

## Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 4 na ocenę śródroczną.

| OCENA  | Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą, jeśli  | Uczeń otrzyma ocenę dostateczną jeśli  | Uczeń otrzyma ocenę dobrą jeśli   | Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeśli  |
|--|---|--|---|--|
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.                       | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.   | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty   |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.  | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.   | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.                          | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.   |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b>                              | Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia</li> <li>• opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając bardzo podstawowych zwrotów,</li> </ul> | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.              | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li> <li>• używając poznanych zwrotów szczegółowo opisuje przedmioty</li> </ul> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,</li> <li>• zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.</li> </ul>  |  | <p>osobiste oraz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,</li> <li>• wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>   |
|  |  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w prostych zdaniach opisuje ubrania i dodatki,</li> <li>• wzorując się na podręczniku udziela podstawowych informacji na swój temat,</li> <li>• wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę,</li> <li>• opisuje ulubione przedmioty i gadżety używając prostych struktur,</li> <li>• udziela bardzo prostych informacji na temat swojego kraju</li> </ul> |  | <p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat wybranych ubrań i dodatków posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na swój temat,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</li> <li>• używając poznanych zwrotów opisuje szczegółowo opisuje ulubione przedmioty i gadżety,</li> </ul> |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• w prostych zdaniach opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów,</li> <li>• krótko opowiada o wymarzonym domu i pokoju</li> </ul>   |  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowo opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów stosując poznane słownictwo i właściwe</li> </ul>  |

|   |                      |   |              |   |
|---|----------------------|---|--------------|---|
|   |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• używając prostych struktur, wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania,</li> </ul>  |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwroty, szczegółowo opowiada o wymarzonej dom i pokoju, stosuje właściwe słownictwo,</li> </ul>  |
|   |                      | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w prostych zdaniach opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób,</li> <li>• w prostych zdaniach udziela prostych informacji o supermocach wybranych bohaterów,</li> <li>• opisuje cechy charakteru używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>• wzorując się na podręczniku wyraża swoje opinie na temat innych ludzi używając prostych konstrukcji,</li> <li>• używając bardzo prostych słów opisuje najbardziej znane polskie zabytki,</li> </ul> |              | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie i szczegółowo wygład zewnętrzny różnych osób,</li> <li>• używając poznanej słownictwa udziela szczegółowych informacji o supermocach wybranych bohaterów,</li> <li>• używając bogatego słownictwa wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje problemy,</li> <li>• opisuje cechy charakteru używając bogatego słownictwa,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi,</li> <li>• szczegółowo opisuje wybrane zabytki w Polsce,</li> </ul> |
| <u>Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 4 na ocenę roczną</u> |                      |   |              |   |
| <b>OCENA</b>  | <b>DOPUSZCZAJĄCA</b> | <b>DOSTATECZNA</b>  | <b>DOBRA</b> | <b>BARDZO DOBRA</b>   |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <b>WIEDZA:</b><br>Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.   | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.   | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty   |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.   | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.  | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                            | Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne,</li> <li>• korzystając z podręcznika opisuje swoje umiejętności,</li> <li>• prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika przedstawia intencje i plany na przyszłość,</li> <li>• korzystając ze zwrotów z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,</li> <li>• korzystając z tekstu w podręczniku opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym oraz zajęć pozalekcyjnych,</li> <li>• samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje umiejętności,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat intencji i planów na przyszłość,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z</li> </ul> |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  |   |  | przeczytanych i wysłuchanych tekstów.   |
|  |  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w prostych zdaniach opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego,</li> <li>• krótko opisuje swój typowy weekend,</li> <li>• prostymi zdaniami opowiada o swojej wymarzonej podróży,</li> <li>• korzystając z wyrażen z podręcznika opisuje zagadnienia związane z tradycyjnym stylem życia Polaków,</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego,</li> <li>• szczegółowo opisuje swój typowy weekend,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opowiada o swojej wymarzonej podróży,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z tradycyjnym stylem życia Polaków,</li> </ul> |
|  |  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w prostych zdaniach udziela informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami,</li> <li>• w prostych zdaniach udziela informacji na temat spędzania czasu wolnego,</li> <li>• opisuje swoje ulubione zwierzę używając bardzo prostych zwrotów,</li> </ul>   |  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat spędzania czasu wolnego stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę</li> </ul>                     |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• w prostych zdaniach opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do</li> </ul>   |  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowo opisuje ulubione dyscypliny</li> </ul>   |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | ich uprawiania,<br>korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa opisuje zjawiska pogodowe, |  | sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania,<br>• udziela szczegółowych informacji na temat zjawisk atmosferycznych i pogody, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,<br>• wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,<br>• podaje szczegóły na temat drzew charakterystycznych dla swojego regionu, |
|--|--|---|--|---|

**Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeśli opanował wiedzę i zdobył umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą oraz:**

- **wypowiada się ustnie i pisemnie w sposób świadczący o pracy własnej w zakresie poszerzania słownictwa oraz wiedzy gramatycznej i bierze udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych oraz olimpiadach językowych**

***Ocena końcowa(roczna/ śródroczna) nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych.***

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

1.Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często.

2.Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak: obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych – udział ucznia w zajęciach, udział w ćwiczeniach, testy, sprawdziany, prace pisemne, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe, projekty.

3. Uzyskane oceny są jawne, podlegają uzasadnieniu, a ocenione prace pisemne wglądowi.
4. Ocenę ze sprawdzianów obejmujących unit można poprawić w terminie 2 tygodni od oddania sprawdzianu. Poprawa może być ustna lub pisemna na prośbę ucznia.
5. Sprawdziany i ich zakres są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki z bieżącego materiału nie podlegają tej zasadzie.
6. Sprawdziany, kartkówki i prace pisemne zapowiadane przez nauczyciela są obowiązkowe.
7. O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.
8. Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole. Termin nadrobienia zaległości podlega indywidualnym ustaleniom (adekwatnym do długości i przyczyny nieobecności).

### **ZASADY I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

1. Uczeń ma prawo do poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej o jeden stopień wyżej z języka angielskiego jeżeli:
  - ocena ta została wystawiona na podstawie mniejszej, w porównaniu z innymi uczniami, liczby ocen bieżących wynikającej np. z częstych lub długich nieobecności usprawiedliwionych ucznia w szkole;
  - uzyskał co najmniej 50% ocen o jaką się ubiega;
  - w odczuciu ucznia jego wiedza powinna być wyżej oceniona.
2. Żeby poprawić przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną uczeń występuje z prośbą pisemną do nauczyciela przedmiotu o przeprowadzenie wewnętrznego pisemnego testu sprawdzającego w ciągu dwóch dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie na koniec roku.
3. Warunkiem otrzymania zgody na poprawę oceny jest obecność na wszystkich sprawdzianach i testach lub napisanie ich w terminie uzgodnionym z nauczycielem (np. podczas poprawy).
4. Nauczyciel przygotowuje zadania do części pisemnej i ustnej sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia z całego roku na ocenę, o którą ubiega się uczeń zgodnie z kryteriami.
5. Uczeń przystępuje do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. Jeśli w wyniku sprawdzianu uczeń otrzyma co najmniej ocenę, o którą ubiegał się, jest to jego ocena roczna klasyfikacyjna.
7. Jeśli uczeń w wyniku sprawdzianu otrzyma ocenę niższą niż przewidywana, nauczyciel traktuje ją jako bieżącą ocenę ze sprawdzianu powtórzeniowego i może mieć ona wpływ na roczną ocenę klasyfikacyjną (nawet obniżyć ocenę przewidywaną).