał aktu wandalizmu, kradzieży, wymuszenia;
- 3) samowolnie opuszcza zajęcia lekcyjne i wagaruje, nie usprawiedliwia opuszczonych godzin lekcyjnych;
- 4) nie troszczy się o zdrowie i higienę, posiada lub stosuje używki bądź inne substancje szkodzące zdrowiu;
- 5) używa niecenzuralnego słownictwa;
- 6) rażąco narusza obowiązujące normy etyczne i społeczne;
- 7) każdy z wyżej wymienionych kryteriów może wpłynąć na wystawienie oceny nagannej zachowania.

13. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe, wychowawca uwzględnia wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyłeń na jego zachowanie.

14. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania

1. Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Aby poprawić przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, uczeń zgłasza do wychowawcy klasy wolę podwyższenia oceny w terminie nie dłuższym niż 2 dni od dnia poinformowania go o przewidywanej rocznej ocenie zachowania.
3. Wychowawca, po uzyskaniu pozytywnej opinii zespołu wychowawczego danej klasy ustala wspólnie z uczniem zadania i termin ich wykonania.
4. Zadania, o których mowa w ustępie 3, sformułowane są w formie pisemnego kontraktu, podpisanego przez ucznia, rodzica i wychowawcę klasy.
5. Warunkiem podwyższenia przewidywanej oceny zachowania jest:
 - 1) wykonanie zadań (ustalonych wspólnie przez ucznia i wychowawcę) w określonym terminie;
 - 2) spełnienie bez zastrzeżeń kryteriów oceny, o którą się ubiega;
 - 3) uzyskanie po wskazanym czasie pozytywnej opinii wychowawcy, zespołu klasowego oraz nauczycieli uczących.
6. Ostateczną roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy.