

# Dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty

---

Kraków, 7 listopada 2023 r.





OKRĘGOWA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA  
W KRAKOWIE

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	<b>Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 17 sierpnia 2023 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024</b>
<i>Egzamin:</i>	<b>Egzamin ósmoklasisty</b>
<i>Przedmiot:</i>	Język polski Matematyka Języki obce nowożytne
<i>Termin egzaminu:</i>	Termin główny – styczeń i maj 2024 r. Termin dodatkowy – maj i czerwiec 2024 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	17 sierpnia 2023 r.



# Terminy

28 września 2023	zapoznanie uczniów i rodziców z komunikatem o dostosowaniach i procedurą
16 października 2023	dostarczenie dokumentów uprawniających do dostosowania do szkoły
16 listopada 2023	dostosowania nieujęte w komunikacie – <b>wniosek o szczególne dostosowanie w SIOEO</b> (sprężone niepełnosprawności, szczególne losowe i zdrowotne, zaburzenie widzenia barw)
21 listopada 2023	pisemna informacja dla rodzica o wskazanych sposobach dostosowania (załącznik 4b)
24 listopada 2023	oświadczenie rodzica o korzystaniu lub nie ze wskazanych dostosowań (załącznik 4b)
30 listopada 2023	sprężone niepełnosprawności – <b>wniosek o zwolnienie w SIOEO</b>
14 lutego 2024	wniosek o zgodę na przeprowadzenie egzaminu w innym miejscu niż szkoła (załącznik 1)



# Dokumenty

Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	orzeczenie o indywidualnego nauczania
Lekarz	zaświadczenie o stanie zdrowia
Publiczna lub niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się
Rada Pedagogiczna	pozytywna opinia rady pedagogicznej

~~Powiatowe/miejskie  
zespoły do spraw orzekania o niepełnosprawności~~

~~orzeczenie o stopniu niepełnosprawności~~



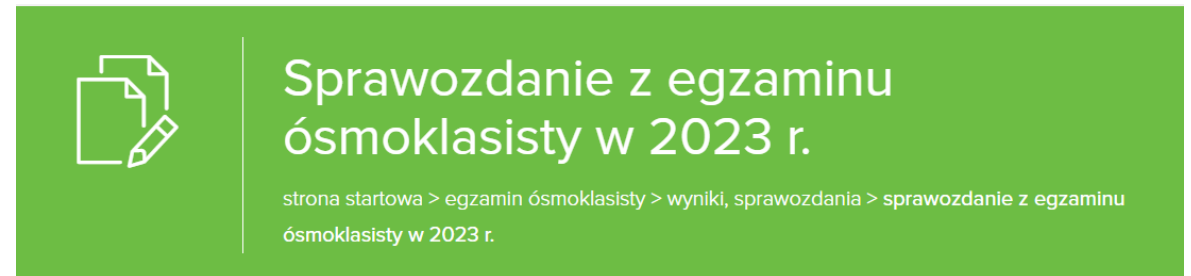
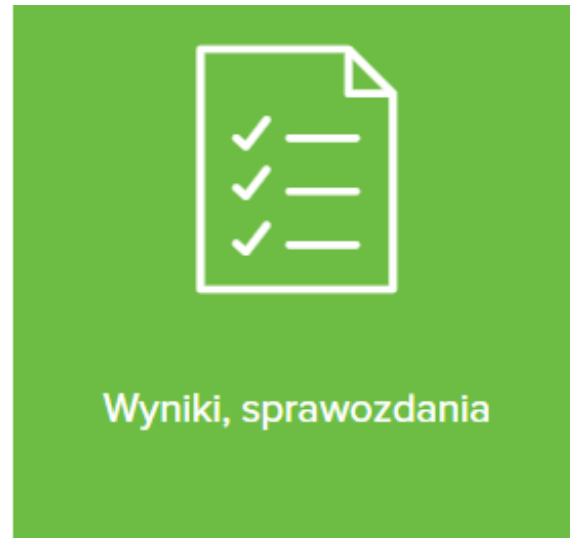
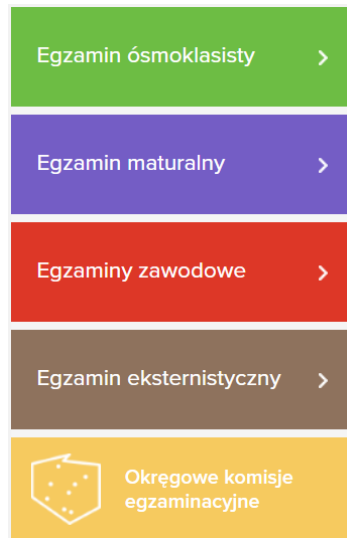
# Grupy uprawnionych

DOSTOSOWANA FORMA ARKUSZA	STANDARDOWY ARKUSZ
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
słabowidzący (16 pkt lub 24 pkt)	chorzy przewlekłe
niewidomi (Braille lub czarnodruk)	chorzy lub niesprawni czasowo
słabosłyszący i niesłyszący	zagrożeni niedostosowaniem społecznym lub niedostosowani społecznie
z niepełnosprawnością intelektualną w st. lekkim	w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej
z afazją	z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą
z mózgowym porażeniem dziecięcym	z zaburzeniami komunikacji językowej
obywatele Ukrainy	niepełnosprawni ruchowo
z zaburzeniem widzenia barw	z czasową niesprawnością rąk
cudzoziemcy	



# Informacje o arkuszach

Informacje o dostosowanych arkuszach egzaminacyjnych można znaleźć na stronie internetowej CKE w Warszawie ([www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl)), w sprawozdaniach po przeprowadzonych egzaminach z poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych.



- [Język polski](#)
- [Matematyka](#)
- [Języki obce](#)



# Nie przystępują do egzaminu

uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na:

- niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- sprzężone niepełnosprawności, gdy jedną z nich jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym

(tj. nie są zgłaszani do systemu SIOEO).



OKRĘGOWA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA  
W KRAKOWIE

# Decyzje o dostosowaniach

Rada pedagogiczna wskazuje sposoby dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla ucznia/słuchacza zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024.





# Oddzielna sala egzaminacyjna

Egzamin ósmoklasisty **powinien odbywać się w oddzielnej sali**, jeżeli zdający korzysta z co najmniej jednego z następujących dostosowań:

- 1) korzystanie z urządzeń technicznych
- 2) korzystanie z płyty CD z WP w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego
- 3) czas przedłużony o dodatkowe przerwy
- 4) udział nauczyciela wspomagającego w czytaniu i/lub pisaniu
- 5) korzystanie z pomocy nauczyciela tłumacza
- 6) korzystanie z pomocy specjalisty, np. psychologa, pedagoga



# Pomoc nauczyciela wspomagającego i korzystanie z komputera przez zdających wdrożonych do takiej formy współpracy/pracy

<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie <b>niewidomi</b>
<i>Podstawa uprawnienia</i>	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
<i>Oznaczenie arkusza</i>	Arkusz w piśmie Braille'a: O*- <b>600</b> Arkusz w czarnodruku: O*- <b>660</b>

<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie z <b>afazją</b>
<i>Podstawa uprawnienia</i>	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*- <b>900</b>

<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie z <b>niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym</b>
<i>Podstawa uprawnienia</i>	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*- <b>Q00</b>

<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie z <b>niepełnosprawnością ruchową</b> spowodowaną innymi przyczynami niż mózgowie porażenie dziecięce  Uczniowie z <b>czasową niesprawnością rąk</b>
<i>Podstawa uprawnienia</i>	Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego  Uczniowie z czasową niesprawnością rąk: zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*- <b>100</b>

<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie ze <b>specyficznymi trudnościami w uczeniu się</b> : z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią
<i>Podstawa uprawnienia</i>	Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej
<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*- <b>100</b>

<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie z <b>chorobami przewlekłymi</b>
<i>Podstawa uprawnienia</i>	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*- <b>100</b>



## Przedłużenie czasu, gdy uczeń w toku nauki korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych i ten fakt jest udokumentowany

<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	<b>Uczniowie z zaburzeniami komunikacji językowej</b>
<i>Podstawa uprawnienia</i>	Pozytywna opinia rady pedagogicznej lub opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej
<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*-100

*Uprawnieni do dostosowania*

*Podstawa uprawnienia*

**Uczniowie niedostosowani społecznie lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym**

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	<b>Uczniowie z chorobami przewlekłymi</b>
<i>Podstawa uprawnienia</i>	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*-100

*Uprawnieni do dostosowania*

*Podstawa uprawnienia*

*Oznaczenie arkusza*


**Uczniowie, którzy mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą**

Pozytywna opinia rady pedagogicznej

O\*-100



## Nowy materiał egzaminacyjny

 Tabela 1.3	<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie <b>niewidomi</b>		
	<i>Podstawa uprawnienia</i>	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		
	<i>Oznaczenie arkusza</i>	Arkusz w piśmie Braille'a: O*- <b>600</b> Arkusz w czarnodruku: O*- <b>660</b>		
	<i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i>	<i>język polski</i>	<i>matematyka</i>	<i>język obcy</i>
	do 180 minut	do 150 minut	do 135 minut	

1. Arkusz:

- a) w piśmie Braille'a wraz z czarnodrukiem (oba materiały stanowią komplet) ALBO
  - b) wyłącznie w czarnodruku
- dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia przedłużenie czasu.

*Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.*


*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z **bardzo długimi** przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.*

2. Arkusz w czarnodruku w formie plików .pdf lub MS Word, nagrany na płycie CD (możliwe wtedy, gdy zdający korzysta z komputera).

*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z **bardzo długimi** przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.*



## Kryteria oceny oraz pomoc CZN

 Tabela 1.9	<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. <i>Prawo oświatowe (cudzoziemcy)</i> , którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu		
	<i>Podstawa uprawnienia</i>	Pozytywna opinia rady pedagogicznej		
	<i>Oznaczenie arkusza</i>	W przypadku arkuszy z języka polskiego i matematyki: O*- <b>C00</b>  W przypadku arkuszy z języka obcego: OJ**- <b>100</b>		
	<i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i>	<i>język polski</i>	<i>matematyka</i>	<i>język obcy</i>
	do 180 minut	do 150 minut	90 minut	


1. Arkusz z języka polskiego i matematyki dostosowany do potrzeb zdających. W przypadku arkusza z języka polskiego dostosowanie obejmuje również zasady oceniania rozwiązań zadań.

*Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza z języka polskiego i matematyki jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.*

2. Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 wyrazów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (możliwe tylko wtedy, gdy poważne trudności w samodzielnym czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii rady pedagogicznej).




## Przedłużenie czasu dla zdających z określoną specyficzną trudnością

	<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie <b>ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</b> : z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią
	<i>Podstawa uprawnienia</i>	Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej
	<b>Tabela</b>	<i>Oznaczenie arkusza</i>

2. Przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 19. *Komunikatu*, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z posiadaną opinią i fakt ten jest udokumentowany). Przedłużenie czasu dotyczy egzaminu z:
  - a) z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii
  - b) z matematyki – w przypadku opinii o dyskalkulii lub dysleksji
  - c) z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji.
3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej oraz gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do tej formy pracy).



## Szczegółowe kryteria oceny dla zdających z określoną specyficzną trudnością oraz możliwość korzystania z kalkulatora

 Tabela 1.11	<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie <b>ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</b> : z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią		
	<i>Podstawa uprawnienia</i>	Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej		
	<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*-100		
	<i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i>	<i>język polski</i>	<i>matematyka</i>	<i>język obcy</i>
		120 minut	100 minut	90 minut

6. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się:
  - a) z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii
  - b) z matematyki – w przypadku opinii o dyskalkulii lub dysleksji (jeżeli w opinii o dysleksji wskazane są również problemy z zapisem matematycznym)
  - c) z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji.
7. Możliwość korzystania z kalkulatora na egzaminie ósmoklasisty z matematyki, jeżeli takie dostosowanie jest wskazane (bezpośrednio wyrażone) w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o dyskalkulii i w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z posiadaną opinią i fakt ten jest udokumentowany.



# INFORMATOR

## o egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego

od roku szkolnego 2018/2019

9. W ocenie wypowiedzi uczniów, którym przyznano dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu, zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty* w danym roku szkolnym, stosuje się szczególne zasady oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego uwzględniające specyficzne trudności w uczeniu się.

### Kryteria oceny zadania otwartego rozszerzonej wypowiedzi

1. Realizacja tematu wypowiedzi
2. Elementy retoryczne
3. Kompetencje literackie i kulturowe
4. Kompozycja tekstu
5. Styl
6. Język
7. Ortografia
8. Interpunkcja





## KRYTERIA OCENY PRAC UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ

Za błędy ortograficzne w przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się uznaje się:

- błędy w zapisie wyrazów z *u – ó, ź – rz, h – ch*
- łamanie zasady pisania wielką literą na początku zdania.

Do błędów graficznych w pracach uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się zalicza się:

- **dodawanie, opuszczanie, przestawianie liter, sylab lub całych wyrazów**
- **mylenie liter**
  - ✓ o podobnym kształcie (*a – o, l – ł – t, n – r, m – n, u – w, e – ę, a – ą, i – j, u – y*)
  - ✓ dużych i małych (z wyjątkiem początku zdania)
  - ✓ rzadziej używanych (*h – H, f – F, L – F*)
  - ✓ odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie (*b – p, d – t, w – f, g – k, dz – c, sz – s, i – y, ę – em – en, ą – om – on, ś – ź, ć – dź*)
  - ✓ różniących się w położeniu w stosunku do osi pionowej (*p – b, d – b*) lub poziomej (*m – w, n – u, b – p, d – g, p – g*)
- **ominięcie drobnych elementów graficznych, w tym**
  - ✓ oznaczania miękkości nad literami
  - ✓ kropek (*dź, ź, i, j*)
  - ✓ „ogonków” przy literach *ą* lub *ę* i kreski (wężyka) przy literach *ó, t* lub *ł*
- **błędy dotyczące podziału wyrazu**
- **utratę dźwięczności lub zbędne udźwięcznienie** (*kóska* zamiast *kózka*, *proźba* zamiast *prośba*)
- **błędy wynikające ze schematycznego stosowania zasad ortografii, np. startóje** bo *startować*.



## 7. Ortografia

Oceniając wypowiedź ucznia w tym kryterium, należy uwzględnić liczbę błędów ortograficznych, które uczeń popełnił w wypowiedzi.

<b>2 pkt</b>	Nie więcej niż 1 błąd ortograficzny.
<b>1 pkt</b>	2–3 błędy ortograficzne.
<b>0 pkt</b>	4 lub więcej błędów ortograficznych.

### Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

<b>2 pkt</b>	Nie więcej niż 3 błędy ortograficzne.
<b>1 pkt</b>	4–6 błędów ortograficznych.
<b>0 pkt</b>	7 lub więcej błędów ortograficznych.

## 8. Interpunkcja

Oceniając wypowiedź ucznia w tym kryterium, należy uwzględnić liczbę błędów interpunkcyjnych, które uczeń popełnił w wypowiedzi.

<b>1 pkt</b>	Nie więcej niż 5 błędów interpunkcyjnych.
<b>0 pkt</b>	6 lub więcej błędów interpunkcyjnych.

### Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się


<b>1 pkt</b>	Nie więcej niż 7 błędów interpunkcyjnych.
<b>0 pkt</b>	8 lub więcej błędów interpunkcyjnych.



Telefon  
komórkowy  
z aplikacją  
do mierzenia  
poziomu glukozy

Egzamin:

## Egzamin ósmoklasisty

 Tabela 1.12	<i>Uprawnieni do dostosowania</i>	Uczniowie z chorobami przewlekłymi		
	<i>Podstawa uprawnienia</i>	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza		
	<i>Oznaczenie arkusza</i>	O*-100		
	<i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i>	<i>język polski</i>	<i>matematyka</i>	<i>język obcy</i>
		120 minut	100 minut	90 minut

1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.  
*W przypadku uczniów ze stwierdzoną cukrzycą korzystających z pompy insulinowej dopuszcza się możliwość korzystania z telefonu komórkowego z aplikacją do mierzenia poziomu glukozy. W takim przypadku uczeń może przystąpić do egzaminu w odrębnej sali albo – jeżeli przystępuje do egzaminu w sali z innymi zdającymi – uczeń nie losuje numeru stolika, przy którym pracuje podczas egzaminu; przewodniczący zespołu nadzorującego wskazuje stół możliwie najbliższy stanowiska zespołu nadzorującego. Przed wejściem na salę egzaminacyjną uczeń przekazuje telefon przewodniczącemu zespołu nadzorującego, który upewnia się, że sygnały przychodzące są wyłączone i umieszcza telefon na stole, przy którym pracuje ZN. Uczeń sygnalizuje konieczność skorzystania z telefonu przez podniesienie ręki.*



# Arkusz z instrukcją oraz poleceniami w dwóch językach: polskim i ukraińskim



Tabela  
1.18

*Uprawnieni  
do dostosowania*

Dzieci i młodzież będący **obywatelami Ukrainy**, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa

*Podstawa  
uprawnienia*

Pozytywna opinia rady pedagogicznej

*Oznaczenie arkusza*

W przypadku arkuszy z języka polskiego i matematyki: **O\*\*U-C00**

W przypadku arkuszy z języka obcego: **OJ\*U-100**

*Czas trwania egzaminu  
z przedmiotów*

*język polski*

*matematyka*

*język obcy*

do 210 minut

100 minut

90 minut

1. Arkusze dostosowane do potrzeb zdających:
  - 1) arkusz z języka polskiego – arkusz treściowo tożsamy z arkuszem dla ucznia, o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu, z kolejnymi dostosowaniami, tj. instrukcje oraz polecenia w dwóch językach: w języku polskim oraz w tłumaczeniu na język ukraiński, ale: teksty i zadania w języku polskim, zapisywanie rozwiązań do zadań – w języku polskim; w przypadku arkusza z języka polskiego dostosowanie obejmuje również zasady oceniania rozwiązań zadań



Załącznik 4b *Informacja o sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty do potrzeb i możliwości zdającego*

INFORMACJA O SPOSOBIE LUB SPOSOBACH DOSTOSOWANIA WARUNKÓW LUB FORMY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI ZDAJĄCEGO

imię / nazwisko zdającego: \_\_\_\_\_ PESEL zdającego: \_\_\_\_\_

Na podstawie (wstawić dokument, będący podstawą dostosowania wraz z datą złożenia – dokumenty pozostają w dokumentacji szkolnej):

1	orzeczenia .....
2	zaświadczenia lekarskiego .....
3	opinii .....
4	pozytywnej opinii rady pedagogicznej – wydanej na wniosek (właściwe podkreślić) nauczyciela / specjalisty / pełnoletniego ucznia / rodzica w sprawie dostosowania warunków egzaminu ósmoklasisty (właściwe podkreślić) (A) ze względu na trudności adaptacyjne związane z (A1) wcześniejszym kształceniem za granicą / (A2) zaburzeniami komunikacji językowej / (A3) sytuacją kryzysową lub traumatyczną lub (B) ze względu na ograniczoną znajomość języka polskiego, utrudniającą zrozumienie czytanej treści, lub (C) dla ucznia – obywatela Ukrainy
5	inne: .....

rada pedagogiczna wskazuje następujące sposoby dostosowania warunków i formy przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty dla ww. zdającego, zgodne z komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach.

**A. Forma arkusza egzaminacyjnego**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (O-200)                 | <input type="checkbox"/> 8. dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (O-800)   |
| <input type="checkbox"/> 2. drukowany powiększoną czcionką (16 pkt) (O-400)                         | <input type="checkbox"/> 9. dla osób z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym (O-Q00)   |
| <input type="checkbox"/> 3. drukowany powiększoną czcionką (24 pkt) (O-500)                         | <input type="checkbox"/> 10. dla cudzoziemców (O-C00)   |
| <input type="checkbox"/> 4. drukowany alfabetem Braille'a (wraz z <del>współodpisem</del> ) (O-600) | <input type="checkbox"/> 11. dla uczniów – obywateli Ukrainy (OPOU-C00 / OMAU-C00 / OJU-100)  |
| <input type="checkbox"/> 5. w czcionce <del>z kursywą</del> (O-650)                                 | <input type="checkbox"/> 12. dla osób z zaburzeniem widzenia barw (O-K00)   |
| <input type="checkbox"/> 6. dla osób niesłyszących i słabosłyszących (O-700)                        | <input type="checkbox"/> 13. na płycie CD w formacie (wskazać: *.pdf / *.docx) arkusz w formie: O-100 / O-200 / O-400 / O-500 / O-650 / O-700 / O-800 / O-900 / O-Q00 / O-C00 / O-K00 |
| <input type="checkbox"/> 7. dla osób z afazją (O-900)   | <input type="checkbox"/> 14. inne: .....  |

**B. Urządzenia techniczne**

1. komputer

**C. Urządzenia i środki specjalistyczne**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. maszyna do pisania alfabetem Braille'a  | <input type="checkbox"/> 5. specjalistyczne oprogramowanie komputerowe             |
| <input type="checkbox"/> 2. linijka brajowska   | <input type="checkbox"/> 6. płyta CD z wydrukowanymi przenawmi (j. obcy nowożytny) |
| <input type="checkbox"/> 3. dodatkowe oświetlenie   | <input type="checkbox"/> 7. inne: .....  |
| <input type="checkbox"/> 4. kalkulator prosty (wyłącznie w przypadku uczniów z opinią PPP o dyskalkulii, spełniających kryteria, o których mowa w Komunikacie o dostosowaniach) |  |

**D. Obecność specjalisty**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. <del>wspodoprowadzająca</del>                                       | <input type="checkbox"/> 4. <del>oligofrenopedagog</del> |
| <input type="checkbox"/> 2. <del>tyfłopedagog</del>   | <input type="checkbox"/> 5. innego specjalisty: .....    |
| <input type="checkbox"/> 3. pedagoga resocjalizacji / <del>specjlistę</del> <del>ortopedy</del> |  |

**E. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych:**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1a. specyficzne trudności w uczeniu się – język polski         | <input type="checkbox"/> 2. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą (j. polski) |
| <input type="checkbox"/> 1b. specyficzne trudności w uczeniu się – matematyka           | <input type="checkbox"/> 3. zaburzenia komunikacji językowej (język polski / język obcy)                       |
| <input type="checkbox"/> 1c. specyficzne trudności w uczeniu się – język obcy nowożytny |  |

**F. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytce zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi**

- Tak (nie należy wskazywać tej opcji w przypadku uczniów, którzy rozwiązują zadania w arkuszach: O-200, O-400, O-500, O-600, O-660, O-700, O-800, O-900, O-Q00, O-K00, ponieważ w ich przypadku dostosowanie to jest przyznane od razu).

**G. Pozostałe dostosowania**

- nauczyciel wspomagający  w czytaniu  w pisaniu
- zastąpienie do egzaminu ósmoklasisty w osobnej sali
- przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z
 

a) języka polskiego do <input type="text"/> minut	b) matematyki do <input type="text"/> minut
c) j. obcego nowożytnego do <input type="text"/> minut	
- odczytanie tekstów dłuższych niż 250 wyrazów przez członka zespołu nadzorującego
- dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia (jakie?: .....)
- słownik dwujęzyczny (jaki?: .....) w przypadku cudzoziemca / ucznia z trudnościami adaptacyjnymi / ucznia – obywatela Ukrainy
- inne: .....

Dodatkowe dostosowania, nieujęte w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach, wskazane przez radę pedagogiczną i przyznane na podstawie uzgodnień z dyrektorem OKE (pismo nr, data):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Oświadczanie ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) ucznia:**

Akceptuję proponowane warunki i/lub formę dostosowania egzaminu ósmoklasisty.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Obwieszczenie Informacyjne wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi sędziymi na jej podstawie, został sponieworniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej internetowej internetowej komisji egzaminacyjnej.

Załącznik 4b  
Informacja o sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb i możliwości zdającego



<i>Rodzaj dokumentu:</i>	<b>Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty obowiązująca w roku szkolnym 2023/2024</b>
<i>Egzamin:</i>	<b>Egzamin ósmoklasisty</b>
<i>Przedmiot:</i>	Język polski Matematyka Języki obce nowożytne
<i>Termin egzaminu:</i>	Termin główny – styczeń i maj 2024 r. Termin dodatkowy – maj i czerwiec 2024 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	17 sierpnia 2023 r.

Infolinia  
Telefon: 12 68 32 179

Menu Główne  
Egzamin ósmoklasisty  
Egzamin maturalny  
Egzamin zawodowy  
Egzamin eksternistyczny  
Dla uczniów i absolwentów

### Egzamin ósmoklasisty - rok szkolny 2023/2024

KOMUNIKATY KLIKNIJ ABY ROZWINĄĆ  
Pracownia eg  
12 68 32 150  
12 68 32 152  
12 68 32 150  
12 68 32 163

ORGANIZACJA KLIKNIJ ABY ROZWINĄĆ

Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty obowiązująca w roku szkolnym 2023/2024   
Załączniki do pobrania

Lista POP  
Zasady wglądu do prac egzaminacyjnych  
Wniosek o wgląd do pracy

<b>5. SYTUACJE SZCZEGÓLNE W TRAKCIE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY</b> .....	<b>37</b>
5.1. Uwagi dodatkowe o organizacji i przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty dla zdających korzystających z dostosowań .....	37
5.2. Instrukcja przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla zdających korzystających z komputera podczas egzaminu .....	37
<b>5.3. Instrukcja przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla zdających korzystających z pomocy nauczyciela wspomagającego</b> .....	<b>39</b>



<i>Rodzaj dokumentu:</i>	<b>Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty obowiązująca w roku szkolnym 2023/2024</b>
<i>Egzamin:</i>	<b>Egzamin ósmoklasisty</b>
<i>Przedmiot:</i>	Język polski Matematyka Języki obce nowożytne
<i>Termin egzaminu:</i>	Termin główny – styczeń i maj 2024 r. Termin dodatkowy
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	17 sierpnia 2023 r.

Infolinia  
Telefon: 12 68 32 179

Menu Główne

- Egzamin ósmoklasisty
- Egzamin maturalny
- Egzamin zawodowy
- Egzamin eksternistyczny
- Dla uczniów i absolwentów

### Egzamin ósmoklasisty - rok szkolny 2023/2024

KOMUNIKATY KLIKNIJ ABY ROZWINĄĆ

ORGANIZACJA KLIKNIJ ABY ROZWINĄĆ

Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty obowiązująca w roku szkolnym 2023/2024 Załączniki do pobrania

Lista POP

Zasady wglądu do prac egzaminacyjnych

Wniosek o udział do pracy

Pracownia eg...  
12 68 32 150  
12 68 32 152  
12 68 32 150  
12 68 32 163

<b>5. SYTUACJE SZCZEGÓLNE W TRAKCIE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY</b> .....	<b>37</b>
5.1. Uwagi dodatkowe o organizacji i przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty dla zdających korzystających z dostosowań .....	37
5.2. Instrukcja przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla zdających korzystających z komputera podczas egzaminu .....	37
5.3. Instrukcja przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla zdających korzystających z pomocy nauczyciela wspomagającego .....	39



OKRĘGOWA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA  
W KRAKOWIE



System Informatyczny Obsługujący Egzaminę  
Ogólnokształcącą

Witamy w Systemie Informatycznym  
Obsługującym Egzaminę  
Ogólnokształcącą

Kliknięcie przycisku "ZALOGUJ" przeniesie Cię na  
stronę logowania za pomocą konta w Krajowym  
Systemie Danych Oświatowych

ZALOGUJ



Fundusze  
Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY







- Start
- Komunikaty
- Materiały
- Podmiot
- Zdający
  - Zgłaszanie zdających w oddziałach**
  - Dane zdających
  - Egzaminy
  - Dostosowania
  - Przypisanie zdających do sal
  - Zdający skierowani z innej szkoły
- Organizacja egzaminu
- Wnioski
- Wyniki
- Administracja
- ZIU

SZKOŁA PODSTAWOWA  
Kraków, os. Szkolne 37  
121202-00000

Oddział A - zdających: 4

Wyszukaj...

Nr	Nazwisko i	PESEL
1		3
2		5
3		4
4		1

A02

WRÓĆ 2 z 4 < >

## Dane osobowe

Data urodzenia: 04-01-2008  
Płeć: Mężczyzna

[PRZENIEŚ DO ODDZIAŁU](#) [EDYTUJ DANE OSOBOWE](#) [USUŃ](#)

## Deklaracja egzaminów • Egzamin ósmoklasisty • Uczeń (bieżącego roku)

### Egzamin ósmoklasisty – Maj 2024

Egzamin	Grupa	Typ arkusza	Stan	Nr sali
język polski	Obowiązkowy	100 - standardowy	Zadeklarowany	<a href="#">PRZYPISZ SAŁĘ</a>
matematyka	Obowiązkowy	100 - standardowy	Zadeklarowany	<a href="#">PRZYPISZ SAŁĘ</a>
język angielski	Obowiązkowy	100 - standardowy	Zadeklarowany	<a href="#">PRZYPISZ SAŁĘ</a>

[EDYTUJ DEKLARACJĘ](#)

## Dostosowania



Aktualnie zdający nie korzysta z dostosowania warunków egzaminacyjnych.  
Jeżeli zdający jest uprawniony do korzystania z dostosowanego typu arkusza lub innych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu kliknij w "Dodaj dostosowania".

[DODAJ DOSTOSOWANIA](#)



- Start
- Komunikaty
- Materialy
- Podmiot
- Zdający
  - Zgłaszanie zdających w oddziałach**
  - Dane zdających
  - Egzaminy
  - Dostosowania
  - Przypisanie zdających do sal
  - Zdający skierowani z innej szkoły
- Organizacja egzaminu
- Wnioski
- Wyniki
- Administracja
- ZIU

SZKOŁA PODSTAWOWA  
Kraków, os. Szkolne 37  
121202-00000

Oddział A - zdających: 4

Wyszukaj...

Nr	Nazwisko i imię	PESEL
1	Barszcz B...	06112051413
2		
3		
4		

A02 Oliwier Kacper Czaja

WRÓĆ 2 z 4 < >

### Dane osobowe

Nazwisko	Imię	Drugie imię	PESEL
Data urodzenia	Płeć		
04-01-2008	Mężczyzna		

PRZENIEŚ DO ODDZIAŁU EDYTUJ DANE OSOBOWE USUŃ

### Deklaracja egzaminów • Egzamin ósmoklasisty • Uczeń (bieżącego roku)

#### Egzamin ósmoklasisty – Maj 2024

Egzamin	Grupa	Typ arkusza	Stan	Nr sali
język polski	Obowiązkowy	100 - standardowy	Zadeklarowany	PRZYPISZ SAŁĘ
matematyka	Obowiązkowy	100 - standardowy	Zadeklarowany	PRZYPISZ SAŁĘ
język angielski	Obowiązkowy	100 - standardowy	Zadeklarowany	PRZYPISZ SAŁĘ

EDYTUJ DEKLARACJĘ

### Dostosowania



Aktualnie zdający nie korzysta z dostosowania warunków egzaminacyjnych.  
Jeżeli zdający jest uprawniony do korzystania z dostosowanego typu arkusza lub innych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu kliknij w "Dodaj dostosowania".

DODAJ DOSTOSOWANIA



## + Dodaj dostosowanie dla 0

Typ arkusza

Wskaż uprawnienia

*i* Wybrany typ arkusza oraz uprawnienia mają wpływ na zakres możliwych do wybrania dostosowań

- choroby przewlekłe
- chorzy lub niesprawni czasowo
- czasowa niesprawność rąk
- niedostosowanie społeczne/zagrożenie niedostosowaniem społecznym
- niepełnosprawność ruchowa
- specyficzne trudności w uczeniu się - dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalku
- sytuacja kryzysowa/traumatyczna
- trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą
- zaburzenia komunikacji językowej

## + Dodaj dostosowanie dla

Wybrane uprawnienia

choroby przewlekłe

Wskaż sposoby dostosowania

1. Bez wpływu na zamówienie dodatkowych materiałów egzaminacyjnych w OKE

- dostosowanie warunków zdawania do specyfiki choroby
- korzystanie ze sprzętu medycznego i leków
- przedłużenie czasu

WSTECZ



## + Dodaj dostosowanie dla

Wybrane uprawnienia

choroby przewlekłe

Wybrane sposoby dostosowania

1. Bez wpływu na zamówienie dodatkowych materiałów egzaminacyjnych w OKE [ZWIŃ WSZYSTKO](#)

*i* Zweryfikuj, na których egzaminach zdający będzie korzystał z wybranych sposobów dostosowania

dostosowanie warunków zdawania do specyfiki choroby

język polski × matematyka × język angielski ×

WSTECZ

DODAJ DOSTOSOWANIA



# Dodawanie dostosowań w SIOEO

## + Dodaj dostosowanie dla

Typ arkusza

100 - standardowy

Wskaż uprawnienia

Wybrany typ arkusza oraz uprawnienia mają wpływ na zakres możliwych do wybrania dostosowań

- choroby przewlekłe
- chorzy lub niesprawni czasowo
- czasowa niesprawność rąk
- niedostosowanie społeczne/zagrożenie niedostosowaniem społecznym
- niepełnosprawność ruchowa
- specyficzne trudności w uczeniu się - dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalku
- sytuacja kryzysowa/traumatyczna
- trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą
- zaburzenia komunikacji językowej

## + Dodaj dostosowanie

Wybrane uprawnienia

choroby przewlekłe

Wskaż sposoby dostosowania

1. Bez wpływu na zamówienie dodatkowych materiałów egzaminacyjnych w OKE

- dostosowanie warunków zdawania do specyfiki choroby
- korzystanie ze sprzętu medycznego i leków
- przedłużenie czasu

WSTECZ

## + Dodaj dostosowanie

Wybrane uprawnienia

choroby przewlekłe

Wybrane sposoby dostosowania

1. Bez wpływu na zamówienie dodatkowych materiałów egzaminacyjnych w OKE [ZWIŃ WSZYSTKO](#)

Zweryfikuj, na których egzaminach zdający będzie korzystał z wybranych sposobów dostosowania

dostosowanie warunków zdawania do specyfiki choroby

język polski × matematyka × język angielski ×

WSTECZ

DODAJ DOSTOSOWANIA




# Podsumowanie wprowadzonych dostosowań

## Dostosowania


### 1. Warunki - bez wpływu na zamówienie dodatkowych materiałów egzaminacyjnych w OKE

Nazwa dostosowania

Egzaminy

 dostosowanie zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych

język polski


 przedłużenie czasu

język polski

### 2. Warunki - zamówienie dodatkowych materiałów egzaminacyjnych w OKE



Brak danych

 EDYTUJ DOSTOSOWANIA

 USUŃ



# Oddzielna sala egzaminacyjna

SIOEO OKE Kraków

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5  
Nr identyfikacyjny: RSP0: Egzamin ósmoklasisty - Maj  
Egzamin ósmoklasisty

Start

Komunikaty

Materiały

Podmiot

Zdający

Zgłaszanie zdających w oddziałach

- Dane zdających

- Egzaminy

- Dostosowania

Przypisanie zdających do sal

Zdający skierowani z innej szkoły

← Wróć Wybrano: 2

<input type="checkbox"/>	A01	C	100 - standardowy	Egzamin ósmoklasisty	1	matematyka	
<input type="checkbox"/>	A01	C	100 - standardowy	Egzamin ósmoklasisty	1	język angielski	
<input type="checkbox"/>	A02	D	100 - standardowy	Egzamin ósmoklasisty	2	język polski	
<input type="checkbox"/>	A02	D	100 - standardowy	Egzamin ósmoklasisty	2	matematyka	
<input checked="" type="checkbox"/>	A02	D	100 - standardowy	Egzamin ósmoklasisty	2	język angielski	
<input type="checkbox"/>	A04	F	100 - standardowy	Egzamin ósmoklasisty	2	język polski	
<input type="checkbox"/>	A04	F	100 - standardowy	Egzamin ósmoklasisty	2	matematyka	
<input checked="" type="checkbox"/>	A04	F	100 - standardowy	Egzamin ósmoklasisty	2	język angielski	
			100 -	Egzamin			

PRZENIEŚ DO SALI

Kod zdającego: 1

Nazwisko: 2

Imiona: 3

Numer deklaracji: 4

Numer deklaracji: 5

Typ arkusza

Rodzaj deklaracji

Nr sali

Egzamin



# Wniosek o zwolnienie i dostosowanie w SIOEO

- Start
- Komunikaty
- Materialy
- Podmiot
- Zdający
- Organizacja egzaminu
- Wnioski**
- Zarządzanie wnioskami
- Wyniki
- Administracja
- ZIU

**ZŁÓŻ WNIOSEK**

**Wybierz wniosek**

- Przeniesienie zdającego (zmiana szkoły)**  
Wniosek o stałe przeniesienie egzaminów zdającego do innej szkoły  
Wniosek dostępny w terminie: 08-wrz-2023 - 09-lip-2024
- Skierowanie zdającego na egzamin do innej szkoły**  
Wniosek o przeprowadzenie egzaminu w innej szkole  
Wniosek dostępny w terminie: 08-wrz-2023 - 09-lip-2024
- Termin dodatkowy**  
Wniosek o termin dodatkowy egzaminu maturalnego  
Wniosek dostępny w terminie: 08-wrz-2023 - 09-lip-2024
- Wniosek o szczególne dostosowanie**  
Wniosek o szczególne dostosowanie warunków do indywidualnych potrzeb zdającego  
Wniosek dostępny w terminie: 08-wrz-2023 - 09-lip-2024
- Zwolnienie zdającego**  
Wniosek o zwolnieniu z obowiązku przystąpienia do egzaminów  
Wniosek dostępny w terminie: 08-wrz-2023 - 09-sty-2025

ANULUJ    ROZPOCZNIJ SKŁADANIE WNIOSKU

**SIOEO** Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie os. Osiedle Szkolne 37, 31-978 Kraków-Nowa Huta  
tel.: 126832101; fax: 126832100; oke@oke.krakow.pl; www.oke.krakow.pl

Nr wniosku: [redacted]    Sesja: Egzamin ósmoklasisty - [redacted]    JRWA: 52444 [redacted]  
Data złożenia: 08.11.2022    Nr identyfikacyjny: [redacted]

**Wniosek o dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu w sposób nieujęty w komunikacie dyrektora CKE o dostosowaniach**

Dane korespondencyjne podmiotu

Nazwa podmiotu: SZKOŁA PODSTAWOWA NR 30 IM. KRÓLA KAZIMIERZA WIELKIEGO	Miejscowość: Lublin	Telefon kontaktowy: 817446110
Imię dyrektora: Małgorzata	Ulica: ul. Nałkowskich 110	Telefon dodatkowy:
Nazwisko dyrektora: Wiślicka	Pocztą: 20-470 Lublin	Numer faksu: 817446110
Adres email: poczta@sp30.lublin.eu		

Powód złożenia wniosku  
szczególna sytuacja zdrowotna

Treść wniosku

Na podstawie art. 44zr ust. 17 ustawy z dnia 7 września 1991 r., o systemie oświaty (Dz.U. z 2021 r. poz. 1915, z późn.zm.) na wniosek rady pedagogicznej, wnoszę o wyrażenie zgody na przystąpienie przez:

[redacted] kod zdającej: H10  
Nr PESEL: [redacted] data i miejsce urodzenia: [redacted], Lublin

do egzaminu (Egzamin ósmoklasisty) w warunkach dostosowanych do potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych zdającej nieujętych w komunikacie o dostosowaniach.

Uzasadnienie

Uczennica [redacted] posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nr [redacted]. Jest uczennicą słabowidzącą ze stwierdzoną jaskrą dziecięcą obu oczu. Pole widzenia jest zawężone do 20 stopni, dlatego praca z arkuszem przewidzianym dla uczniów słabowidzących - z powiększoną czcionką, będzie dla uczennicy dodatkowym utrudnieniem. Zawężone pole widzenia powoduje to, że uczennica potrzebuje większej ilości czasu na pracę z materiałem wzrokowym, potrzebuje pomocy w czytaniu treści i poleceń do zadań. Z Opinii [redacted], wydanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, wynika, że u uczennicy występują fragmentaryczne deficyty typu dyslektycznego w obrębie funkcji słuchowych o charakterze dysortografii.

Opis proponowanego dostosowania

- przedłużenie czasu
- zaznaczenie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytach zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi
- korzystanie z pomocy nauczyciela pomagającego w czytaniu
- zastosowanie szczególnych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych i matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.

Załączniki do wniosku (kopie dokumentów poświadczane za zgodność z oryginałem)

- Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nr 476/2020/2021
- Opinia psychologiczno-pedagogiczna nr 286/2019-2020 w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się.

# Dziękuję za uwagę

Dorota Hrapkowicz

[dostosowania@oke.krakow.pl](mailto:dostosowania@oke.krakow.pl)

