

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Żyjemy w Bożym świecie”
zgodnego z programem nauczania „W rodzinie dzieci Bożych”

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności z programu nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA			
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna
1. Modlitwy, pieśni	<ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania 	<ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość tekstu, melodii 	<ul style="list-style-type: none"> dobra znajomość tekstu, melodii 	<ul style="list-style-type: none"> niezbyt dokładna znajomość tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku	<ul style="list-style-type: none"> wykonane wszystkie zadania staranne pismo własne materiały ilustracje itp. 	<ul style="list-style-type: none"> starannie prowadzony wszystkie zadania 	<ul style="list-style-type: none"> zapis staranny luki w zapisach (spordyczne do 5 tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia czytelne braki w zadaniach (do 40% tematów)
3. Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> staranne wykonanie treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach dużo własnej inwencji twórcze 	<ul style="list-style-type: none"> merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem staranne czytelne rzeczowe 	<ul style="list-style-type: none"> wskazują na zrozumienie tematu niezbyt twórcze 	<ul style="list-style-type: none"> powiązane z tematem niestaranne
4. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu wypowiedź pełnymi zdaniem, bogaty język używanie pojęć 	<ul style="list-style-type: none"> wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych 	<ul style="list-style-type: none"> wyuczone na pamięć wiadomości uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami potrzebna pomoc nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć odpowiedź niestaranna częste pytania naprowadzające
5. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> uczeń zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi wypowiada się poprawnie 	<ul style="list-style-type: none"> stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy 	<ul style="list-style-type: none"> mało aktywny na lekcjach
6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	<ul style="list-style-type: none"> wiele razy pomaga w różnych pracach pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.) 	<ul style="list-style-type: none"> starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania przejawia postawę apostołską 	<ul style="list-style-type: none"> niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie uczestniczy w reko-lekcjach szkolnych 	

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

SEMESTR I

Dział	OCENA			
	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Bóg nas kocha – dziękujemy za Jego dary	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta imię katechety oraz przynajmniej kilku kolegów i koleżanek z klasy • wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca • opowiada, jak okazać miłość Bogu Ojcu • wie, że świat jest darem kochającego Boga • z pomocą katechety wypowiada podziękowanie Bogu za piękny świat • wymienia sposoby okazywania Bogu wdzięczności za dzieło stworzenia • wie, że przez troskę o rośliny i zwierzęta okazuje wdzięczność Bogu za stworzony świat • wymienia dary Boże w przyrodzie • potrafi podziękować Bogu i rodzicom za dar życia • wie, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi • zna przypowieść o skarbie • wskazuje, jak pielęgnować przyjaciół 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje podręcznik do religii • pamięta, kiedy jest katecheza • wyjaśnia, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy • wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem • pamięta, że dzieła stworzone przez Boga służą człowiekowi • wyjaśnia, że dzieła stworzone przez Boga są dla człowieka pozytywne • wskazuje ślady Boże w przyrodzie • wyjaśnia, dlaczego życie można nazwać darem • wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa • określa, co jest jego największym skarbem • śpiewa piosenkę „Mam Przyjaciela” 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zaśpiewać piosenkę „Dobrze, że jesteś” • śpiewa piosenkę „Ojcze, Ty kochasz mnie” • wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat • śpiewa piosenkę „Dobre, dobre, bardzo dobre” • potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Bogu za Jego dary • potrafi wielbić Boga za piękny świat modlitwą spontaniczną • uzasadnia, dlaczego powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie • śpiewa piosenkę z gestami „Cieszę się. Alleluja!” • wyjaśnia prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym • śpiewa piosenkę „Bóg tak umiłował świat” • wyjaśnia, na czym polegają postawy koleżeństwa i przyjaźni 	

<p>II.</p> <p>Nasz Bóg jest zawsze blisko – chcemy się z Nim spotykać</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia znaki i symbole religijne • wie, że ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach • wie, czym jest znak krzyża dla chrześcijaństwa • rozpoznaje ludzi modlących się • mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz” • wymienia miejsca i wydarzenia, podczas których czytane jest Pismo Święte. • wskazuje sposoby okazywania miłości w rodzinie • wie, że Pan Bóg pragnie być odwiedzany w swoim domu • wskazuje, gdzie w kościele jest kropielnica • rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie jest Najświętszy Sakrament • wymienia sposoby okazywania szacunku świętym miejscom i znakom • pamięta pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona) • rozpoznaje posługę ministranta • wymienia zachowania, którymi dziecko sprawia radość Bogu • rozumie, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje znaki obecności Bożej w swoim otoczeniu (kościół, krzyż, obraz, kapliczka, medalik) • otacza szacunkiem znaki religijne • wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża • wymienia, za co możemy Bogu dziękować i chwalić Go, za co Go przepraszamy i o co możemy prosić • wie, że Msza św. jest szczególnym rodzajem modlitwy • wie, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył Pan Jezus • potrafi z uwagą wysłuchać słowa Bożego w czasie niedzielnej liturgii • wie, że rodzinna miłość ma swe źródło w Bogu • opisuje, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele • wyraża postawę szacunku dla miejsc świętych • podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególny szacunek • wyjaśnia, na czym polega prawidłowe zachowanie się w kościele i przed krzyżem • wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele • wyjaśnia, jak wygląda Msza św. w jego parafii • potrafi zaśpiewać piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja” • zgodnie bawi się z kolegami 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zaśpiewać piosenkę „Jezus jest tu” • potrafi zaśpiewać piosenkę „W imię Ojca i Syna” (z gestami) • z szacunkiem wykonuje znak krzyża • układa proste modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przepraszania i prośby • potrafi zaśpiewać piosenkę „Bo Ty, Boże, jesteś Ojcem” • potrafi zaśpiewać (z gestami) piosenkę „Słowo Twe w Księżdzie spi” • wyraża chęć poznawania Boga poprzez słuchanie słowa Bożego • właściwie posługuje się zwrotami grzecznościowymi: proszę, przepraszam, dziękuję • potrafi prawidłowo się przeżegnać korzystając z kropielnicy • poprawnie wykonuje gest pochylecia głowy (przed krzyżem i ołtarzem) oraz przyklęknienia (przed Najświętszym Sakramentem) • pamięta imię ks. proboszcza • opowiada o wydarzeniach związanych z życiem parafii • potrafi scharakteryzować zachowanie godne dziecka Bożego 	<ul style="list-style-type: none"> • przypomina swoim kolegom o właściwej postawie w kościele • razem z rodzicami angażuje się w życie parafii (procesje, roraty, różaniec...)
<p>III.</p> <p>Jezus największy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje liczbę świec na wieńcu adwentowym oraz liczbę adwentowych niedziel • wie, że Adwent jest czasem przygotowania na przyjście Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia • wyraża pragnienie uczestniczenia w roratach 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, kiedy na wieńcu adwentowym zapala się kolejne świece • potrafi zaśpiewać piosenkę adwentową 	<ul style="list-style-type: none"> • chętnie opowiada o Jezusie • aktywnie włącza się

<p>szym darem Ojca – przygotowujemy się na spotkanie z Jezusem (Adwent)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcie „roratka” • zna słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo” • nazwę Betlejem kojarzy z zapowiedzią proroka (Mi 5,1) i miejscem narodzenia się Jezusa • zna zapowiedź, że Jezusa urodzi Maryja (Iz 7,14) • wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna wigilia, dzielenie się opłatkiem, żłóbek, choinka) • zna chrześcijańską wymowę zwyczajów świątecznych • wie, gdzie urodził się Jezus • wie, że świętowanie narodzenia Jezusa łączy się z udziałem we Mszy św. • zna perykopę biblijną o pokłonie Trzech Mędrców • zna słowa i melodię wybranych kolęd 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi modlić się słowami modlitwy „Zdrowaś Maryjo” • wyjaśnia, że prorok to człowiek wybrany przez Boga, który mówi w Jego imieniu • wyjaśnia, jakie zadania do spełnienia miał prorok • wyjaśnia, dlaczego opłatek otaczamy szacunkiem • wyjaśnia, dlaczego żłóbek z Dzieciątkiem jest najważniejszym znakiem świąt Bożego Narodzenia • zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa • wymienia imiona Mędrców • potrafi ocenić swoje dobre uczynki jako najpiękniejszy prezent dla Jezusa • potrafi wyrazić radość z przyjścia Pana Jezusa przez wspólny śpiew kolęd i udział w przedstawieniu 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada ewangeliczną perykopę o zwiastowaniu • potrafi powiązać słowa proroków (Mi 5,1 i Iz 7,14) z narodzeniem Jezusa • potrafi śpiewać kolędy • wyraża wdzięczność za narodzenie Jezusa w modlitwie spontanicznej • potrafi zaśpiewać refren piosenki „Chciałeś być maleńkim” oraz kolędę „Dzisiaj w Betlejem” • wyjaśnia, że ten, kto jest mądry, szuka Jezusa • chętnie składa Jezusowi dary z dobrych uczynków 	<p>w przygotowanie klasowej Wigilii (np. przygotowanie dekoracji, recytacja)</p> <ul style="list-style-type: none"> • chętnie bierze udział w przedstawieniu bożonarodzeniowym
<p>VII. Katechezy okolicznościowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wie, co oznaczają słowa ślubowania • definiuje pojęcie „rózaniec” • potrafi modlić się do Matki Bożej • wymienia cechy charakterystyczne osoby świętej • pamięta słowa modlitwy „Wieczny odpoczynek” • opowiada o postaci i życiu św. Mikołaja • podaje, jak można naśladować św. Mikołaja w dobroci 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie ślubowania w klasie pierwszej • przyjmuje prawidłową postawę w czasie hymnu • wymienia modlitwy odmawiane na różańcu • potrafi modlić się do swojego świętego patrona • wyjaśnia, dlaczego zapalamy znicze na grobach • potrafi dzielić się z innymi • potrafi zaśpiewać piosenkę „Biskupie Mikołaju” 	<ul style="list-style-type: none"> • zna słowa „Katechizmu polskiego dziecka”, • potrafi zaśpiewać piosenkę „O Królowo, Królowo Różańca” • podaje godzinę, o której odbywają się nabożeństwa różańcowe • wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym • opowiada o wskrzeszeniu córki Jaira • chętnie pomaga swoim rodzicom, kolegom 	<ul style="list-style-type: none"> • chętnie uczestniczy w nabożeństwach różańcowych

SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA			
	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Jezus jest naszym Przyjacielem i Nauczycielem – chcemy Go naśladować	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwę rodzinnego miasta Jezusa • podaje przykłady okazywania miłości w rodzinie • wie, że Jezus powołuje uczniów • podaje przykłady jak zachowują się przyjaciele • wymienia przedmioty związane z chrztem (chrzcielnica, woda, paschał, świeca...) • zna treść Ewangelii Mk 10,46-52 • wymienia, kto zajmuje się ludźmi chorymi • podaje przykłady, jak może pomagać chorym 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo • potrafi modlić się za swoją rodzinę • opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa • wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą • stara się być życzliwy i koleżeński • wyjaśnia, w jaki sposób należy pielęgnować przyjaźń z Jezusem • szanuje pamiątki związane z jego chrztem • potrafi zaśpiewać piosenkę „Sercem kocham Jezusa” • potrafi prosić Boga o pomoc w byciu dobrym (modlitwa) • opowiada, o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31) • potrafi zaśpiewać piosenkę „Każdy może dziś do Jezusa przyjść” lub „Idzie Jezus” 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego wzajemna miłość w rodzinie jest źródłem szczęścia • potrafi zaśpiewać piosenkę „Pan Jezus także mamę miał” • chętnie naśladuje Jezusa w posłuszeństwie i pomocy najbliższym • potrafi opisać cechy ucznia Chrystusowego • potrafi przez modlitwę wyrazić wdzięczność za sakrament chrztu • potrafi zaśpiewać piosenkę „By być jak Jezus” wyjaśnia, dlaczego dobro czynione najbliższemu cieszy Pana Jezusa • wyjaśnia, w jaki sposób Jezus pomaga chorym obecnie 	<ul style="list-style-type: none"> • świadczy uczynki miłości wobec bliźnich
V. Jezus dla nas umiera i zmartwychwstaje – dla Jezusa chcemy zmieniać	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że Pan Jezus spotkał się ze swoimi uczniami na wieczerzy • wie, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew • kojarzy hostię (biały chleb) z obecnością Jezusa • zna słowa Jezusa „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” • wie, że Pan Jezus umarł w Wielki Piątek • wie, że w Wielki Piątek ludzie gromadzą się w kościele, by roz- 	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że Ostatnia Wieczerza była w Wielki Czwartek • opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami • wyraża szacunek wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie • wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża • potrafi zaśpiewać piosenkę „Przepraszam Cię, Boże” • potrafi wyrazić wdzięczność Bogu za dar zbawienia (modlitwa) 	<ul style="list-style-type: none"> • mówi z pamięci modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany” • chętnie podejmuje dobre postanowienia na czas Wielkiego Postu • wymienia osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej • potrafi zaśpiewać piosenkę „Rysuję krzyż” • potrafi przepraszać Pana Jezusa za złe myśli, słowa i uczynki (modlitwa) 	<ul style="list-style-type: none"> • uczestniczy w adoracji przy „grobie” Pana Jezusa w Wielką Sobotę

<p>swoje życie (Wielki Post)</p>	<p>ważać mękę Pana Jezusa i adorować krzyż</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że najważniejszym elementem grobu Bożego jest monstrancja – miejsce obecności Jezusa eucharystycznego 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada, jak wygląda Boży grób w kościele parafialnym 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przedstawić w inscenizacji scenę przeproszenia • wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła, • potrafi zaśpiewać pieśń „Krzyżu Chrystusa” • adoruje krzyż w klasie oraz w kościele • wyjaśnia, dlaczego grób Pana Jezusa nie jest smutny 	
<p>VI. Jezus zmar- twychwstały jest z nami – żyjemy w radości zmarłych- wstałego Jezusa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa • wie, że słowa „alleluja” śpiewane są podczas Mszy św • zna obietnicę Jezusa Mt 28,20b • podaje przykłady obecności Pana Jezusa wśród nas • wskazuje na ilustracji ołtarz i tabernakulum, poprawnie wypowiada te wyrazy • poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (klęknięcie, bicie się w piersi) • wie, że Jezus mówi do nas w liturgii słowa • poprawnie wykonuje potrójny znak krzyża na czole, ustach i sercu • pamięta, że podczas Mszy św. kapłan powtarza słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy • pamięta, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina • potrafi wykonać znak pokoju • rozumie, że Pan Jezus przygoto- 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opowiedzieć wydarzenia związane ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa (Mt 28,1-8) • potrafi śpiewać wybrane pieśni o zmartwychwstaniu Jezusa • śpiewem wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa • wyjaśnia, jak rozumie obietnicę, że Jezus żyje i jest wśród nas aż do końca świata • wie, że Msza św. jest najwspanialszą Pamiątką Pana Jezusa • wie, że do spotkania z Jezusem potrzebna jest wiara • włącza się we wspólną modlitwę, śpiew • wie, że do przyjęcia nauki Jezusa potrzebna jest wiara • potrafi identyfikować słyszane słowo Boże z osobą Jezusa • wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb-hostia) • odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie • potrafi wyjaśnić, czym jest niebo • potrafi odmówić modlitwę dostosowaną do tematu 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia znaki Chrystusa zmartwychwstałego (baranek, paschał) • potrafi zaśpiewać pieśń „Jezus Chrystus jest Panem” • wyjaśnia, co oznacza okrzyk „alleluja” • potrafi dostrzec obecność Pana Jezusa w codziennym życiu • wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Mszy św. (pokłon i ucałowanie ołtarza) • z szacunkiem wykonuje liturgiczne gesty • wyjaśnia, dlaczego wstawiamy na czas czytania Ewangelii • opowiada, w jaki sposób ludzie przyjmują Komunię św. • potrafi zaśpiewać piosenkę „Przygotuję Ci serce, o Chryste” • opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa • wymienia sposoby okazywania miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie 	

	<p>wał dla wszystkich miejsce w niebie</p> <ul style="list-style-type: none"> • pamięta słowa anioła o powtórnym przyjściu Jezusa • zna pojęcia: procesja, monstrancja 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała • śpiewa pieśń „Wielbię Ciebie w każdym momencie” 		
<p>VII. Katechezy okolicznościowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej • potrafi modlić się litanią wspólnie z innymi • wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie • wyjaśnia, dlaczego czcimy Serce Jezusa • wie, że kochać to być dobrym dla innych • odkrywa prawdę o religijnym przeżywaniu wakacji 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii • potrafi zaśpiewać pieśń „Chwalcie łąki umajone” • opowiada, jak można okazywać miłość i wdzięczność swojej mamie • wyraża szacunek i wdzięczność wobec matek • opisuje serce ludzkie podobne do Serca Jezusowego • dostrzega obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża szacunek wobec przydrożnych kapliczek i figurek Matki Bożej 	